

Протокол № 5
заседания педагогического совета
от 09.12.2024 года.

Членов педсовета – 51 чел.

Присутствовало – 49 чел.

Повестка

1. О принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Моя безопасность».

Повестка принята единогласно.

& 1

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР – Конасову Елену Витальевну, она предложила принять дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Моя безопасность».

Актуальность программы.

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать.

Новизна программы «Моя безопасность» заключается в том, что она предполагает комплексное изучение проблем безопасного поведения в различных опасных ситуациях и основана на комплексном подходе к подготовке обучающегося, умеющего жить в современных условиях.

Цель: - создание условий для развития у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- изучение и освоение обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски;

Развивающие:

- развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности;
- формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Воспитательные:

- формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
- формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций,
- формирование осознания приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Объём учебных часов составляет 11 часов, занятие один раз в 2 недели.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Содержание образовательной программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Дорожно – транспортная безопасность	4	2	2	Беседа, викторины, игра
2	Опасные ситуации природного характера	2	2	0	Беседа, викторины, игра
3	Опасные ситуации социального характера.	2	2	0	Беседа, викторины, игра
4	Опасные ситуации техногенного характера	2	1	1	Беседа, викторины, игра
5	Подготовка к активному отдыху на природе.	1	0	1	Беседа, викторины, игра
ИТОГО:		11	7	4	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге.

Теория. Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге. Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение

2. Элементы улиц и дорог. Правила поведения на дороге. Мой безопасный путь в школу.

Практика: выполнение рисунка безопасного маршрута в школу от своего дома.

3. Правила перехода улиц и дорог.

Теория: история светофора и дорожных знаков, знакомство с правилами перехода через улицу. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. Группы знаков. Перекрестки. Кто главнее на дороге.

4. Чрезвычайная ситуация – что это? Безопасность на льду зимой и весной.

Теория: изучение правил безопасности. Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов. Правила оказания помощи утопающему.

5. Животные вокруг нас.

Теория: изучение правил безопасного общения с животными.

6. Школьный травматизм. Правила поведения в школе. Правила поведения в автобусе.

Теория: изучение правил поведения в столовой, при работе с ПК, библиотеке, на пришкольном участке, на школьной спортивной площадке, в общественном транспорте.

7. Один дома. Неожиданный звонок или стук в дверь. Безопасность в сети интернет.

Теория: изучение правил поведения в опасных ситуациях. Места повышенной опасности (вокзалы, рынки и др.) Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила общения с незнакомым человеком по телефону. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера. Правила работы с компьютером. Правила безопасности в Интернете

8. Пожарная безопасность дома. Взрывобезопасность. Наша безопасность: огонь, вода и газ.

Практика: составление лэпбука.

9. Пожарная безопасность в школе.

Теория: знакомство с правилами безопасности в школе. Значение огня в жизни человека. Понятие – пожар. Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение. Детская шалость с огнем и ее последствия. Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Порядок вызова пожарных, спасателей. Цена ложных вызовов.

10. Правила поведения в лесу. Опасные насекомые и животные.

Практика: нарисовать рисунок по теме.

11. Итоговое занятие «Безопасные каникулы»

Практика: игра-соревнование.

Оценка качества освоения образовательной программы

Предметом оценки образовательных результатов является сформированность основ безопасного поведения и умением использовать приобретенными

навыками. Механизм оценивания направлен на комплексный подход выявления знаний обучающихся.

1. Уровень теоретических знаний. - низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала неуверенное, требующие корректировки наводящими вопросами. Не всегда может спрогнозировать последствия своих действий в той или иной ситуации. - средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требует дополнительный вопрос. - высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логический выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений. Оценивание результатов викторин и тестов - Низкий уровень - менее 40% правильных ответов
Средний уровень - 40-80-% правильных ответов

- Высокий уровень - свыше 80% правильных ответов

3. Самостоятельная деятельность

- Высокий – самостоятельно выполняет заданное задание без помощи педагога

- Средний – выполняет задание с небольшой помощью педагога

- Низкий – выполняет задание только с помощью педагога и под постоянным контролем.

В течение года проводится:

Вводный контроль – в первые дни обучения, с целью выявить исходный уровень подготовки детей.

Текущий контроль – в течение учебного года, с целью определения уровня знаний теоретического материала и практических навыков, включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация – в середине года, в форме теста и творческой работы. Формами промежуточной аттестации также являются открытые занятия в любое время учебного года.

Итоговый контроль – осуществляется на последнем занятии, которое проходит в виде игры-соревнования.

В качестве форм фиксации образовательных результатов могут быть использованы готовые работы (поделки, картины, наброски), дипломы, грамоты, фотодокументы.

Педагогический совет решил:

1. Принять дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Моя безопасность».

Проголосовали «за» - 49 человек; воздержавшихся нет.

Председатель



/О.Н.Артамонова/

Секретарь



/К.М.Иванова/