

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»



Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ №1 с углуб-
лённым изучением отдельных
предметов»
от 30 августа 2023 г. № 01-08/169

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

для (2022-2023 учебный год, 1 год) начального общего образования

Составитель:

Шемякина Татьяна Игоревна, учитель начальных классов

г. Великий Устюг

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями: - Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); **с учетом:**

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социальнотворческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Внеурочные занятия «Киноуроки в школах России» являются **инвариантным модулем.**

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

1. Ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
2. Развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
3. Развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
4. Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
5. Формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
7. Способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
8. Развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
9. Развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
10. Развивать кругозор учащихся; обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объём учебного времени для изучения курса 10 часа. В 4 классе - 10 часов (сентябрь - 2 часа, октябрь-май -1 час в месяц).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
3. Получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
4. Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

1. Целеполаганию и планированию путей достижения целей;

2. Устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
3. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
4. Работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
5. Осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции; □ прогнозировать последствия собственных поступков; □ адекватно воспринимать оценки учителей.
6. Первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
7. Эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
8. Слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
9. Задавать вопросы и навыками самопрезентации;
10. Основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
11. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
12. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
13. Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
14. Слушать и понимать речь других людей;
15. Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
16. Распознавать чувства других людей; □ формулировать собственные проблемы.
17. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
18. Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
19. Слушать и понимать речь других людей;
20. Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
21. Распознавать чувства других людей;
22. Формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

4 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Первое дело». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд.

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам.

Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность.

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. Киноурок «Музыка внутри». Знакомство с понятием: милосердие.

Социальная практика «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

Тема 7. Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).

Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)
Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)
Социальная практика.

4. Тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «*Киноуроки в школах России*» с учетом рабочей программы воспитания,

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

□ Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

□ формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

□ формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

□ формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

□ формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

□ Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пять дней» (понятие: социальный труд)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Подари тепло людям» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики

7	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. kinouroki.org		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
Итого		10	