**Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

*Учитель начальных классов: Мардаровская Валентина Евгеньевна*

Сегодня жизнь заставляет нас постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и творчески подходить к созданию условий для формирования у обучающихся умений и навыков, которые необходимы им в жизни.

В настоящее время создаются методические пособия, которые помогают учителю выстроить систему работы по формированию умений и навыков.

Примером этому может служить курс «Функциональная грамотность»

Курс составлен на основе программы «Функциональная грамотность»

Авторы- составители: М. В. Буряк, С.А. Шейкина.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

В помощь обучающимся предлагается тренажёр для школьников

«Функциональная грамотность» М, В. Буряк.. С.А. Шейкина.-М-.:Планета,2022

**Функциональная грамотность**-это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Что такое функциональная грамотность простыми словами?**

Функциональная грамотность простыми словами- это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе.

Ведущая роль здесь принадлежит учителю.

Шесть направлений составляет функциональную грамотность.

Программа, по которой мы работаем, разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность»

В своём выступлении я остановлюсь подробнее на блоке «Финансовая грамотность»

Использование различных методов и форм позволяет сделать занятия интересными. А использование проектной технологии помогает развивать в каждом ребёнке творческие способности.

В современном мире без элементарной финансовой грамотности уже не обойтись даже ребёнку.

«Нажить много денег-храбрость;

сохранить их-мудрость,

а умело расходовать –искусство».

Бертольд Авербах

Как сделать так, чтобы ученик быстро усваивал и применял знания? Ответ простой: через игру. Использование игровых ситуаций натолкнуло детей на создание игры.

Им так понравилось играть, что они решили придумать игру, где нужно не только тратить деньги, а сначала их заработать своими знаниями.

Так появился проект-игра по финансовой грамотности «Сумей заработать и разумно потратить деньги»

Работу продолжили во 2 классе.

На занятиях курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», используя проектную технологию, мы попробовали снова создать проект. Дети начальной школы любят играть, через игру ребёнок быстрее осваивает и запоминает новое ,поэтому продуктом снова стала игра. Но мы усложнили её –добавили краеведческий материал.

В результате работы появился проект-игра по финансовой грамотности «Путешествие в историю Великого Устюга»

Цель: умение решать старинные задачи с использованием исторического материала о своём городе

Задачи:

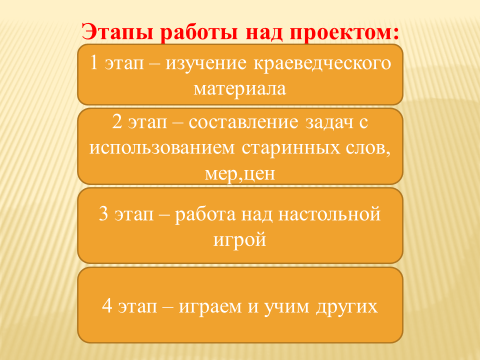
-изучить краеведческий материал;

-узнать старинные меры;

-познакомиться со старинными словами;

-составить игру;

-научить играть в эту игру



Ребята научились играть в игру.Выступили с проектом на фестивале школьных проектов, на «Ярмарке идей в Великом Устюге-2024»,где стали победителями.

Через игровую деятельность младшие школьники быстрее усваивают новое. учатся применять знания в жизни, а проектно-исследовательская деятельность развивают творческие способности, помогает формировать функционально-грамотную личность.