

**Чек-лист приведения основных общеобразовательных программ школ в соответствие с требованиями к формированию функциональной грамотности  
МБОУ**

№ п/п	Требования к структуре основной образовательной программы			Показатели	Оценка показателя Да / Нет
	Требования ФГОС к структуре основной образовательной программы	ФГОС	ФООП		
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b> должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов				
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООО п. 16 ФООП СОО	Структура и содержание пояснительной записки соответствует ФГОС и ФООП	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.  Раздел IV ФГОС НОО и ООО. Требования к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным, функциональной грамотности)	п.п. 40 - 43.9. ФГОС НОО	п. 18 ФООП НОО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов	Включены в ООП планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС; в ООП СОО включены требования к предметным результатам базового или углубленного уровня к учебным предметам в соответствии с учебным планом профиля обучения	
		п.п. 41-45.11.2.	п. 17 ФООП ООО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		
	Раздел II ФГОС СОО. Требования к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным / базовый или углубленного уровня)	п.п. 6 – 9.16.	п. 17 ФООП СОО Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов		
.3.	Систему оценки результатов	п. 30.3. ФГОС НОО	п. 19 ФООП НОО	Адаптирована система оценки	

	освоения основной образовательной программы	п. 31.3. ФГОС ООО	п. 18. ФОП ООО	результатов освоения основной ООП, представленная в ФООП, в соответствии с ВСОКО (функциональная грамотность)	
		п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 18. ФОП СОО		
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b> основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов				
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по формированию функциональной грамотности  ч. 6.3. ст. 12 № 273-ФЗ При разработке основной образовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего	п. 31.1 ФГОС НОО – структура рабочих программ	Раздел III. ФОП НОО Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»	Разработаны рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для начального общего образования; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» для основного общего и среднего общего образования, соответствующие федеральным рабочим программам. Приведены в соответствие с федеральными рабочими программами рабочие программы по всем остальным учебным предметам базового уровня.	
		п. 32.1. ФГОС ООО - структура рабочих программ	Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.10. Федеральные рабочие программы по учебным предметам (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР»		
		п. 18.2.2. ФГОС СОО - структура рабочих программ	Раздел III. ФОП ООО п.п. 19-24.4.5.4. Федеральные рабочие	Разработаны рабочие программы по учебным предметам, изучаемым на	

	<p>общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности И защиты Родины".</p>		<p>программы по учебным предметам базового уровня (пояснительная записка, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программы, в т.ч. предметные – по классам изучения) «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР»</p>	<p>углубленном уровне, соответствующие примерным рабочим программам. Рабочие программы сформированы в онлайн-конструкторе <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></p>	
2.2.	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>п. 31.2. ФГОС НОО – структура программы</p>	<p>п. 23 ФОП НОО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 23.1. Целевой раздел 23.2. Содержательный раздел. 23.3. Организационный раздел.</p>	<p>Содержание программы формирования УУД у обучающихся, представленное в ФООП, адаптировано для ОО</p>	
		<p>п. 32.2. ФГОС ООО – структура программы</p>	<p>п. 25 ФОП ООО Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 25.1. Целевой раздел 25.2. Содержательный раздел. 25.3. Организационный раздел.</p>		
		<p>п. 18.2.1. ФГОС СОО – структура программы</p>	<p>п. 25 ФОП СОО Программа формирования</p>		

			универсальных учебных действий у обучающихся 25.1. Целевой раздел 25.2. Содержательный раздел. 25.3. Организационный раздел.		
2.3.	Рабочая программа воспитания	п. 31.3. ФГОС НОО – структура программы	п. 24. ФОП НОО Федеральная рабочая программа воспитания. 24.1. Пояснительная записка. 24.2. Целевой раздел. 24.3. Содержательный раздел. 24.4. Организационный раздел.	Разработано или обновлено содержание рабочей программы воспитания в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.	
		п. 32.3. ФГОС ООО – структура программы	п. 26. ФОП ООО Федеральная рабочая программа воспитания. 26.1. Пояснительная записка. 26.2. Целевой раздел. 26.3. Содержательный раздел. 26.4. Организационный раздел.		
		п. 18.2.3. ФГОС СОО – структура программы	п. 26. ФОП СОО Федеральная рабочая программа воспитания. 26.1. Пояснительная записка. 26.2. Целевой раздел. 26.3. Содержательный раздел. 26.4. Организационный раздел.		
2.4.	Программа коррекционной	Отсутствует раздел	Отсутствует раздел		

	работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).	п. 32.4. ФГОС ООО – структура программы коррекционной работы	Отсутствует раздел	Разработана программа коррекционной работы при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	
		п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы	Отсутствует раздел		
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b> основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:				
3.1.	Учебный план ч. 6.2. ст. 12 № 273-ФЗ Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.	п. 32.1. ФГОС НОО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы	п. 25. Федеральный учебный план НОО. п. 25.16. 5 вариантов федерального учебного плана НОО.	Разработан учебный план на уровень начального общего образования на основе федерального учебного плана. В план включены курсы по формированию функциональной грамотности.	
		п. 33.1. ФГОС ООО – обязательные предметные области, учебные предметы; общий объем аудиторной работы	п. 27. Федеральный учебный план ООО. п. 27.11. 6 вариантов федерального учебного плана ООО	Разработан учебный план на уровень основного общего образования на основе федерального учебного плана, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов. В план включены курсы по формированию функциональной грамотности.	
		п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения	п. 27. Федеральный учебный план СОО. п. 27.20 варианты учебных планов профиля обучения	Разработан(ы) учебный(е) план(ы) на уровень среднего общего образования профиля(ей) обучения на основе федерального учебного плана. В план включены курсы по формированию функциональной грамотности.	

3.2.	План внеурочной деятельности	п. 32.2. ФГОС НОО – описание плана внеурочной деятельности	п. 27 ФООП НОО Указаны возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение	Разработан План внеурочной деятельности на каждый уровень обучения (пояснительная записка и сетка) в соответствии с направлениями, моделями, формами организации обучающихся, указанными в ФООП. В план внесены курсы по формированию функциональной грамотности	
		п. 33.2. ФГОС ООО - описание плана внеурочной деятельности	п. 29 ФООП ООО Определены направления плана внеурочной деятельности, модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО. Инвариантный и вариативный компоненты плана внеурочной деятельности		
		п. 18.3.2. ФГОС СОО - описание плана внеурочной деятельности	п. 29 ФООП СОО Определены направления плана внеурочной деятельности, модели плана, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО		

3.3.	Календарный учебный график	п. 32.3. ФГОС НОО – структура календарного учебного графика	п. 26 ФООП НОО Федеральный календарный учебный график.	Составлен календарный учебный график ОО на основе федерального с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.	
		п. 33.3. ФГОС ООО – структура календарного учебного графика	П. 28 ФООП ООО Федеральный календарный учебный график в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.		
		Отсутствует раздел	П. 28 ФООП СОО		
3.4.	Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых	Отсутствует раздел	п. 28. ФООП НОО Федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной	Разработан календарный план воспитательной работы для каждого уровня обучения на основе федерального (ФООП), включены мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по	

	Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		направленности, которые организуются и проводятся ОО или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.	ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей и формированию функциональной грамотности	
	Отсутствует раздел		п. 30. ФОП ОО Федеральный календарный план воспитательной работы.		
	Отсутствует раздел		п. 30. ФОП СО Федеральный календарный план воспитательной работы.		
3.4.	Характеристику условий реализации программы общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. ФГОС НОО и ОО Раздел III. Требования к условиям реализации программы	п. 33 ФГОС НОО. Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	Отсутствует раздел	В ОО разработана система условий реализации ООП на основе соответствующих требований ФГОС и механизмы достижения планируемых результатов освоения ООП; сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.	
		п.п. 34-40.5. ФГОС ОО Требования к условиям реализации программы	Отсутствует раздел		



		<p>основного общего образования, в том числе адаптированной, включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.</p>			
	<p>ФГОС СОО Раздел IV. Требования к условиям реализации программы</p>	<p>п. 18.3.3., Раздел IV ФГОС СОО Описание условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических, учебно-методических.</p>	<p>Отсутствует раздел</p>		