

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»



**рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»**

для 3-4 классов, срок реализации 2023-2025,
начального общего образования

Составители:
учителя начальных классов.

г. Великий

Пояснительная записка

Рабочая программа **общеинтеллектуального направления** «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель программы: расширение и закрепление у младших школьников знания по русскому языку.

Задачи программы:

1. Способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
2. Пробуждать потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
3. Способствовать развитию мотивации к изучению русского языка;
4. Способствовать развитию творчества и обогащение словарного запаса;

5. Совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
6. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
7. Формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.
8. Приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
9. Развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
10. Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 10 – 11 лет (4 класс).

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 35-40 минут.

Планируемые результаты.

Личностные УУД

1. Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
2. Любовь и уважение к отечеству, его языку, культуре;
3. Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
4. Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
5. Интерес к изучению языка;

6. Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно формулировать тему и цели урока;
2. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
3. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

1. Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
2. Пользоваться словарями, справочниками;
3. Осуществлять анализ и синтез;
4. Устанавливать причинно-следственные связи;
5. Строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

1. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
2. Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
3. Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
4. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
5. Задавать вопросы.

Предметные результаты

1. Умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
2. Умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
3. Умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
4. Умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
5. Умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематический план

№п/п	Тематические блоки, разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	И снова о русском языке! (1ч) И снова о русском языке...	1	Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.	Лингвистическая разминка	Учи.ру
2.	Крылатые слова и афоризмы. (3ч) Крылатые слова и афоризмы	1	Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»	Творческая работа	Инфоурок
3.	Копилка занимательных заданий	1	Решение занимательных задач	Заполнение таблиц	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4.	Игротека	1	Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки)	Дидактическая игра	РЭШ
5.	Об именах и фамилиях. (2 ч) Об именах	1	История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.	Сообщение и рассказ обучающихся об именах	ФЦИОР
6.	О русских фамилиях	1	История возникновения русских фамилий. Распространенные способы происхождения русских фамилий.	Сообщение и рассказ обучающихся о фамилиях	Учи.ру

7.	Праздник творчества и игры. (3ч) В поисках сбежавших головоломок	1	Решение занимательных заданий	Грамматический турнир	Учи.ру
8.	Игротека	1	Повторение: история возникновения русских имен и фамилий	Дидактическая игра	Инфоурок
9.	Мы играем в логогрифы	1	Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.	Дидактическая игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10.	Учимся распознавать речевые ошибки. (1ч) Учимся распознавать речевые ошибки	1	Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение	Работа над словом	РЭШ
11.	Словесные забавы (2ч) Коллекция заморочек	1	Решение занимательных заданий	Работа со словрём	ФЦИОР
12.	Игротека	1	Повторение: логогрифы, речевые ошибки	Дидактическая игра	Учи.ру
13.	Фразеологизмы (1ч) Ох уж эти фразеологизмы!...	1	Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами	Работа со словом, текстом	Учи.ру
14.	Я не поэт, я только учусь(1ч) Работаем над рифмами	1	Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся	Составление рифмовок	Инфоурок

			слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме		
15.	Словесные забавы (2ч) Словесные забавы	1	Игры со словами «Спунеризмы» и «Буриме»	Дидактическая игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16.	Игротека	1	Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами	Дидактическая игра	РЭШ
17.	Фразеологизмы (1ч) Продолжаем работу над фразеологизмами	1	История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведет», «послед дождичка в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов	Подготовка сообщений	ФЦИОР
18.	Праздник творчества и игры. (3ч) Русские пословицы и поговорки	1	Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы	Составление пословиц и поговорок	Учи.ру
19.	Ассорти для любителей русского языка	1	Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий	Грамматический бой	Учи.ру
20.	Игротека	1	Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы	Дидактическая игра	Инфоурок
21.	Фразеологизмы (1ч) И снова о фразеологизмах	1	Фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)	Составление ребусов	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

22.	Словесные забавы (3 ч) Однородные члены предложения	1	Выделение однородных членов предложения	Работа с презентацией	РЭШ
23.	Ошибочка вышла!...	1	Решение занимательных заданий	Работа со словом	ФЦИОР
24.	Игротека	1	Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы. История происхождения и значение фразеологизма «краеугольный камень»	Дидактическая игра	Учи.ру
25.	Праздник творчества и игры. (1ч) Про омонимы и их разновидности	1	Омонимы- слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.	Работа с книгой и словарём	Учи.ру
26.	Фразеологизмы (1ч) Еще немного фразеологизмов	1	Фразеологизмы- синонимы, фразеологизмы- антонимы. Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами.	Работа с текстом	Инфоурок
27.	Я не поэт, я только учусь(1ч) В стране Перевертундии	1	Решение занимательных заданий	Грамматический турнир	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
28.	Словесные забавы (1ч) Игротека	1	Повторение: омонимы и их разновидности; история происхождения и значения фразеологизмов:	Дидактическая игра	РЭШ

			«закусить удила», «попасть впросак»		
29.	Праздник творчества и игры. (1ч) Что такое «паронимы»	1	Смысл понятия «паронимы». Различение паронимов	Редактирование предложений	ФЦИОР
30.	Словесные забавы (1 ч) Запоминаем словарные слова	1	Игры со словарными словами	Работа со словом	Инфоурок
31.	Праздник творчества и игры. (1ч) Занимательный русский язык	1	Решение занимательных заданий	Грамматический турнир	Учи.ру
32.	Словесные забавы (3ч) Игротека	1	Повторение: паронимы, словарные слова	Дидактическая игра	Учи.ру
33.	Повторяем...	1	Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы	Написание сочинений-миниатюр	Учи.ру
34.	Повторяем...	1	Названия рифм. Происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Речевые ошибки.	Грамматический турнир	Учи.ру

Содержание разделов программы

И снова о русском языке! (1ч)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Крылатые слова и афоризмы. (3ч)

Беседа о богатстве лексики русского языка.

Об именах и фамилиях. (2 ч)

История возникновения древнерусских и современных имён и фамилий. Разнообразие имён и их форм.

Праздник творчества и игры. (8ч)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов. КВН по русскому языку. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актёр-тёрка). Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Учимся распознавать речевые ошибки. (1ч)

Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.

Фразеологизмы (4ч)

Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.

Я не поэт, я только учусь(3ч)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Словесные забавы (14 ч)

Игры со словами. «Спунеризмы», «Буриме», «Палиндромы»

Список литературы (для учителя):

1. Методическое пособие для 4 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
3. Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2ч. /С.В. Иванов, Е.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2012г.
4. С.И. Ожегова: орфографический словарь русского языка. М.: «Гепта-Трейд»
5. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2012 г.
6. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. М.: Знание, 2012 г.
7. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. М.: Знание, 2012 г.
8. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2012г.
9. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 2012г.
10. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2012г.
11. **ЦОР (ЭОР):**
 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
 2. Учи.ру - <https://uchi.ru/main>
 3. ФЦИОР - <http://fcior.edu.ru>
 4. РЭШ - <https://resh.edu.ru/>
 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
 6. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. - Режим доступа : <http://www.int-edu.ni>

Список литературы (для ученика):

1. Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2ч. /С.В. Иванов, Е.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2012г.
2. С.И. Ожегова: орфографический словарь русского языка. М.: - «Гепта-Трейд»