

## **Требования к оформлению паспорта проекта (исследования)**

### **1.1. Содержание паспорта проекта**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Актуальность
3. Цель проекта  
Задачи проекта
4. План работы над проектом (Приложение 2)
5. Описание продукта проекта
6. Самоанализ работы над проектом (приложение 3)
7. Отзыв на индивидуальный итоговый проект руководителя (Приложение 4)
8. Приложения  
Приложение №1 – использованная литература и Internet-источники (Приложение 5)  
Приложение № ...
9. Проект в электронном виде

### **1.2. Содержание паспорта исследования**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Актуальность
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Гипотеза исследования
6. Объект исследования
7. Предмет исследования
8. Теоретическая часть
9. Практическая часть
10. Вывод
11. Самоанализ выполнения исследования (Приложение 3)
12. Отзыв руководителя исследования (Приложение 5)
13. Приложения  
Приложение №1 – использованная литература и Internet-источники (Приложение 5)  
Приложение № ...
14. Проект в электронном виде

### **1.3. Содержание паспорта бизнес – плана**

1. Титульный слайд (Приложение 1)
2. Отрасль, анализ конкурентов
3. Целевая аудитория
4. Актуальность, цель, задачи
5. Бизнес-модель
6. Каналы продвижения
7. «Воронка»
8. Финансовое планирование

9. Реализация готового продукта (внешний вид)
10. Масштабирование (что получилось, над чем стоит еще работать, в каком направлении можно развиваться дальше)
11. Самоанализ работы над бизнес – планом (Приложение 3)
12. Отзыв руководителя бизнес – плана (Приложение 4)
13. Проект в электронном виде

Приложение 2

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Образец титульного листа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности

Автор  
класс  
Руководитель

Великий Устюг  
2023 г.

Приложение 3  
к Положению о проектной и  
учебно – исследовательской  
деятельности обучающихся

### Примерный план работы над проектом 6 класс

№	Этап/ срок	Содержание работы	Результат выполнения этапа
1.	Подготовительный (сроки)	Определение темы, цели и задач проекта	Тема, цель проекта, задачи проекта
2.	Планирование (сроки)	Формулировка проблемы; Определение метапредметных планируемых результатов; Определение источников информации, способов сбора и	План работы над проектом

		анализа; Определение способа представления результата.	
3.	Работа над проектом (сроки)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; Подбор инструментария и его применение; Консультирование; Подготовка конечного продукта Формирование паспорта проекта	Продукт проекта Паспорт проекта
4.	Предзащита. Коррекция, оценка результата (сроки)	Формулировка выводов; Предзащита, корректировка проекта	Корректировка проекта, корректировка паспорта проекта
5.	Рефлексия. Защита проекта. (сроки)	Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов

**Примерный календарный план организации работы по подготовке и реализации итогового индивидуальных проектов обучающихся**

№ п/п	Содержание	Сроки	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
1.	Локальное нормативно-правовое обеспечение организации работы с ИИП		Знакомится с требованиями, методическими рекомендациями, представленными к организации проектной деятельности обучающихся, представленные в ООП ООО, в положении об индивидуальном проекте.	Знакомится с положением о индивидуальном проекте.
2.	Определение тематики и видов проектов Выбор и утверждение тем проектов		Предлагает темы и виды проектов, которыми может руководить Доводит до сведения обучающихся, их родителей о перечне тем и видов проектов обучающихся. Формирует группу обучающихся, проектами которых будет руководить.	Выбирает тему и тип проекта Выбирает тему проекта и руководителя проекта.
3.	Разработка содержания этапов		Определяет содержание деятельности обучающихся,	Определяет этапы работы над

	проекта		планируемые результаты на каждом этапе проекта. Оказывает консультационную помощь обучающимся по вопросам определения этапов и содержания работы над проектом на каждом этапе.	проектом, продумывает содержание каждого этапа. Осуществляет планирование деятельности по этапам.
4.	Реализация проекта		Организует консультирование по вопросам реализации проекта, подготовки продукта проектной деятельности.	Осуществляет деятельность по работе над проектом в соответствии с планом.
5.	Разработка и утверждение паспорта проекта		Осуществляет консультирование обучающихся по разработке паспорта проекта.	Разрабатывает паспорт проекта.
6.	Оформление результатов проекта		Консультирует обучающихся по вопросам оформления проектной папки (портфолио проекта).	Оформляет проектную папку (портфолио проекта), готовит текст выступления.
7.	Защита проектов		Организует предзащиту проектов в малых группах, консультирует обучающихся по вопросу подготовки тезисов выступления, формы презентации. Осуществляет оценку процесса подготовки и реализации индивидуального проекта.	Представляет результаты проекта, проводит самоанализ и самооценку своей деятельности.

Приложение 4  
к Положению о проектной и  
учебно – исследовательской  
деятельности обучающихся

**Инструкция для выполнения самоанализа и самооценки ученика в виде  
рефлексивного текста  
(для обучающихся)**

Ты завершил проект «\_\_\_\_\_» и защитил его. *укажи  
название проекта*

Опиши свои впечатления о работе над проектом для того, чтобы выразить свое отношение к тому, какого результата ты достиг и как у тебя получилось это сделать.

Найди плюсы и минусы в работе, которую ты провел.

Оцени приобретенные навыки и умения (что нового ты научился делать), где может пригодиться твоя работа и новоприобретённые умения и навыки.

Опиши, что у тебя получилось лучше всего и что ты хотел бы изменить (улучшить).

Сделай самооценку твоего участия в презентации проекта.

У тебя должен получиться связный текст в объеме \_\_\_\_\_ \* предложений.

\*от 5 – 7 предложений в 6 классе до 10 – 15 – в 10 классе

Приложение 5  
к Положению о проектной и  
учебно – исследовательской  
деятельности обучающихся

### Отзыв на индивидуальный итоговый проект

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий оценки	Выраженность критерия (от 0 до 2)
1.	Инициативность и самостоятельность в подготовке проекта	
2.	Актуальность тематики (проектной деятельности)	
3.	Исполнительская дисциплина	
4.	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
5.	Практическая значимость полученных результатов	
6.	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы	
7.	Особое мнение, рекомендации	

0- критерий не выражен

1- критерий выражен слабо

2 – критерий выражен

Дата

Подпись руководителя

Приложение 6  
к Положению о проектной и  
учебно – исследовательской  
деятельности обучающихся



Результат защиты проекта определяется % от максимально возможного балла и определяется уровень овладения навыками проектной и учебно – исследовательской деятельности:

Высокий уровень – 90% - 100%;

Выше среднего – 70% - 89%;

Средний уровень – 50% - 69%;

Низкий уровень – 0% - 49%

Приложение 8  
к Положению о проектной и  
учебно – исследовательской  
деятельности обучающихся

### Оценочный лист группового в 6 классе

ФИ обучающегося (ейся)(ихся) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Основные критерии</b>				
1	Актуальность работы	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	1	
2	Глубина осмысления и раскрытия темы	Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы	1	
3	Участие каждого обучающегося класса в работе над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии каждого обучающегося в проектной деятельности 0- не соответствует данному критерию 1- частично соответствует данному критерию 2- не полностью соответствует данному критерию 3- наиболее полно соответствует данному критерию	3	

		критерию		
4	Качество проведения мероприятия	Проведённое мероприятие соответствует задуманному замыслу 0- не соответствует данному критерию 1- частично соответствует данному критерию 2- не полностью соответствует данному критерию 3- наиболее полно соответствует данному критерию	3	
5	Обратная связь	Информация о том, как проявляется проект, оценка значимости продукта проекта	1	
6	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями	2	
7	Результативность работы	Адекватность результата целям и задачам проекта	1	
8	Общее впечатление от работы		1	
<b>Общая оценка проектной деятельности обучающегося</b>				
9	Сформированность по знавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	1	
		Поиск и обработка информации	1	
		Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	1	
		Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	1	
10	Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	1	
		Умение грамотно и обоснованно в	1	



		соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий		
11	Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	1	
		Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	1	
		Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	1	
12	Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	1	
		Умение представить результаты работы	1	
		Умение аргументированно ответить на вопросы	1	
Максимальное количество баллов за проект по всем критериям			25	

менее 13 баллов – низкий (2)

14-17 баллов – средний (3)

18-22 – выше среднего (4)

23-25 – высокий (5)

### Оценочный лист исследовательского проекта в 8, 10 классах

ФИ обучающегося (йся) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Основные критерии</b>				
1	Актуальность темы проекта	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	1	
2	Оценка	В работе имеется результат,	4	

	руководителя проекта	который был неочевиден до её выполнения. Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы Качество теоретической и практической части		
3	Качество печатного материала	Печатный вариант исследования оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан	3	
4	Результативность работы	Адекватность выводов целям, задачам и гипотезе исследования	1	
<b>Дополнительные критерии</b>				
5	Практическая, социальная значимость исследования	Значимость (востребованность, применимость) результатов исследования на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	1	
6	Общее впечатление. Балл эксперта	Оценка значимости, актуальности исследования. Оценка презентации исследования	3	
<b>Общая оценка проектной деятельности обучающегося</b>				
9	Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	1	
		Поиск и обработка информации	1	
		Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	1	
		Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	1	
10	Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	1	
		Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	1	
11	Сформированность	Умение самостоятельно	1	

	регулятивных УУД	планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени		
		Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	1	
		Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	1	
12	Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	1	
		Умение представить результаты работы	1	
		Умение аргументированно ответить на вопросы	1	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		25	

менее 13 баллов – низкий (2)

14-17 баллов – средний (3)

18-22 – выше среднего (4)

23-25 – высокий (5)

**Оценочный лист творческого (конструкторского, социального) проекта  
в 8, 10 классах**

ФИ обучающегося (йся) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Основные критерии</b>				
1	Актуальность темы проекта	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	1	
2	Оценка руководителя проекта	В работе имеется результат, который был неочевиден до её выполнения. Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в подготовке проектной работы Качество продукта проекта	4	
3	Качество	Печатный вариант проекта	3	

	печатного материала	оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан		
4	Результативность работы	Адекватность выводов целям, задачам проекта	1	
<b>Дополнительные критерии</b>				
5	Практическая, социальная значимость	Значимость (востребованность, применимость) результатов проекта на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	1	
6	Общее впечатление. Балл эксперта	Оценка актуальности, значимости продукта проекта, Оценка презентации проекта	3	
<b>Общая оценка проектной деятельности обучающегося</b>				
9	Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	1	
		Поиск и обработка информации	1	
		Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	1	
		Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	1	
10	Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	1	
		Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	1	
11	Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	1	
		Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	1	
		Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	1	
12	Сформированность коммуникативных	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	1	

	УУД	Умение представить результаты работы	1	
		Умение аргументированно ответить на вопросы	1	
Максимальное количество баллов за проект по всем критериям			25	

менее 13 баллов – низкий (2)

14-17 баллов – средний (3)

18-22 – выше среднего (4)

23-25 – высокий (5)

### Оценочный лист бизнес - проекта в 10 классе

ФИ обучающегося (йся) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема бизнес- проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Основные критерии</b>				
1	Актуальность темы бизнес - плана	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	1	
2	Уникальность продукта бизнес - проекта	Значимость продукта, услуги, сервиса. Продукт уникален, обладает оригинальностью	1	
3	Глубина анализа клиентской базы	Сделан полный анализ сегмента рынка с учетом демографических особенностей, средней стоимости продукта/услуги/сервиса – 2 балла Анализ сегмента рынка выполнен частично – 1 балл Анализ сегмента рынка отсутствует – 0 баллов	2	
4	Глубина анализа конкурентов	Представлена сравнительная таблица	2	

		конкурентов, выявлены преимущества и недостатки вашего продукта – 2 балла В таблице имеются ошибки, неточности, анализ выполнен частично – 1 балл Таблица отсутствует – 0 баллов		
5	Каналы продвижения, «воронка»	Представлен анализ продвижения товара/услуги, путь клиента до покупки товара – 2 балла Каналы продвижения и «воронка» представлены частично -1 балл Анализ не выполнен – 0 баллов	2	
6	Реализация продукта/услуги/сервиса	Представлен конечный внешний вид продукта, услуги, сервиса	1	
7	Финансовое планирование	В работы имеются необходимые расчеты стоимости сырья, оборудования, оплаты труда, доходность и окупаемость продукта – 2 балла В расчетах имеются неточности – 1 балл Расчеты отсутствуют – 0 баллов	2	
8	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант работы соответствует требованиям и структуре бизнес-проекта – 2 балла В печатном варианте имеются ошибки – 1 балл	2	
9	Результативность работы	Имеется готовый продукт проекта (востребованный товар, услуга, сервис)	1	
10	Самостоятельность работы	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном	2	

		участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы		
11	Исследовательский характер	В работе имеется результат, который был неочевиден до её выполнения	1	
12	Презентация бизнес – проекта (оценка публичного выступления)	Логичность, выстроенность выступления – 2 балла Качество ответов на вопросы – 2 балла Качество демонстрационного материала (презентации) - 2 балла Чёткость выводов – 2 балла Свободное владение материалом работы – 2 балла	10	
<b>Общая оценка проектной деятельности обучающегося</b>				
9	Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	1	
		Поиск и обработка информации	1	
		Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	1	
		Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	1	
	Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	1	
		Умение грамотно и обоснованно в	1	

		соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий		
	Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	1	
		Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	1	
		Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	1	
	Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	1	
		Умение представить результаты работы	1	
		Умение аргументированно ответить на вопросы	1	
Максимальное количество баллов за проект по всем критериям			39	

менее 20 баллов – низкий (2)

21-27 балл – средний (3)

28-35 – выше среднего (4)

36-39 – высокий (5)

### Оценочный лист исследования в 10 классе

ФИ обучающегося (йся) \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема исследования \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество	Фактическое количество
---	----------	---------------------	-------------------------	------------------------



			баллов	баллов
<b>Основные критерии</b>				
1	Актуальность темы исследования	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	1	
2	Оценка руководителя исследования	В работе имеется результат, который был неочевиден до её выполнения. Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы Качество теоретической и практической части	4	
3	Качество печатного материала	Печатный вариант исследования оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан	3	
4	Результативность работы	Адекватность выводов целям, задачам и гипотезе исследования	1	
<b>Дополнительные критерии</b>				
5	Практическая, социальная значимость	Значимость (востребованность, применимость) результатов исследования на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	1	
6	Общее впечатление. Балл эксперта	Оценка значимости, актуальности исследования. Оценка презентации исследования	3	
<b>Общая оценка проектной деятельности обучающегося</b>				
9	Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	1	
		Поиск и обработка информации	1	
		Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	1	
		Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	1	
10	Сформированность предметных	Умение раскрыть содержание работы	1	

	знаний и способов действий	Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	1	
11	Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	1	
		Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	1	
		Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	1	
12	Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	1	
		Умение представить результаты работы	1	
		Умение аргументированно ответить на вопросы	1	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		25	

Приложение 9  
к Положению о проектной и  
учебно – исследовательской  
деятельности обучающихся

**ПРОТОКОЛ**

защиты проекта/ индивидуального итогового проекта

в \_\_\_\_\_ учебном году

МБОУ «СОШ№1 с углублённым изучением отдельных предметов»

Класс \_\_\_\_\_

Состав комиссии:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

В классе по списку \_\_\_\_\_ человек. Явились на защиту индивидуального итогового проекта \_\_\_\_\_ человек. Не явились (Ф.И., причина) \_\_\_\_\_

Время начала защиты \_\_\_\_\_. Время окончания защиты \_\_\_\_\_.

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты защиты проекта			
				Количество баллов	%	Уровень	Оценка

Дата «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_