

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
с углублённым изучением отдельных предметов»



Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №1 с углуб-  
ленным изучением отдельных  
предметов»  
от 30 августа 2023 г. № 01-08/169

Рабочая программа учебного курса  
внеурочной деятельности  
**Отряд ЮИД «Светофорик»**

---

для 4 класс, срок реализации 2023-2024 год,  
начального общего образования

Составители:  
Беличихина С.В.  
учителя начальных классов

г. Великий Устюг

## **1. Пояснительная записка.**

Программа «Отряд ЮИД «Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Актуальность**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- выход из-за стоящего транспорта,
- неподчинения сигналам светофора,
- нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

**Цель программы** - *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*

### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

### **1. Общая характеристика учебного курса.**

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «Отряд ЮИД «Светофорик» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

В программу «Отряд ЮИД «Светофорик» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного Правилам дорожного движения.

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Образовательная программа «Отряд ЮИД «Светофорик» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебным предметом «Окружающий мир». Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

**Формы работы:** поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий.

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

**Наглядные** – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

**Практические** – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

**Информационные** (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

## **2. Описание места учебного курса в учебном плане.**

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 45 мин. учебного времени.

Программа «Отряд ЮИД «Светофорик» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. На реализацию программы в 4 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в год.

## **3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГО НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

**В программе используются принципы обучения:**

- **связь с жизнью:**

- местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирским автопредприятием, службой ГИБДД города;
- **преемственность в обучении;**
- **лично-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;**
- **принцип интеграции:** связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- **принцип политехнизма:** знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- **взаимодействие социальных ролей в комплексной системе:** транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;
- **система проблемно-развивающего обучения** с применением творческо-поисковой деятельности школьников;
- **ситуационный метод**, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

**Программа обучения младших школьников ПДД «Отряд ЮИД «Светофорик» способствует:**

- *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);

- *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- *гражданско-патриотическому воспитанию* с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.
- *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках).

## **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

***Предметными результатами*** является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников

### **7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2	Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
2	Типы перекрёстков.	2	Углубленное изучение Правил дорожного движения; Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения
3	Правила перехода проезжей части дороги.	3	
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2	Овладение техническими знаниями;
5	Правила перехода железной дороги.	2	
6	Правила езды на велосипеде.	2	Организация работы с юными велосипедистами;

7	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2	Организация работы на детской автоплощадке;
8	Светофор и дорожные знаки.	2	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
9	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2	Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
11	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3	
12	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	
13	Пешеход на загородной дороге.	2	Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
14	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	3	
15	Настольные игры по ПДД.	3	Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.
16	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### Календарно-тематическое планирование «Отряд ЮИД «Светофорик» 4 класс.

№ п/п	Содержание темы	Ко л-во часов	ЦОР
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Типы перекрёстков.	2	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/29/perekrestki-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/29/perekrestki-4-klass</a>
3	Правила перехода проезжей части дороги.	3	
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-pravila-povedeniya-na-zheleznodorozhnom-">https://infourok.ru/klassniy-chas-pravila-povedeniya-na-zheleznodorozhnom-</a>
5	Правила перехода железной дороги.	2	

			pereezde-834559.html
6	Правила езды на велосипеде.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Светофор и дорожные знаки.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-po-pdd-svetofor-i-dorozhnye-znaki-3-4-klass-5445148.html">https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-po-pdd-svetofor-i-dorozhnye-znaki-3-4-klass-5445148.html</a>
9	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3	
12	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhok-po-pdd-perekryostok-klass-tema-proekt-bezopasnost-pesehoda-3324585.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhok-po-pdd-perekryostok-klass-tema-proekt-bezopasnost-pesehoda-3324585.html</a>
13	Пешеход на загородной дороге.	2	
14	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	3	
15	Настольные игры по ПДД.	3	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	