

Технологическая карта внеурочного занятия 5 класс.

Тема занятия «Физические качества баскетболиста»

Цель занятия- создание условий для развития физических качеств баскетболиста.

Задачи занятия:

- 1.Образовательные - научить разбирать схемы баскетбольных комбинаций.
2. Воспитательные — работать над физическими качествами баскетболиста.
3. Развивающие — формировать математическую, глобальную грамотность и креативное мышление.

Оборудование: мячи, стойки, магнитная доска, схемы, свисток, конусы.

Место проведения: Школьный спортзал

Дата проведения:

Продолжительность: 40 мин

Проводящий: Бурдаева Ольга Александровна

Этап урока	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
I.Организационно-мотивационный	Общее построение, сообщение темы занятия Коллективное обсуждение Формулировка цели и задач урока. Введение основного понятия занятия- физические качества баскетболиста	Здравствуйте ребята, мы снова с вами на тренировке, продолжаем изучать баскетбол. Итак, что вам необходимо, чтобы играть в баскетбол! (Мяч, команда, площадка, знание правил, уметь вести мяч, ходить на тренировки ит.д. Кроме этого вам нужно иметь хорошую физическую форму, а как же ее достичь? (надо развивать физические качества) Правильно, Для каждого вида спорта существуют ведущие, самые важные физ качества.	Слушают учителя, Отвечают на вопросы учителя. Приводят примеры и выделяют значение физических качеств для игры в баскетбол Дети озвучивают тему занятия, выбирают карточки с названиями физических качеств	<i>Регулятивные:</i> делать выводы, обобщать умение слушать, наблюдать за деятельностью других. <i>Познавательные:</i> участие в беседе, установление причинно-следственных связей, аналогий. <i>Коммуникативные:</i> умение рассуждать и высказывать свои мысли,

		Сейчас из предложенных терминов, выберите самые важные качества баскетболиста, еще какие существуют физ.качества, значит на занятии мы с вами сегодня чем будем заниматься?		
II. Актуализация знаний и опыта	Введение новых понятий: физические качества баскетболиста	Что для этого нам нужно знать и уметь? Какие качества проявить?	Учиться <u>применять полученные теоретические знания на практике</u>	<i>Регулятивные:</i> планировать учебную деятельность в соответствии с поставленной целью. <i>Познавательные:</i> постановка проблемы. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания.
III. Освоение нового материала	<u>Использование упражнений для развития физических качеств</u>	Выполнение упражнений Бег - по свистку остановка прыжком - 2 свистка — принять упор лёжа - хлопок -бег в обратную сторону ОРУ ПЕРЕСТРОЕНИЕ в 2 шеренги По сигналу выполнение упражнений и ускорений из разных И.П. В следующем упражнении нужно успеть оббежать стойку, после подбрасывания мяча вверх (Если вы не успеваете, что можно сделать?, а если слишком легко?) А теперь это же упражнение, но нужно по свистку оббежать оранжевую стойку, а по сигналу	Выполняют двигательные задания. Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами при выполнении двигательных заданий. Отвечают на вопросы учителя, слушают ответы других учеников, сопоставляют, анализируют, Находят пути решения проблемных ситуаций.	<i>Регулятивные:</i> Осуществлять самоконтроль функционального состояния организма и уровня овладения изучаемым техническим приемом, выявлять отклонения от эталона. Корректировать учебную деятельность в соответствии с поставленной учебной задачей. <i>Познавательные:</i> Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и

		<p>«ХОП!» синюю стойку Нужно разобрать схему б/б комбинации, где есть перемещения, броски, ведение мяча. выставить правильно стойки, показать, Разделились на подгруппы, разобрали схемы, самостоятельно в группах обсуждают и выставляют по схеме задание. игра 1*1 ваша задача выбить партнера, а самому не попасться, выберите тактику нападения, защиты, обманных движений</p>		<p>несущественных признаков Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. <i>Коммуникативные:</i> Строить понятные для партнера высказывания. Правила поведения и общения в игро-вой деятельности командного характера. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
IV. Рефлексия	<p>Подведение итогов урока. Проверка уровня освоения знаний. Домашнее задание.</p>	<p>Участвует в анализе и оценке результатов учебной работы. Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы.</p>	<p>Проводят анализ результатов своей работы на уроке. Слушают комментарии и обобщения учителя.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> самооценка и взаимооценка результатов учебной работы, соотносить результаты с поставленной целью. <i>Познавательные:</i> Анализ и выводы по результатам учебной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> Приходить к общему мнению и формулировать собственное мнение, обобщать.</p>