

Сценарий открытия деловой игры «РАЗУМ и К»

Ведущий: Добрый день. Сегодня в нашей школе мы приветствуем участников на деловой игры «Разум и К»

В нашей игре принимает участие 3 команды. Познакомимся с ними:

- команда «Вирус»
- команда «Синус»
- команда «Афоризм»

Ну а теперь несколько слов о программе нашего игры.

- Функциональная грамотность- это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Вам предстоит решить задания по читательской, естественно-научной и математической грамотностям. На каждом этапе вы будете находится 10 минут, за это время нужно успеть решить как можно больше заданий. Все заработанные баллы заносятся в маршрутный лист, который находится у ваших тьюторов –помощниц .

-представление тьюторов

-Девчонки будут сопровождать вас всю игру от начала и до конца. Начинаем и заканчиваем каждый раз по звуковому сигналу.

СИГНАЛ

Между заданиями вас ждут музыкальные паузы, они будут проходить здесь в этом зале.

С вами сегодня работает наше компетентное жюри. В его состав ,конечно же, входят учителя.

(представление жюри)

Итак, маршрутные листы находятся у ваших тьюторов-девчонок. .Читайте их внимательно и следуйте за тьюторами по тому маршруту , который там указан.

Музыкальная заставка

Желаем всем командам удачи!

ПОСЛЕДНЯЯ РУБАШКА

Один человек слыл очень добрым. Он и сам говорил про себя:

– Я готов отдать последнюю рубаху.

И отдал бы любому, не задумываясь. Только какую рубашку считать последней? Ту, которую только что купил? Она не последняя, а новая. А может быть, ту, что купил первой? Так она не последняя, а первая. Это каждому ясно. Да и где она? Давно сносилась.

Если бы не эта путаница, тот человек и впрямь готов был отдать последнюю рубаху. Хоть сейчас! Вот только разберётся, какая из них последняя.

Нет, всё-таки недаром слыл тот человек добрым! Он и сам этого не скрывал и всегда говорил:

– Да я готов последнюю рубашку отдать!

(Л. Яхнин)

Последняя рубашка

Задание 1 / 7

Прочитайте текст «Последняя рубашка», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Как соотносится предложение «И отдал бы любому, не задумываясь» с содержанием всего абзаца?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- содержит основную мысль, которая раскрывается в абзаце
- противоречит содержанию абзаца
- является выводом из содержания абзаца
- включает в себе ответ на вопросы, которые задаются в абзаце

Задание 2 / 7

Воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какую из приведённых ниже фраз герой адресует самому себе?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- «Я готов отдать последнюю рубаху».
- «Только какую рубашку считать последней?»
- «Да и где она?»
- Ни одну.

Задание 3 / 7

Воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Как характеризуют героя рассказа слова «сам этого не скрывал» в последнем предложении текста?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- как человека, способного признать свои ошибки и слабости
- как человека, открытого к дискуссии
- как уверенного в себе человека, у которого есть ответы на все вопросы
- как человека, создающего ложное представление о себе

Задание 4 / 7

Воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Для чего герой пускается в рассуждения о том, какую рубашку считать последней?

Запишите свой ответ.

Задание 5 / 7

Воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Что, по вашему мнению, хочет выразить автор предложением: «Нет, всё-таки недаром слыл тот человек добрым!»?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Автор хочет сказать, что слухам надо верить.
- Автор пытается убедить читателя, что на светемного добрых людей.
- Автор противопоставляет своё мнение мнению большинства.
- Автор иронизирует над героем рассказа.

Задание 6 / 7

Воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Для чего автор почти дословно повторяет первые три предложения в конце текста?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- чтобы создать ощущение незавершённого повествования
- чтобы подтвердить мысль, высказанную в начале рассказа
- чтобы читатель увидел в тех же фразах новый смысл
- чтобы обратить внимание читателя на новые детали

Задание 7 / 7

Воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Продолжите фразу, данную ниже.

По замыслу автора, герой должен вызывать учителя...

- сочувствие.
- удивление.
- отторжение.
- улыбку.

Объясните свой ответ.

РЕМОНТ КОМНАТЫ

Семья Марии делает ремонт в её комнате. План комнаты с замерами, которые сделала Мария, представлен ниже.

Комната имеет неправильную форму: три прямых угла, а вместо четвертого угла она имеет стену округлой формы.



Для покрытия пола Мария выбрала ковролин. Ковролин продают в рулонах, от которых покупатель может попросить отрезать необходимое ему количество метров. Ширина рулона – 2 м.

Планируется полностью покрыть пол комнаты ковровином, без зазоров и нахлёстов.

Для справок:

$C = 2\pi R$ – длина окружности,

$S = \pi R^2$ – площадь круга,

где R – радиус круга.

Считайте, что $\pi = 3,14$.

Задание 1 / 4

Прочитайте текст «Ремонт комнаты», расположенный справа. Запишите свои ответы на вопросы в виде чисел.

Ширина рулона меньше длины и меньше ширины комнаты, поэтому, чтобы полностью покрыть пол комнаты, надо выложить вплотную один к другому несколько кусков ковролина перпендикулярно стене с окном.

А) Сколько кусков ковролина придётся выложить?

Запишите свой ответ в виде числа.

_____ шт.

Б) Какова длина одного такого куска?

Запишите свой ответ в виде числа.

_____ м

В) Какого наименьшего количества метров ковролина будет достаточно, чтобы полностью застелить пол в комнате Марии?

Запишите свой ответ в виде числа.

Задание 2 / 4

Воспользуйтесь текстом «Ремонт комнаты», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа, а затем приведите решение.

Из-за того, что один из углов комнаты – «круглый», ковролин обрезают по форме скругления.

Какова площадь остатков ковролина, получившихся в результате скругления?

Запишите свой ответ в виде числа. Ответ дайте в м².

_____ м²

Приведите решение.

Задание 3 / 4

Воспользуйтесь текстом «Ремонт комнаты», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

От рулона шириной 2 м отрезан кусок длиной 5 м.
Какова наибольшая площадь комнаты (в квадратных метрах), пол которой можно полностью покрыть этим ковролином?

Запишите свой ответ в виде числа.

_____ м²

Задание 4 / 4

Воспользуйтесь текстом «Ремонт комнаты», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

По периметру комнаты планируется проложить плинтус. Хватит ли 24 м плинтуса для этой комнаты?

- Хватит
- Не хватает

Объясните свой ответ.

Бора

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

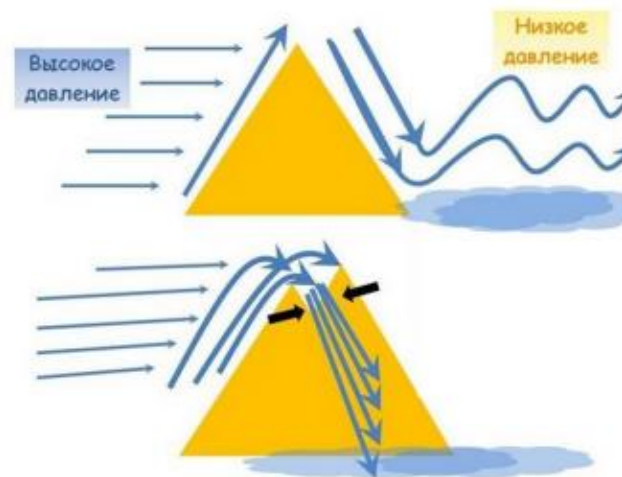
Введение

БОРА

Бора – сильный холодный порывистый местный ветер – образуется, если невысокие горные хребты отделяют холодный воздух над сушей от тёплого воздуха над водой. Хребет выступает барьером для ветрового потока, который движется с суши в сторону водоёма. Если препятствие не слишком высокое (около 1 км), а скорость потока достаточно высока (от 7 м/с), то, поднявшись по горному склону и перевалив хребет, он обрушивается на водоём, набирая скорость под действием силы тяжести. На увеличение скорости потока в некоторой степени может повлиять и его сужение (сжатие) на горном перевале.

Для развития сильного ветра одного только невысокого хребта у моря недостаточно. Должна сложиться определённая синоптическая ситуация. Скорость ветра при боре и её суровость зависят от распределения атмосферного давления на огромной (размерами в сотни километров) территории и акватории вокруг хребта. Над водоёмом давление должно быть пониженным. Это достигается либо если вода, от которой нагревается воздух, теплее суши (так бывает, например, зимой в непокрытом льдом море или озере), либо если над морем находится циклон. А за хребтом давление должно быть, наоборот, повышенным (антициклон). Чем больше разница между давлениями на суше и на море, тем выше скорость ветра.

В районе Новороссийска таким барьером является Маркотхский хребет, максимальная высота которого – 717 метров. Бора здесь наблюдается во все сезоны, но наиболее опасен этот ветер в морозную погоду, когда, падая на поверхность моря, вызывает его сильное волнение, а брызги воды намерзают на корпусах кораблей. Норд-ост, так называют новороссийскую бору, потому что дует с северо-востока, длится от суток до недели, а скорость может достигать от 20 до 60 метров в секунду. Рекордная скорость 80 м/с была зафиксирована в 1928 году.



Бора

Задание 1 / 4

Прочитайте текст «Что такое ветер?», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.


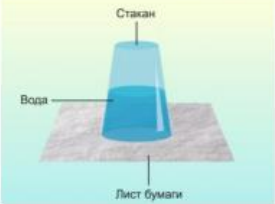
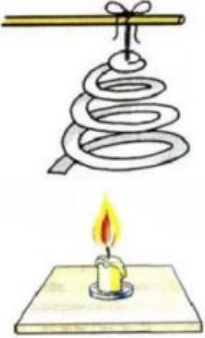
Демонстрируют ли приведённые ниже эксперименты то, что тёплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз?

Отметьте «Да» или «Нет» для каждого опыта.

ЧТО ТАКОЕ ВЕТЕР?

Ветер – это движение воздушных масс. Механизм его образования простой: тёплый воздух легче холодного, поэтому поднимается вверх, а его место занимает холодный воздух – так формируются воздушные потоки.

Опыт/эксперимент	Да	Нет
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Бора

Задание 2 / 4

Прочитайте текст «Время года и бора», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Назовите три месяца, в которые наиболее вероятно новороссийская бора.

Запишите свой ответ.

ВРЕМЯ ГОДА И БОРА

Одним из сценариев формирования боры является ситуация, когда над водоёмом тёплый воздух, а над сушей холодный. Тогда над водоёмом низкое давление, и туда из области высокого давления устремляются воздушные массы. Чем больше разница температур воздуха над сушей и над водой, тем сильнее будет образующийся ветер. Но всегда ли воздух над морем теплее, чем над сушей?



Суша как быстрее нагревается, так быстрее и остывает, по сравнению с водной поверхностью.

Например, зимой суша быстро остывает, а водная поверхность медленно. Летом же суша быстрее нагревается, а водная поверхность медленно. Таким образом, нельзя однозначно утверждать, что над морем воздух всегда теплее.

Ниже приведена таблица метеорологических характеристик для Новороссийска:

Месяц	Средняя температура воды	Средняя температура воздуха	Средняя влажность	Скорость ветра	Количество дней				
Январь	+10.4°C	+3.3°C	82 %	4.8 м/с	4	21	4	1	0
Февраль	+9.4°C	+4°C	79 %	5.0 м/с	5	20	4	0	0
Март	+9°C	+8°C	72 %	4.1 м/с	8	17	4	0	0
Апрель	+11°C	+11°C	70 %	3.5 м/с	12	14	3	0	0
Май	+16.8°C	+16.4°C	74 %	2.7 м/с	11	16	2	0	0
Июнь	+22.3°C	+22.1°C	72 %	2.8 м/с	13	15	1	0	0
Июль	+25.4°C	+24.7°C	67 %	2.5 м/с	16	12	1	0	0
Август	+26.4°C	+25.4°C	58 %	3.3 м/с	20	10	1	0	0
Сентябрь	+24.1°C	+20.4°C	65 %	3.4 м/с	18	10	1	0	0
Октябрь	+19.8°C	+13.8°C	72 %	3.8 м/с	15	12	2	1	0
Ноябрь	+15.9°C	+8.7°C	77 %	4.4 м/с	11	15	3	1	0
Декабрь	+12.6°C	+5.6°C	81 %	5.1 м/с	6	19	4	1	0

Бора

Задание 3 / 4

Прочитайте текст «Байкальская бора», расположенный справа.
Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

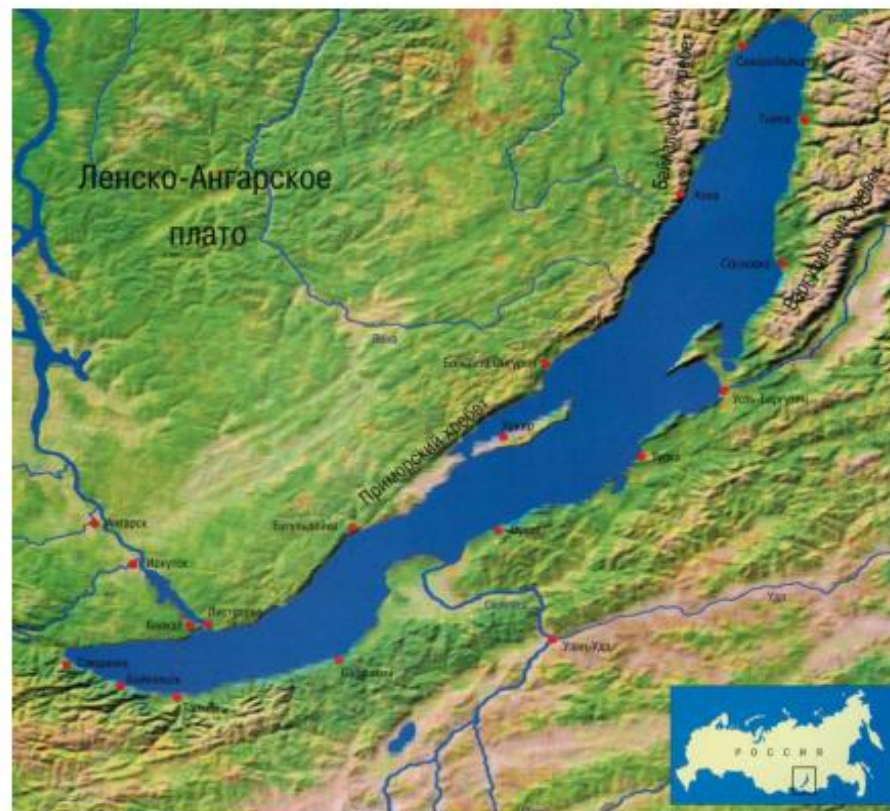
Какое направление имеет сарма?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Юго-восток
- Северо-восток
- Юг
- Север
- Запад
- Северо-запад
- Восток

БАЙКАЛЬСКАЯ БОРА

Когда холодный фронт воздуха, формирующийся в Ленско-Ангарском плато, переваливается через Приморский хребет, возникает очень сильный ветер, скорость которого может достигать 40 м/с. Этот ветер называется сарма и считается самым сильным на Байкале. Особую силу набирает с наступлением холодов. Сарма очень сурова. Она с лёгкостью срывает крыши домов и может жестоко наказать заплутавшего путника. В истории Байкала есть печально известный случай, когда этот ветер стал причиной гибели почти двух сотен человек.



Бора

Задание 4 / 4

Прочитайте текст «Как избавиться от боры?», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие мероприятия смогли бы ослабить действие боры или свести её на нет?

*Отметьте **все** верные варианты ответа.*

- Прорыть в хребте тоннели
- Углубить бухту
- Сделать насыпь у подножия хребта
- Создать искусственный водоём в долине за хребтом
- Срыть фрагмент хребта

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ БОРЫ?

Бора очень коварна. Со времён образования порта Новороссийск она нанесла большой урон как флоту, так и народному хозяйству. На её счету много человеческих жертв. Широко известна трагическая гибель целой эскадры в 1848 году. Но и в настоящее время бора наносит колоссальный ущерб.