

**Технологическая карта урока математики
во 2 «б» классе на тему: «Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд».**

ФИО педагога: Закусова Екатерина Николаевна

Тип урока: открытие нового знания.

Цель для учителя	Цель для обучающихся	Планируемый результат	Критерии оценки результата урока
Создание условий для решения примеров на прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд.	Познакомиться с прибавлением и вычитанием однозначного числа без перехода через разряд	Уметь прибавлять и вычитать однозначное число без перехода через разряд.	Уметь прибавлять и вычитать однозначное число без перехода через разряд.
<p>Задачи для учителя: Актуализация знаний детей о прибавлении и вычитании однозначного числа без перехода через разряд. Организовать деятельность обучающихся по ознакомлению с приёмами прибавления и вычитания однозначного числа без перехода через разряд. Формировать вычислительные навыки обучающихся в пределах</p> <p>Способствовать формированию самоанализа и самооценки деятельности обучающихся на уроке. Развитие математических способностей, внимания. Воспитание интереса к предмету.</p>	<p>Задачи для учащихся: 1. Повторить полученные знания. 2. Познакомиться с прибавлением и вычитанием однозначного числа без перехода через разряд. Закрепить сложение и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. . Оценить свою работу.</p>		

Оборудование: - раздаточный материал, презентация, учебник «Математика» А. Л. Чекин.

Характеристика этапов урока

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
1. Организационно-мотивационный 1.1 Организационный	Проверка готовности обучающихся к уроку, их настроения на работу.	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку.	Приветствуют учителя. Проверяют организацию рабочего места	Познавательные УУД: Общеучебные (контроль процесса)
1.2 Постановка проблемы. Определение темы урока. Целеполагание.	Определить тему урока. Подведение детей к формулированию цели урока на основе темы.	Организует диалог с целью выявления темы. - Сформулируйте цель нашего урока.	Повторяют свои знания про родной город. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют цветной математический диктант. Дети называют тему урока. Анализируют тему урока. Формулируют цель.	Регулятивные УУД: определять тему и цель урока в соответствии деятельности. Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы. Познавательные УУД: обобщение необходимой информации.
1.3 Планирование деятельности по достижению цели.	Определение путей достижения цели урока.	Что нужно для того, чтобы добиться цели? За выполнение заданий будет выдаваться фрагмент маршрута Поезда Деда Мороза.	Анализируют цель урока и формулируют задачи. - Повторить - Изучить ... - Закрепить ... - Оценить ...	Регулятивные УУД: планирование (составление плана последовательности действий) Коммуникативные УУД планирование учебного сотрудничества Личностные УУД: самообразование (осознание учебной цели и связи последовательности с конечной целью)
2. Открытие новых знаний	Актуализировать знания учащихся по теме урока.	Работают по учебнику стр. 39 №1,2 – устно №3 – письменно в тетради.	Отвечают на вопросы. Выполняют №1,2 устно. Записывают решение №3 в тетрадь.	Познавательные УУД самообразование Регулятивные УУД Умение слушать и применять полученную информацию.

				Коммуникативные УУД Умение отвечать на вопросы
3. Формирование первичных умений	Организовать работу в парах и группах.	Организовывает работу в парах (работа с билетом). Организовывает работу в группах «Помоги Мише собрать подарок другу» (работа с карточками).	Учащиеся рассматривают билет, а затем отвечают на вопросы учителя. Работая в группе, учащиеся собирают подарок для друга Миши из 3 предметов и не дороже 50 рубле.	Познавательные УУД -формировать умение строить речевое высказывание в устной форме. Коммуникативные УУД -умение работать в паре, в группе, внимательно слушать друг друга, слушать мнение других, высказывать своё мнение.
4. Оценочно - рефлексивный	Формировать умения адекватно оценивать свою работу. Подвести итог урока	- Выполните самостоятельную работу. - Какая тема была нашего урока? Какая цель была поставлена на уроке? - Достигли ли мы эту цель? - Что нового вы узнали для себя, работая на уроке? - Какие задания понравились? - Получилось ли у нас собрать карту?	Выполняют задание (сами себя оценивают на основе образца с помощью смайликов) Отвечают на вопросы учителя. Оценивают свою работу на уроке при помощи ёлочных шаров.	Регулятивные УУД: самооценка Личностные УУД: -умение оценивать свою работу. Коммуникативные УУД умение отвечать на вопросы. Регулятивные УУД учится удерживать цель урока, соотносить результат своей деятельности с целью.