

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
г. Великий Устюг

П Р И К А З

19.09.2024 г.

№ \_\_01-08/ \_\_223\_\_

Об утверждении  
Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности,  
на 2024-2025 учебный год

В целях реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, утверждённого приказом Департамента образования Вологодской области от 02.09.2024 № 1505 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», на основании приказа управления образования от 09.09.2024г. № 327-ОД

**приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг на 2024 – 2025 учебный год (далее – План мероприятий) (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за реализацию Плана мероприятий:  
Клочкову Людмилу Владимировну, зам. директора по УВР;  
Хомутинникову И.А., и.о.зам. директора по УВР.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 1  
с углублённым изучением  
отдельных предметов» -



О.Н.Артамонова

С приказом ознакомлены:

«19» сентября 2024г.

Л.В.Клочкова

«19» сентября 2024г.

И.А.Хомутинникова

**План**  
**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  
**МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»**  
**на 2024-2025 учебный год**

<i>№п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2024-2025 учебный год	до 20.09.2024	Заместитель директора по УВР	Приказом МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год в соответствии с планом управления образования Великоустюгского муниципального округа и планом Вологодской области
1.2.	Проведение заседаний рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Проведены заседания рабочей группы
1.3.	Доведение до сведения руководителей методических объединений аналитической справки АОУ ВО ДПО «ВИРО» по использованию банка заданий по функциональной грамотности РЭШ ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	ежеквартально (после получения аналитической справки от АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	Заместитель директора по УВР	Знакомство с аналитической справкой
1.5.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	до 25.07.2025 г.	Заместитель директора по УВР	Подготовлен аналитический отчет по итогам исполнения плана мероприятий МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» по формированию и оценке функциональной

				грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	<p>Организация участия педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО;</li> <li>- Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (НМП "Успешная начальная школа");</li> <li>- Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности (ДПП внесена в Федеральный реестр);</li> <li>- Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся;</li> <li>- Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС 00;</li> <li>- Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);</li> <li>- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии;</li> <li>- Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками</li> </ul>	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР	Не менее 2 учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

	<p>на уроках истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовая грамотность в обществознании;</li> <li>- Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов;</li> <li>- Формирование функциональной грамотности на основе использования педагогами ТРИЗ технологии;</li> <li>- Формирование читательской грамотности и информационной культуры обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря</li> </ul>			
2.1.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) для педагогов по направлению формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР	Не менее 5 педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, работают по ИОМ, разработанных с учётом результатов исследований
2.1.3.	Организация и проведение мероприятий: стажировок, мастер-классов для педагогов в общеобразовательной организации округа – региональной стажировочной площадке МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»	по отдельному графику	Директор Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	Педагоги общеобразовательных организаций, участвующих в стратегическом проекте «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приняли участие в стажировках и мастер-классах
2.1.4.	Решение методических кейсов по проблемным зонам формирования функциональной грамотности	После получения кейсов от АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Заместитель директора по УВР	Использование методических кейсов учителями
2.1.5.	Участие в семинаре-практикуме для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога библиотекаря»	Март 2025 г.	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей в части формирования функциональной грамотности обучающихся
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Знакомство с методическими рекомендациями АОУ ВО ДПО «ВИРО» по совершенствованию	После получения	Заместитель директора по УВР	Использование методических рекомендаций по формированию

	преподавания учебных предметов, включая рекомендации по методике формирования функциональной грамотности	метод.рекомендации от АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Руководители ШМО	функциональной грамотности
2.2.2.	Организация участия педагогов в консультациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности в 5-9 классах с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе диагностики	по отдельному плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Заместитель директора по УВР	Знакомство с выявленными дефицитами и работа по их устранению
2.2.3.	Организация участия педагогов в консультациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам региональной мониторинга функциональной грамотности в 5-9 классах для снижения образовательных дефицитов обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Выявление дефицитов и работа по их устранению
2.2.4.	Организация участия педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35»	постоянно	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Участие педагогов в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация участия педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в рамках Единого методического дня на базе муниципального округа по тематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Получена адресная методическая помощь педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках единого методического дня
2.3.2.	Организация участия педагогов в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	28 октября -30 ноября 2024 г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Приняли участие в конкурсе не менее 2 педагогов

2.3.3	Участие в образовательных методических интенсивах, семинарах, вебинарах для руководителей методических объединений, педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»	по отдельному графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	В течение года приняли участие в мероприятиях педагоги всех общеобразовательных организаций
-------	--	---	--	---

### III. Работа с обучающимися

<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Использование в образовательной деятельности заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСПО РАО», электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2.	Участие в федеральном мониторинговом исследовании по оценке состояния функциональной грамотности обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Вологодской области	Согласно срокам, установленными на федеральном уровне	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Обеспечено участие в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности в соответствии с выборкой
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Раскрываем секреты текста» и др.)	Сентябрь-май 2024-2025 г.	Заместитель директора по ВР	100% охват обучающихся 2-11 классов курсами внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.2.	Участие в брейн-ринге по финансовой грамотности для учителей начальных классов, руководителей МО начальных классов	Вторая декада ноября 2024 г.	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности
3.2.3.	Организация и проведение муниципального интеллектуального турнира «РАЗУМ» среди	декабрь 2024 года	Заместители директора по УВР	Выстраивание системы массовых мероприятий с обучающимися по

	обучающихся 3 классов			формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Участие в муниципальной игре «Голузинские естественно-научные игры» среди обучающихся 7-8 классов	январь 2025 года	Заместитель директора по УВР	
3.2.6.	Участие в интеллектуальном конкурсе по математике «МИК» среди обучающихся 2-4 классов	февраль 2025 года	Заместитель директора по УВР	
3.2.7.	Участие в муниципальной игре «Математический разум» среди обучающихся 6 классов	март 2025 года	Заместитель директора по УВР	
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» (далее – Центр образования «Точка роста»)	по отдельному плану Центров образования «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций	Руководитель центр аобразования «Точка роста»	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»

