

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов"

Принята
решением
педагогического совета
протокол
от 30 августа 2023 г. № 1

Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ № 1 с
углублённым изучением
отдельных предметов»
от 30 августа 2023 г. № 01-
08/169

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1669120)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Великий Устюг 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья,

повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере

лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация

процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе

ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплыwanie учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неподвижных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до сильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы

упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортёрке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления

движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по

коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминутки, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при

самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0	http://www.openclsss.ru	<p>Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в</p>
Итого по разделу		0,5				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	0,5	0	0	http://www.it-n.ru/communities	
2.2		0				
2.3		0				

Итого по разделу		1				спортивных мероприятиях и соревнованиях; Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах;
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1. 1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	0	0	http://metodsovet.ru/dir/fiz_kultura/9	Беседа, направленная на формирование готовности соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; Учебная задача направленная на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; Учебная задача направленная на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культуры и спорта;
Итого по разделу		6				Учебная задача направленная на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культуры и спорта;
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2. 1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	0	http://metodsovet.ru/dir/fiz_kultura/9	Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;ать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом
2. 2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	0	http://www.openclass.ru	Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
2. 3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды")	10	0	0	http://metodsovet.ru/dir/fiz_kultura/9	Практические задания, направленные на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

	спорта")					
2. 4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	0	http://www.openclsss.ru	<p>Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;</p> <p>Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;</p> <p>Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по</p>
2. 5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9	<p>Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по</p>
2. 6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	http://www.openclsss.ru	<p>готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;</p> <p>готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;</p> <p>освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;</p>
2. 7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	3	0	0		

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						<p>Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в</p>
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0	http://metods.ovoet.su/di_r/fiz_kultura/9	
Итого по разделу		0,5				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятел	0,5	0	0	http://me	

	ьной деятельност и				tods ovet. su/di r/fiz kul tura/ 9	спортивных мероприятиях и соревнованиях; Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; Практические задания, направленные на формирование готовности
Итого по разделу		0,5				организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1. 1	Физкультур но- оздоровител ьная деятельност ь	3	0	0	http: //me tods ovet. su/di r/fiz kul tura/ 9	Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
Итого по разделу		1				Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2. 1	Гимнастика (модуль "Гимнастика ")	14	0	0	http: //me tods ovet. su/di	Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий

					r/fiz_kultura/9	физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	0	0	http://www.openclass.ru	готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; Практические задания, направленные на
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	7	0	0	http://metodsivet.ru/r/fiz_kultura/9	освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	0	http://www.openclass.ru	
2.5	Спортивные игры.	10	0	0	http://www.openclass.ru	

	Волейбол (модуль "Спортивные игры")				//metods.oversu.dir/fiz_kultura/9	
2. 6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	0	http://metods.oversu.dir/fiz_kultura/9	
2. 7	Подготовка к выполнению нормативны х требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	3	0	0	http://www.openclass.ru	

Итого по разделу	65		
------------------	----	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		
--	----	---	---	--	--

7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образов	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания.
		Всего	Контрольные	Практические работы		

			работ ы		тельные ресурсы		
Раздел 1. Знания о физической культуре							
1 · 1	Знания о физической культуре	0,5	0	0	http://spo.1septem.ber.ru/urok/	Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;	
Итого по разделу		0,5					Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности							
2 · 1	Способы самостоятельной деятельности	0,5	0	0	http://spo.1septem.ber.ru/urok/	Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;	
Итого по разделу		0,5					Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность							
1 · 1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	0	http://spo.1septem.ber.ru/urok/	Беседа, направленная на формирование готовности	

					ber.ru/ urok/	оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом
Итого по разделу		3				Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2 · 1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	0	0	ppt4web.ru/ u/prezent acii-po-...	Практические задания, направленные на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
2 · 2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	0	0	pedsovet .su/ http://vid eouroki.n et	Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
2 · 3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	0	http://usli de.ru/fizk ultura	Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
2 · 4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	ppt4web.ru/ u/prezent acii-po-...	Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению
2	Спортивные	8	0	0	pedsovet	восстановлению

5	игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")				.su/ http://vid euroki.n et	<p>организма после значительных умственных и физических нагрузок; Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; Беседа, направленная на формирование готовности соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; Практические задания, направленные на освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; Практические задания, направленные на повышение компетентности в организации</p>
2 6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	0	0	http://usli de.ru/fizk ultura	
2 7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	3	0	0	http://usli de.ru/fizk ultura	
Итого по разделу		65				

<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>68</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; Учебные задачи, направленные на формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.</p>
--	-----------	----------	----------	--

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						<p>Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во</p>
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	
Итого по разделу		0,5				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	0,5	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	
Итого по разделу		0,5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.	Физкультур	3	0	0	http://uslide.ru	

1	но-оздоровительная деятельность				e.ru/fizkultura	<p>время совместных занятий физической культурой и спортом</p> <p>Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;</p> <p>Практические задания, направленные на формирование готовности</p>
Итого по разделу		3				<p>организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;</p>
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	<p>Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека</p> <p>признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;</p>
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	0	pedsovet.su/ http://videouroki.net	<p>Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;</p>
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	9	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	<p>Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря</p>
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	1	0	0	ppt4web.ru/prezentacii-po-...	

						и оборудования, спортивной одежды; Беседа, направленная на формирование готовности соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; Практические задания, направленные на
2. 5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	pedsovet.su/ http://video.uroki.net	освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий в уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; Практические задания, направленные на повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; Учебные задачи, направленные на
2. 6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.
2. 7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	0	ppt4web.ru/prezentacii-po-...	
2. 8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса	8	0	0	pedsovet.su/ http://video.uroki.net	

	ГТО (модуль "Спорт")					
Итого по разделу		65				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						<p>Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;</p> <p>Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах и</p>
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	
Итого по разделу		0,5				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	0,5	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	
Итого по разделу		0,5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурн	3	0	0	http://uslide.ru	

	о- оздоровител ьная деятельность				e.ru/fizkultura	ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика ")	10	0	0	pedsovet.su/ http://videoouroki.net	Практические задания, направленные на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6	0	0	ppt4web.ru/prezentacii-po-...	Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	1	0	0	pedsovet.su/ http://videoouroki.net	Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить
2.5	Спортивные	9	0	0	pedsovet.su	

	игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")				u/ http://videoouroki.net	гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; Беседа, направленная на формирование готовности соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; Практические задания, направленные на
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	http://uslide.ru/fizkultura	освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; Практические задания, направленные на повышение
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	0	ppt4web.ru/prezentacii-po-...	компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; Учебные задачи, направленные на
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6	0	0	pedsovet.su/ http://videoouroki.net	формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

Итого по разделу	66				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. Организация и проведение самостоятельных занятий	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
2	Упражнения на развитие гибкости Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
3	Упражнения на развитие координации Олимпийские игры древности	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
4	Упражнения на формирование телосложения Режим дня	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
5	Упражнения утренней зарядки	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
6	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
7	Физическая подготовка	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

						ra
8	Кувырок вперёд и назад в группировке Наблюдение за физическим развитием	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
9	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
10	Кувырок назад из стойки на лопатках Составление дневника по физической культуре	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
11	Опорные прыжки	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
12	Опорные прыжки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
13	Упражнения на низком гимнастическом бревне Определение состояния организма	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
14	Упражнения на гимнастической лестнице	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
15	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
16	Бег на длинные дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

						ra
17	Бег на длинные дистанции	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
18	Бег на короткие дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
19	Бег на короткие дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
20	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
21	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
22	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
23	Метание малого мяча на дальность	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
24	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
25	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
26	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
27	Повороты на лыжах способом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	переступания					ra
28	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
29	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
30	Спуск на лыжах с пологого склона Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
31	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
32	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
33	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
34	Техника ловли мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
35	Техника ловли мяча	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
36	Техника передачи мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
37	Техника передачи мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

						ra
38	Ведение мяча стоя на месте	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
39	Ведение мяча стоя на месте	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
40	Ведение мяча в движении	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
41	Ведение мяча в движении	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
42	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
43	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
44	Технические действия с мячом	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
45	Технические действия с мячом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
46	Прямая нижняя подача мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
47	Прямая нижняя подача мяча	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
48	Приём и передача мяча снизу	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

						ra
49	Приём и передача мяча снизу	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
50	Приём и передача мяча сверху	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
51	Приём и передача мяча сверху	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
52	Технические действия с мячом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
53	Технические действия с мячом	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
54	Технические действия с мячом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
55	Технические действия с мячом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
56	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
57	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
58	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
59	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net

60	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
61	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
62	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	0	pedsovet.su/ http://videouroki.net
63	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
64	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
65	Обводка мячом ориентиров	1	0	0	pedsovet.su/ http://videouroki.net
66	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
67	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0	pedsovet.su/ http://videouroki.net
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	0	0	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
3	История первых Олимпийских игр современности Упражнения для профилактики нарушения зрения	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
4	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

5	Акробатические комбинации	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
6	Акробатические комбинации	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
7	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
8	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
9	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
10	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
11	Составление дневника физической культуры Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net

12	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
13	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
14	Лазание по канату в три приема	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
15	Лазание по канату в три приема	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
16	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
17	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
18	Физическая подготовка человека Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
19	Старт с опорой на одну руку с последующим	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	ускорением					
20	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
21	Спринтерский бег	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
22	Спринтерский бег	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
23	Гладкий равномерный бег	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
24	Гладкий равномерный бег	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
25	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
26	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
27	Прыжковые упражнения в длину	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	и высоту					
28	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
29	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
30	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
31	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
32	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
33	Упражнения лыжной подготовки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
34	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

35	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
36	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
37	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
38	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
39	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
40	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
41	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
42	Упражнения в	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	ведении мяча					ra
43	Упражнения в ведении мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
44	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
45	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
48	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
49	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
50	Передача мяча двумя	1	0	0		pedsovet.ru/

	руками снизу в разные зоны площадки					http://videouroki.net
51	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
52	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
54	Основные показатели физической нагрузкиИгровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
55	Игровая деятельность с	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	использованием приёма мяча снизу и сверху					ra
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
57	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
58	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
59	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
61	Игровая деятельность с	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	использованием технических приёмов остановки мяча					
62	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
63	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
64	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
65	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
66	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных	1	0	0		

	нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
67	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
2	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
3	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
4	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
5	Акробатические комбинации	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
6	Акробатические пирамиды	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

7	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
8	Олимпийское движение в СССР и современной России Стойка на голове с опорой на руки	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
9	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
10	Тактическая подготовка Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
11	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
12	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
13	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
14	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net

15	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортомЛазанье по канату в два приёма	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
16	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действийЛазанье по канату в два приёма	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
17	Преодоление препятствий наступанием	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
18	Преодоление препятствий наступанием	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
19	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
20	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
21	Эстафетный бег	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
22	Эстафетный бег	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

23	Планирование занятий технической подготовкой Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
24	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
25	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
26	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
27	Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
28	Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
29	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
30	Поворот упором при спуске с пологого склона	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
31	Преодоление естественных	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	препятствий на лыжах					
32	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
33	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
34	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
35	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
36	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
37	Передача мяча после отскока от пола	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
38	Передача мяча после отскока от пола	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
39	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
40	Ловля мяча после	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	отскока от пола					ra
41	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
42	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
43	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
44	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
45	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
46	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
47	Верхняя прямая подача мяча	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
48	Верхняя прямая подача мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

49	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
50	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	0	pedsovet.ru/ http://videouroki.net
51	Перевод мяча за голову	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
52	Перевод мяча за голову	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0	pedsovet.ru/ http://videouroki.net
54	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
55	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
56	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	0	pedsovet.ru/ http://videouroki.net
57	Средние и длинные	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura

	передачи мяча по диагонали					ra
58	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
59	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
60	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
61	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
62	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
63	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
64	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
65	Игровая деятельность	1	0	0		pedsovet.su/

	с использованием разученных технических приёмов					http://videouroki.net
66	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
2	Коррекция нарушения осанки Коррекция избыточной массы тела	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
3	Адаптивная и лечебная физическая культура Профилактика умственного перенапряжения	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
4	Упражнения для профилактики	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	утомления Дыхательная и зрительная гимнастика					ra
5	Составление планов для самостоятельных занятий Акробатические комбинации	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
6	Акробатические комбинации	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
7	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
8	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
9	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
10	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
11	Гимнастическая	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	комбинация на параллельных брусьях					ra
12	Всестороннее и гармоничное физическое развитие Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
13	Способы учёта индивидуальных особенностей Бег на короткие дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
14	Бег на средние дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
15	Бег на длинные дистанции	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
16	Бег на длинные дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
17	Прыжки в длину с разбега	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
18	Прыжки в длину с разбега	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
19	Прыжок в длину с	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	разбега способом «прогнувшись»					ra
20	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
21	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
22	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
23	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
24	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
25	Техника	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом					ra
26	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
27	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
28	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
29	Торможение боковым скольжением	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
30	Торможение боковым скольжением	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
31	Переход с одного	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	лыжного хода на другой					ra
32	Переход с одного лыжного хода на другой	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
33	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
34	Техника плавания кролем на груди и на спине	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
35	Повороты с мячом на месте	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
36	Повороты с мячом на месте	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
37	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
38	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
39	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net

40	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
41	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
42	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
43	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
44	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
45	Прямой нападающий удар	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
46	Прямой нападающий удар	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
47	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
48	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
49	Тактические	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	действия в защите					ra
50	Тактические действия в защите	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
51	Тактические действия в нападении	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
52	Тактические действия в нападении	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
54	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
55	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
56	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

57	Правила игры в мини-футбол	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
58	Правила игры в мини-футбол	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
59	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
60	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
61	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
62	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	ГТО				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
2	Измерение функциональных резервов организма	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
3	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1	0	0		pedsovet.ru/ http://videouroki.net
4	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
5	Восстановительный массаж Длинный кувырок с	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	разбега					
6	Профессионально-прикладная физическая культура Кувырок назад в упор	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
7	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
8	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
9	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
10	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
11	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
12	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
13	Занятия физической культурой и режим питания	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	Упражнения черлидинга					
14	Упражнения черлидинга	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
15	Банные процедуры Бег на короткие дистанции	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
16	Туристские походы как форма активного отдыха Бег на короткие дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
17	Бег на длинные дистанции	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
18	Бег на длинные дистанции	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
19	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
20	Прыжки в длину «прогнувшись»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
21	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
22	Прыжки в длину «согнув ноги»	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
23	Прыжки в высоту	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

						ra
24	Прыжки в высоту	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
25	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
26	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
27	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
28	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
29	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
30	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
31	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
32	Способы перехода с одного лыжного хода на	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	другой					ra
33	Техника плавания брассом	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
34	Ведение мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
35	Ведение мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
36	Передача мяча	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
37	Передача мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
38	Приемы и броски мяча на месте	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
39	Приемы и броски мяча на месте	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
40	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
41	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
42	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
43	Подачи мяча в разные зоны площадки	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura

	соперника					
44	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
45	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
46	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
47	Приёмы и передачи в движении	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
48	Приёмы и передачи в движении	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
49	Удары	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
50	Удары	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
51	Блокировка	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
52	Блокировка	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
53	Ведение мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
54	Ведение мяча	1	0	0		pedsovet.su/

						http://videouroki.net
55	Приемы мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
56	Приемы мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
57	Передачи мяча	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
58	Передачи мяча	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
59	Остановки и удары по мячу с места	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
60	Остановки и удары по мячу с места	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net
61	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
62	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	0		http://uslide.ru/fizkultura
63	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0		pedsovet.su/ http://videouroki.net

64	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0	pedsovet.su/ http://videouroki.net
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	0	http://uslide.ru/fizkultura
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы, – М.: Просвещение, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

