

Технологическая карта внеурочного занятия по функциональной грамотности в 4-х классах

Учителя: **Сергеева А.П., Бабатенко А.П., Уваровская О.В.**

Тема занятия. **Я люблю Россию.**

Форма проведения. **Игра между обучающимися 4-х классов.**

Цель для учителя		Цель для обучающихся	Планируемый результат	Критерии оценки
Создать условия для расширения и углубления знаний о нашей стране.		Расширить и углубить знания о нашей стране	Новые знания о нашей Родине	
Задачи для учителя		Задачи для обучающихся		
<p>Образовательные. Организовать работу детей по этапам (раундам), дать возможность получать новые знания в ходе выполнения заданий.</p> <p>Воспитательные. Пробуждать интерес у обучающихся к истории, географии, культуре своей страны. Воспитание любви к России и россиянам.</p> <p>Развивающие. Формирование способности учащихся к осмыслению текста и использованию его содержания для выполнения заданий; Формирование способности определять и понимать роль математики в жизни, применять вычислительные навыки при решении практических задач; Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики; Формирование способности использовать естественно-научные знания для выполнения заданий.</p>		<p>Получить новые знания в ходе выполнения заданий</p> <p>Расширить знания по истории, географии, культуре нашей страны</p> <p>Понимать прочитанный текст, находить в нём необходимую информацию. Решать практические задачи</p> <p>Выбирать выгодные условия при использовании денежных средств</p> <p>Извлекать необходимые сведения при работе с картой, диаграммой</p>		
Этап занятия	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Организационно-мотивационный	Вызвать интерес обучающихся к занятию	На экране появляется заставка игры «Я люблю Россию». Учитель задаёт	Дети рассаживаются за столы с обозначением цветов российского триколора.	Коммуникативные: сотрудничество.

		вопрос: «Почему так называется игра?» Сообщает правила игры.		
Целеполагание. Планирование.	Учить формулировать тему и цель занятия	На экране тема занятия, этапы (раунды) и задачи в произвольном порядке. Задание: найти соответствие.	Дети озвучивают тему игры, находят задачу, соответствующую каждому раунду.	Регулятивные: целеполагание, контроль в форме сличения с правильным ответом
Актуализация знаний.	Активизировать знания детей о России, полученные на уроках.	Проводится блиц-турнир . Сообщает задачу этого раунда – включиться в игру.	Отвечают на максимальное количество вопросов за одну минуту и получают соответствующее количество баллов.	Коммуникативные: сотрудничество. Личностные: волевая регуляция
Работа с текстом. Регионы России. (читательская грамотность)	Формировать умения находить нужную информацию на карте и в тексте .	Даёт задание для работы с картой регионов: найти нужный регион. Далее выдаёт тексты и озвучивает задание: найти в тексте информацию, необходимую для ответа на вопросы.	Дети находят на карте нужный регион России, читают текст и отвечают на поставленные вопросы.	Познавательные: находить нужную информацию на карте и в тексте.
Диаграммы. (естественно-научная грамотность)	Формирование умения работы с диаграммой.	Даёт возможность выбрать диаграмму, озвучивает задание.	Дети обозначают на диаграмме названия (рек, гор, морей России по их длине, высоте, глубине)	Познавательные: логические – анализ, сравнение, классификация
Видеоролик. (естественно-научная грамотность)	Формирование умения извлекать нужную информацию из видеоматериала.	Включает видеоролик. После просмотра задаёт вопросы каждой команде.	Внимательно смотрят видеоматериал. Выбирают номер вопроса и отвечают на него.	Познавательные: информационные – извлекать нужную информацию
Деньги. (финансовая грамотность)	Формирование умения рационально использовать денежные средства.	На экране купюра. Вопрос: какой город изображён на этой купюре. Задание: найти более выгодные условия для проезда в данный город на поезде	Дети получают данные нескольких сайтов по продаже ж/д билетов и находят более выгодный.	Познавательные: логические – умение рационального использования денег
Задание от туристической фирмы. (математическая грамотность)	Формирование умения решать практические задачи.	Учитель включает видеоролик с заданием от турфирмы.	Дети решают практическую задачу по вычислению стоимости туристической путёвки.	Познавательные: умение решать практические задачи. Коммуникативные: сотрудничество
Билет в театр (читательская грамотность)	Формирование умения находить нужную информацию из	На экран выводится изображение билета в театр. Задаются вопросы.	Дети бросают кубик, чтобы определить номер вопроса и	Познавательные: уметь находить нужную информацию

	изображения на экране.		отвечают, находя информацию на билете.	
Подведение итогов игры. Награждение.	Определить победителя.	Предоставляет сложить баллы, заработанные во всех раундах и определить победителя игры.	Вычисляют заработанные баллы, определяют победителя.	Регулятивные: оценивание работы своей команды.
Рефлексия.	Сравнить достигнутую цель с поставленной.	Предоставляет возможность проголосовать по вопросам, оценивающим игру и свою работу. По итогам голосования на экране появляются результаты. Подводит итог игры.	Дети голосуют .	Регулятивные: соотношение полученного результата и поставленной цели.