муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов»

| Принят | Утверждён |
|---|---|
| педагогическим советом<br>МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»<br>протокол № 11 от 17 апреля 2025 года | приказом МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»<br>от 17 апреля 2025 года № 01-08/85 |

# Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов»

за 2024 год

Управление образования
Входящий № 888
18 04 2025

# Аналитическая часть

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов») |
| Директор | Артамонова Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 162390, Вологодская область,<br>Великоустюгский район,<br>г. Великий Устюг,<br>ı. Пролетарская 2-я, д. 8 |
| Телефон, факс | (8817 38) 2-35-10 |
| Адрес электронной почты | s0501@obrvu.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | 35Л01 № 0001074 от 27 января 2015 года,<br>срок действия лицензии – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег. № 3698 от 02 марта 2015 года; срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**I. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических |

| | |
|---|---|
| | работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

− гуманитарных дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин, ОБЖ и физической культуры;
- математических дисциплин;
− естественнонаучных и социально-экономических дисциплин;
− объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.
За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.
.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
В рамках воспитательной работы Школа:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ,
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания разделена на инвариантные и вариативные модули. В состав инвариантных модулей входят: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и вариативных модулей: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России».
К каждому уровню обучения составлены календарные планы воспитательной работы.
С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).
Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

На начало 2024 учебного года в Школе сформировано 29 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

В течение 2024 года приняли участие в 391 мероприятиях, их них проведено 92 общешкольных мероприятия, 163 детско-юношеских конкурсов, 136 акций.

| | Январь-май 2024 | Сентябрь –декабрь 2024 |
|---|---|---|
| Общешкольные мероприятия | 48 | 44 |
| Конкурсы | 97 | 66 |
| Акции | 82 | 54 |
| Семинары | 2 | 2 |
| Педсоветы | 1 | 0 |

В течение 2024 года в школе проведено четыре семинара классных руководителей по темам: «Новое воспитание нового поколения» (12.02.2024), «Анализ работы классного руководителя за 2023-2024 учебный год» (13.05.2024), «Планирование воспитательной деятельности с классным коллективом на 2024-2025 учебный год» (09.09.2024), «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» (09.12.2024).

Педагогический совет на тему: «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Проблемы и перспективы». (18.03.2024)

В работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних школа руководствуется требованиями Федерального Закона РФ № 120-99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указом Президента РФ №133-93г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав».

Система профилактики в школе представлена следующими сотрудниками: заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

| Занятость Обучающихся | Январь-май 2024год | | Сентябрь-декабрь 2024 год | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Город | 776 | 94% | 729 | 91% |
| Школа | 830 | 100% | 801 | 100% |
| Не посещают | 54 | 6% | 0 | 0% |

В 2024/2025 учебном году профориентационная работа проводилась по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационному минимуму. Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С первого сентября 2024 года с 6 по 11 класс еженедельно по четвергам проводится курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

В школе был образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

Утвержден план основных мероприятий посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 72 процентов семей обучающихся.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

-техническое;
-естественнонаучное;
-художественное;
-физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное
-туристко-краеведческое

Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год.

| ДООП | январь-май 2024 | сентябрь-декабрь 2025 |
|---|---|---|
| Естественнонаучной направленности | 155 | 191 |
| Физкультурно-спортивной направленности | 161 | 101 |
| Социально-гуманитарной направленности | 45 | 315 |
| Художественной направленности | 419 | 347 |
| Технической направленности | 30 | 45 |
| Туристко-краеведческой направленности | 10 | 25 |

По итогам 2024 года самым популярным направлением дополнительного образования в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» является художественное направление ( посещает 347 детей), затем социально-гуманитарное-315 человек и на третьем месте естественнонаучное направление – 191 человек.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

С сентября 2024 года на базе МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» были открыты новые доппрограммы социально-гуманитарной направленности для обучающихся 1-11 классов, это «Моя безопасность (для 1-3 кл.), «Основы проектной деятельности( 6-8 кл.), «Литературная гостиная(4-7 кл), «Решение олимпиадных задач по обществознанию»( 9-11 кл.)

**Программы дополнительного образования**

| п/п | Наименование дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы (ДООП) | Формы обучения | Нормативный срок обучения |
|---|---|---|---|
| 1. | ДООП Творческая мастерская «Очумелые ручки» художественной направленности | очная | 1 год |
| 2. | ДООП Творческая мастерская «Фетрика» художественной направленности | очная | 1 год |
| 3. | ДООПТворческая мастерская «Петелька» художественной направленности | очная | 1 год |
| 4. | ДООП Клуб мастеров художественной направленности | очная | 1 год |
| 5. | ДООП «Театральная творческая студия «Моделина» художественной направленности | очная | 2 года |
| 6. | ДООП « Театральная студия «Новый взгляд» художественной направленности | очная | 1 год |
| 7. | ДООП «Бардовская песня» художественной направленности | очная | 1 год |
| 8. | ДООП «Школьный хор» художественной направленности | очная | 1 год |
| 9. | ДООП Арт-студия «Палитра» художественной направленности | очная | 1 год |
| 10. | ДООП Творческая студия «КАRтон» художественной направленности | очная | 1 год |
| 11. | ДООП «Робототехника» технической направленности | очная | 1 год |
| 12. | ДООП «Основы программирования» технической направленности | очная | 1 год |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. | ДООП «Олимпийцы» физкультурно-спортивной направленности | очная | 1 год |
| 14. | ДООП «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности | очная | 3 года |
| 15. | ДООП «Самбо» физкультурно-спортивной направленности» | очная | 1 год |
| 16. | ДООП «Фитнес-kids» | очная | 1 год |
| 17. | ДООП «Краеведение» туристско- краеведческой направленности | очная | 1 год |
| 18. | ДООП «Решение экспериментальных задач по физике» естественнонаучной направленности | очная | 2 года |
| 19. | ДООП «Занимательная физика» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 20. | ДООП «Решение экспериментальных задач по физике» | очная | 2 года |
| 21. | ДООП «Физика в опытах и экспериментах» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 22. | ДООП «Основы биологии» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 23. | ДООП «Мир биологии» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 24. | ДООП «Экологическая культура и здоровье человека» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 25. | ДООП «Биологический эксперимент» естественнонаучной направленности | очная | 2 года |
| 26. | ДООП «Глобальная экология» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 27. | ДООП «Химия соединения углерода» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 28. | ДООП «Химия в моей будущей профессии» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 29. | ДООП «Вещества в повседневной жизни человека» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 30. | ДООП «Биохимия» естественнонаучной направленности | очная | 1 год |
| 31. | ДООП «КВН» социально-гуманитарной направленности | очная | 1 год |
| 32. | ДООП «Разговорный клуб «Storylling” социально-гуманитарной направленности | очная | 1 год |
| 33. | ДООП «Основы проектной деятельности» социально-гуманитарной деятельности | очная | 1 год |
| 34. | ДООП «Решение олимпиадных задач по обществознанию» социально-гуманитарной деятельности | очная | 1 год |
| 35. | ДООП «Литературная гостиная» | очная | 1 год |
| 36. | ДООП «Моя безопасность» | очная | 1 год |

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | На конец 2022 года | На конец 2023 года | На конец 2024 года |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 820 | 828 | 803 |
| | — начальная школа | 359 | 356 | 315 |
| | — основная школа | 413 | 426 | 436 |
| | — средняя школа | 48 | 46 | 52 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | 1 | — | — |
| | — основная школа | | | |
| | — средняя школа | — | — | — |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | Не получили аттестата:<br>— об основном общем образовании | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>— в основной школе | 5<br>4 | 9<br>6 | 8<br>4 |
| | — средней школе | 1 | 3 | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Всего** | | | | | | **Из них н/а** | |
| | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 84 | 84 | 100 | 45 | 53,5 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 87 | 86 | 99 | 45 | 51,7 | 4 | 4,6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 84 | 80 | 95,2 | 42 | 50 | 6 | 7 | 4 | 4,8 | 0 | 0 |
| **Итого** | **255** | **250** | **98** | **132** | **51,7** | **20** | **7,8** | **5** | **2** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7% (в 2023-м - был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,2% (в 2023-м – был 11%). Процент неуспевающих учащихся немного повысился (в 2023-м – был 1%) в связи с увеличением детей с ЗПР.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год Всего** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 104 | 102 | 98 | 52 | 50 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 6 | 83 | 83 | 100 | 35 | 42 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 84 | 80 | 95 | 21 | 25 | 1 | 1 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 82 | 72 | 88 | 25 | 30 | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 9 | 82 | 81 | 99 | 26 | 31 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 435 | 418 | 96 | 159 | 36,5 | 6 | 1 | 17 | 3,9 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами предыдущих лет можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» продолжает повышаться: на 1,3% по сравнению с результатом 2023 года (35,2%), на 8,1% по сравнению с результатами 2022 года (28,4%); процент неуспевающих несколько увеличился по сравнению с результатом 2023 года (на 0,8% (3,1%)) и практически совпал с результатом 2022года (3,8%). Отличников в конец 2024 году 1,3%, что вполовину меньше результатов 2023года. Общее качество обучения поддерживается на прежнем уровне.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год Всего** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 27 | 27 | 100 | 20 | 74 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 11 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 30 | 57,8 | 5 | 9,6 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны (100%), количество обучающихся на «4» и «5» продолжает повышаться (по сравнению с 2023 годом повысился на 7,8% (количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), с 2022 годом – на 16,3% (41,7 %), процент учащихся, окончивших на «5» незначительно понизился на 1,3% (в 2023 равен 10,9%), и выше результатов 2022 года на 1,3% (равен 8,3%). По сравнению с годами, предшествующими 2021-2022 учебному году результаты стабильные.

Процент качества знаний по школе составил и успеваемость стабильно.

| | 2021-2022 учебный год | 2022- 2023 учебный год | 2023- 2024 учебный год |
|---|---|---|---|
| Успеваемость | 99,4% | 99,6% | 99,5% |
| Качество обучения | 45,2% | 50,4% | 51,5% |

**Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы проводились в марте – мае 2024 на основании приказа от 20.02.2024 года № 01-08/36 МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»

| **Класс** | **Предмет** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | Понизили результат | Подтвердили | Повысили |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2** | **3** | **4** | **5** | | По сравнению с результатами за год | | |
| 4 | Русский язык | 1,92% | 25,96% | 53,85% | 18,27% | 72,12% | 7,69% | 83,65% | 8,65% |
| | Математика | 0% | 26,92% | 41,35% | 31,73% | 73,08% | 6,73%% | 74,04% | 19,23% |
| | Окружающий мир | 0% | 11,43% | 57,14% | 31,43% | 88,57% | 2,86% | 75,24% | 21,9% |
| | **Справл 99,36%** | | | | | **77,96%** | | **77,64%** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Русский язык | 2,44% | 30,49% | 46,34% | 20,73% | 46,34% | 8,54% | 71,95% | 19,51% |
| | Математика | 1,2% | 18,07% | 39,76% | 40,96% | 80,72% | 2,41% | 45,78% | 51,81% |
| | Биология | 1,23% | 39,51% | 41,98% | 17,28% | 59,26% | 40,74% | 51,85% | 7,41% |
| | История | 0% | 33,77% | 53,25% | 12,99% | 66,23% | 15,58% | 81,82% | 2,6% |
| | **Справл 98,76%** | | | | | **68,42%** | | **62,54%** | |
| 6 | Русский язык | 9,88% | 45,68% | 35,8% | 8,64% | 44,44% | 14,81% | 79,02% | 6,17% |
| | Математика | 5% | 55% | 30% | 10% | 40% | 20% | 73,75% | 6,25% |
| | Биология | 3,7% | 40,74% | 50% | 5,56% | 55,56% | 24,07% | 70,37% | 5,56% |
| | История | 1,92% | 50% | 46,15% | 1,92% | 48,08% | 11,54% | 88,46% | 0% |
| | Обществознание | 3,33% | 63,33% | 23,34% | 10% | 33,34% | 23,33%, | 73,34% | 3,33% |
| | География | 3,45% | 20,69% | 65,52% | 10,34% | 75,86% | 6,9% | 79,31% | 13,79% |
| | **Справл 94,78%** | | | | | **47,55%** | | **77,3%** | |
| 7 | Русский язык | 8,86% | 50,63% | 31,65% | 8,86% | 40,51% | 3,8% | 79,75% | 16,46% |
| | Математика | 3,77% | 45,28% | 37,74% | 13,21% | 50,95% | 11,32% | 64,15% | 24,53% |
| | Математика угл | 0% | 35,71% | 42,86% | 21,43% | 64,29% | 14,29% | 57,14% | 28,27% |
| | Биология | 7,69% | 30,77% | 50% | 11,54% | 61,54% | 38,46% | 50% | 11,54% |
| | История | 0% | 13,04% | 60,87% | 26,09% | 87,96% | 4,35% | 95,65% | 0% |
| | Обществознание | 0% | 36% | 64% | 0% | 64% | 4% | 96% | 0% |
| | География | 0% | 82,14% | 14,29% | 3,57% | 17,86% | 14,29% | 82,14% | 3,57% |
| | Физика | 9,26% | 51,85% | 35,19% | 3,7% | 38,89% | 31,48% | 55,56% | 12,96% |
| | **Справл 94,94%** | | | | | **49,91%** | | **71,2%** | |
| 8 | Русский язык | 4,11% | 43,84% | 43,84% | 8,22% | 52,06% | 8,22% | 82,19% | 9,59% |
| | Математика | 8,33% | 58,33% | 33,33% | 0% | 33,33% | 22,92% | 77,08% | 0% |
| | Математика угл | 0% | 60,71% | 35,71% | 3,57% | 39,28% | 21,47% | 75% | 3,57% |
| | Биология | 0% | 17,24% | 68,97% | 13,79% | 82,66% | 37,93% | 58,62% | 3,45% |
| | История | 0% | 37,93% | 37,93% | 24,14% | 62,07% | 10,34% | 89,66% | 0% |
| | Обществознание | 3,33% | 40% | 50% | 6,67% | 56,67% | 13,33% | 83,34% | 3,33% |
| | География | 9,52% | 76,19% | 14,29% | 0% | 14,19% | 52,38% | 38,1% | 9,52% |
| | Физика | 10% | 90% | 0% | 0% | 0% | 55% | 45% | 0% |
| | Химия | 0% | 28,57% | 64,29% | 7,14% | 71,43% | 14,29% | 60,71% | 25% |
| | **Справл 96,07%** | | | | | **48,04%** | | **71,9%** | |
| 11 | История | 0% | 0% | 55,56% | 44,44% | 100% | 11,11% | 77,78% | 11,11% |

**Вывод:**

77,64% четвероклассников, 62,54% пятиклассников, 77,3% шестиклассников, 71,2% семиклассников и 71,9% восьмиклассников подтвердили уровень знаний, соотнесенный с результатами 3 четверти. Высокое качество знаний показали пятиклассники (68,42%). Качество ниже 50% у обучающихся 6,7,8 классов. Справляемость на всех параллелях от 94 до 100%. Результаты ВПР в 8 классе оказались ниже четвертных по географии (52,38%.) и физике (55%).

На педагогическом совете были подробно проанализированы дефициты, выявленные во время ВПР. И внесены изменения в календарно-тематическое планирование по соответствующим предметам. А также курсам внеурочной деятельности.

**Результаты ГИА**

**Выпускники 9 классов** прошли обязательные ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по выбору по двум учебным предметам. 1 обучающийся прошел ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было пройти ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Остальные экзамены выпускники сдавали с целью продолжения обучения на ступени высшего

общего образования. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

**Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года**

| | **9-е классы** | **11-е классы** |
|---|---|---|
| Общее количество выпускников | 86 | 21 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ/дети - инвалиды | 0/1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 86 | 21 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 86 | 21 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 86 | 21 |

Средний балл по школе превысил средний балл по Великоустюгскому муниципальному округу по русскому языку (на 2,6 балла), обществознанию (на 7,4 балла), биологии (на 4,3 баллов), математике (на 4,5 балла). Результаты ниже средних по округу по химии (на 1,7балла), по физике (на 2.6 балла).

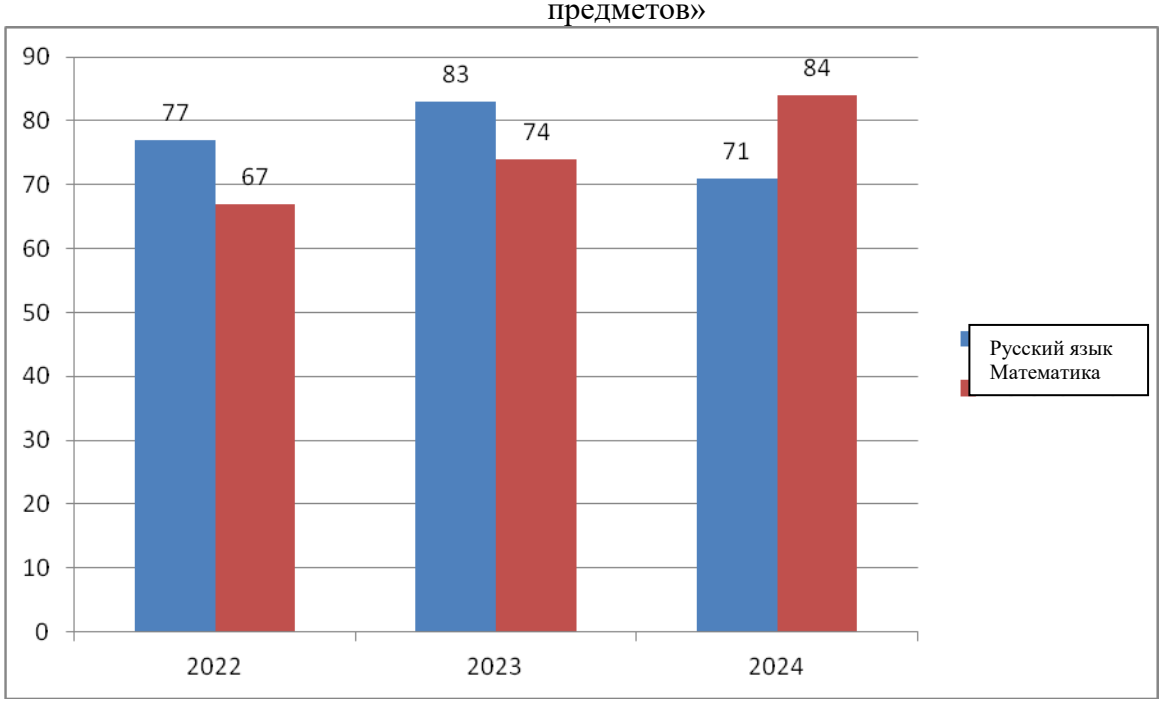
| Предмет | Количество сдававших | Справились в % | в т.ч. 4и5 в % | Подтвердили годовую отметку в % | Повысили годовую отметку в % | Понизили годовую отметку в % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | | | | | | |
| Русский | 70 | 100 | 77 | 51 | 42 | 7 |
| Математика | 70 | 100 | 67 | 66 | 27 | 3 |
| 2023 | | | | | | |
| Русский | 69 | 100 | 83 | 35 | 62 | 3 |
| Математика | 69 | 100 | 73 | 62 | 32 | 6 |
| 2024 | | | | | | |
| Русский | 86 | 100 | 71 | 57 | 30 | 13 |
| Математика | 86 | 100 | 84 | 61 | 35 | 4 |

Качество подготовки к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку понизилось, а по математике повысилось, но стоит обратить внимание на количество участников экзамена, подтвердивших годовую отметку.

**АНАЛИЗ**
**результатов ОГЭ в 2024 году**

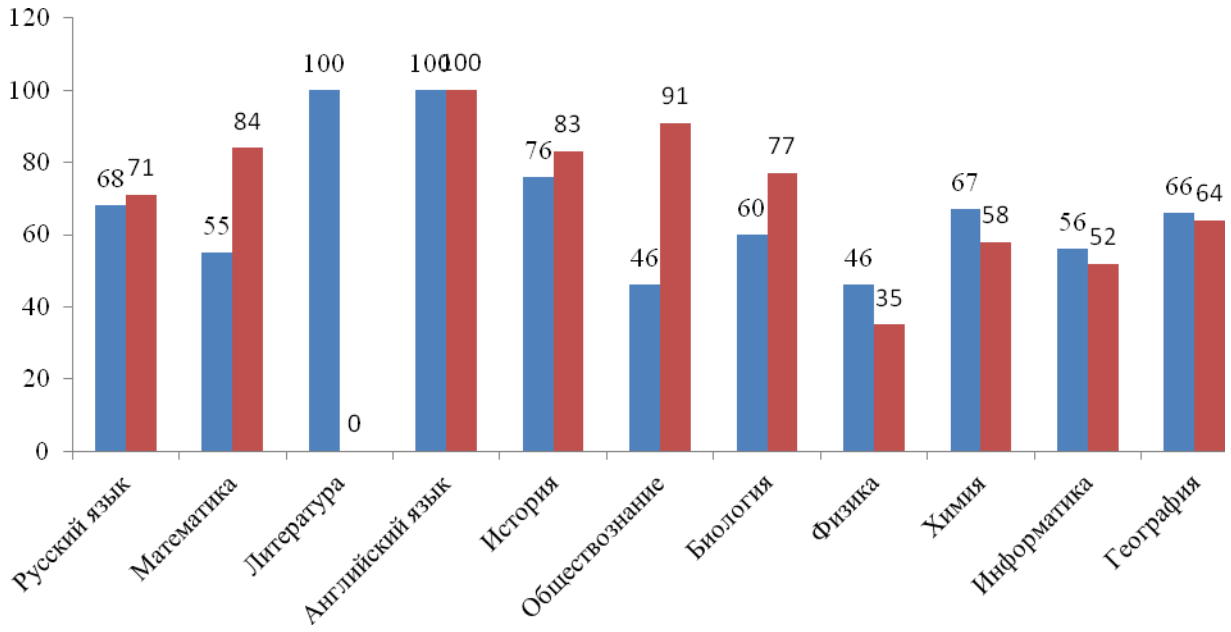
| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Пороговый балл | Качество обучения Великоустюгский округ | Средний балл по ВУ округу | МБОУ «СОШ№1 с углублённым изучением отдельных предметов» | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Средний балл | | Максимальный балл/ кол – во уч-ся/ max | Качество | Справляемость |
| 1. | Русский язык | 9абв | 86 | 15 | 68% | 24 | 26,6 | 3,9 | 33/3/33 | 70,5% | 100% |
| 2. | Математика | 9абв | 86 | 8 | 55% | 14 | 18,5 | 4,0 | 31/1/31 | 83,5% | 100% |
| 3. | Английский язык | 9а,б | 2 | 29 | 96% | 61 | 62 | 5 | 62/1/68 | 100% | 100% |
| 4. | История | 9абв | 6 | 11 | 76% | 24 | 23,3 | 3,8 | 27/1/34 | 83% | 100% |
| 5. | Обществознание | 9абв | 22 | 14 | 46% | 22 | 29,4 | 4,2 | 36/1/47 | 91% | 100% |
| 6. | Биология | 9абв | 36 | 13 | 60% | 27 | 31,3 | 4,0 | 42/2/48 | 78% | 100% |
| 7. | Физика | 9абв | 20 | 11 | 46% | 25 | 22,4 | 3,4 | 43/1/45 | 35% | 100% |
| 8. | Химия | 9а | 12 | 10 | 67% | 23 | 21,3 | 3,7 | 31/1/40 | 58% | 100% |
| 9. | Информатика | 9абв | 31 | 5 | 56% | 10 | 11,3 | 3,6 | 19/1/19 | 52% | 96,7% |
| 10. | География | 9абв | 42 | 12 | 66% | 21 | 20,6 | 3,8 | 29/1/31 | 64% | 100% |

Мониторинг качества освоения образовательных программ основного общего образования в форме ОГЭ обучающимися МБОУ «СОШ№1 с углублённым изучением отдельных предметов»




Три выпускника набрали максимальный балл по русскому языку и один по математике.

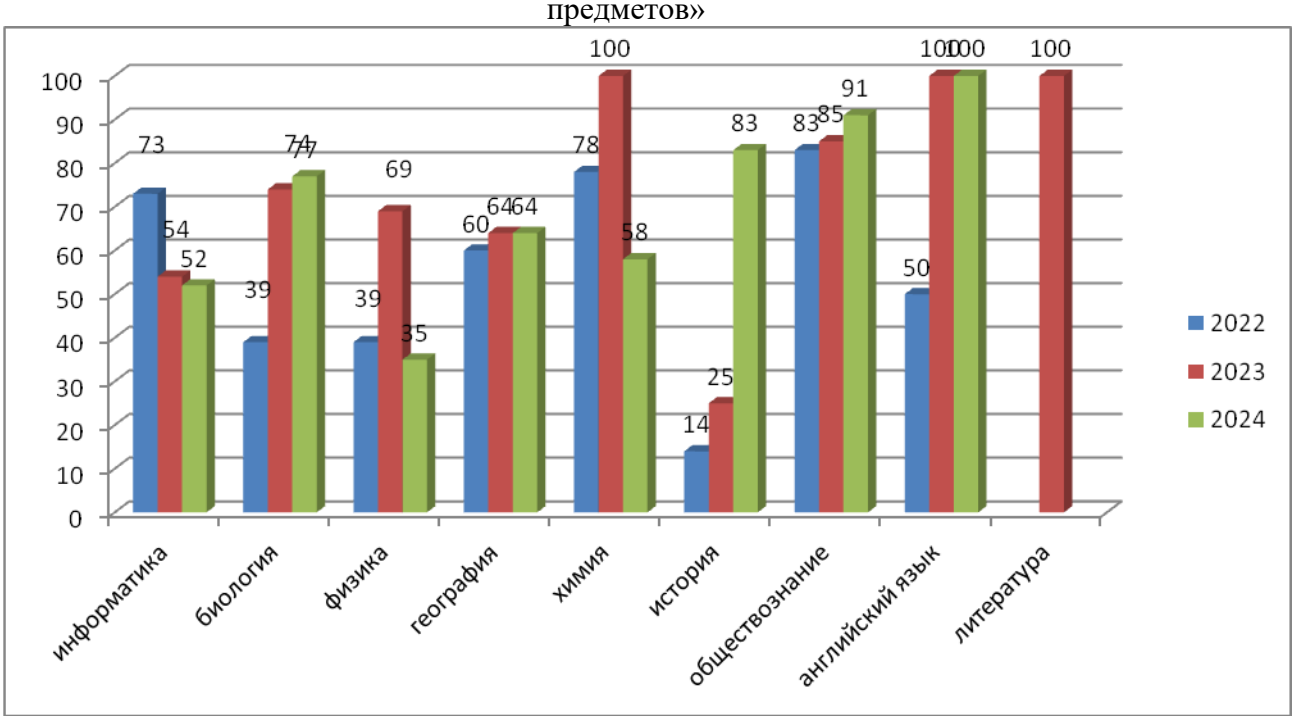
**Результаты ОГЭ**
**Качество**



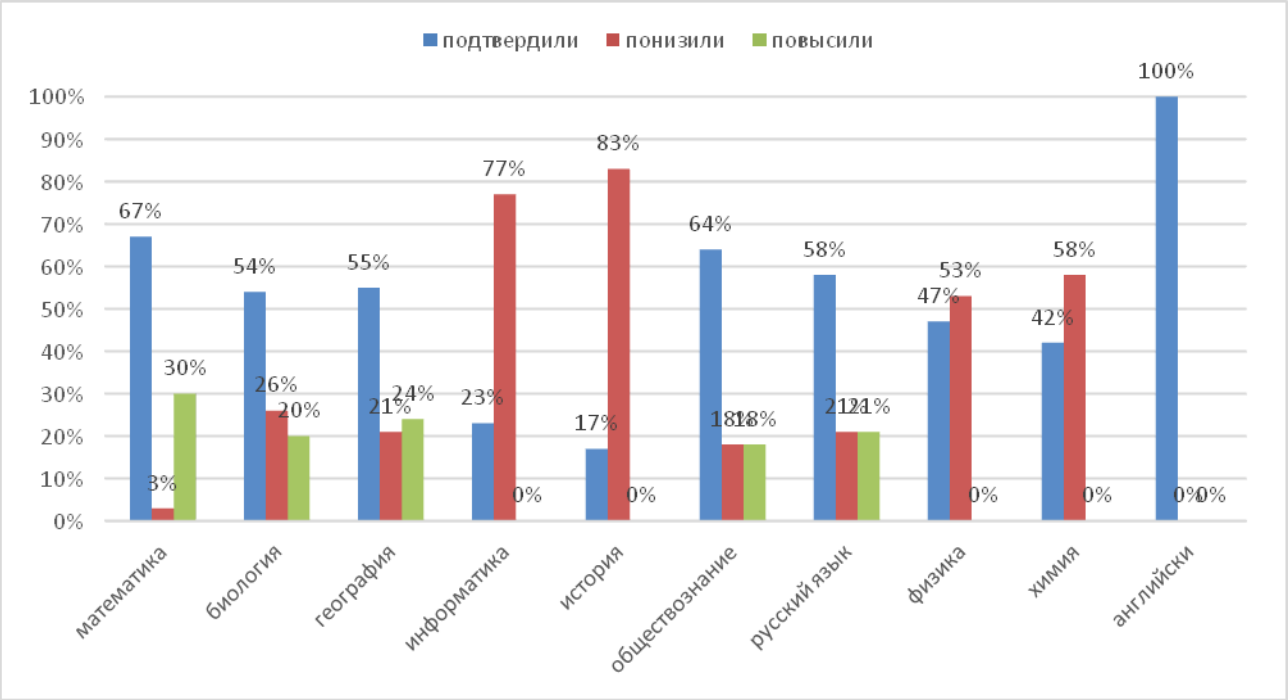

Великоустюгский муниципальный округ/ МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»

Выпускники школы показали результаты выше средних по Великоустюгскому муниципальному округу по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии. Результат по английскому языку совпал со средним по округу. Особенного внимания и дополнительной работы учителей требуют результаты по физике, химии, информатике и географии.

Мониторинг качества освоения образовательных программ основного общего образования в форме ОГЭ обучающимися МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»



Сравнение результатов ОГЭ с отметками за год




По большинству предметов результат подтвержден. Заметное снижение результата по истории и информатике может быть связано с недостаточной осознанностью сложности предмета при выборе обучающихся либо завышение годовых отметок по данным предметам.

Аттестат получили все выпускники, допущенные к ГИА. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4, что составило 4,7 % процентов от общей численности выпускников.

| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
|---|---|---|---|
| 1. | Бурдаева Елена Александровна | 9а | Кокошкина М.С. |
| 2. | Климовская Евгения Дмитриевна | 9а | Кокошкина М.С. |
| 3. | Кукса Полина Максимовна | 9б | Патракова Н.Д. |
| 4. | Румянцева Анастасия Андреевна | 9б | Патракова Н.Д. |

**АНАЛИЗ**
**результатов ЕГЭ в 2024 году**

**Результаты 11 классов**

В 2024 году условием получения аттестата являлось получение результата не ниже порогового по русскому языку и математике.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 выпускницы, что составило 11% процентов от общей численности выпускников.

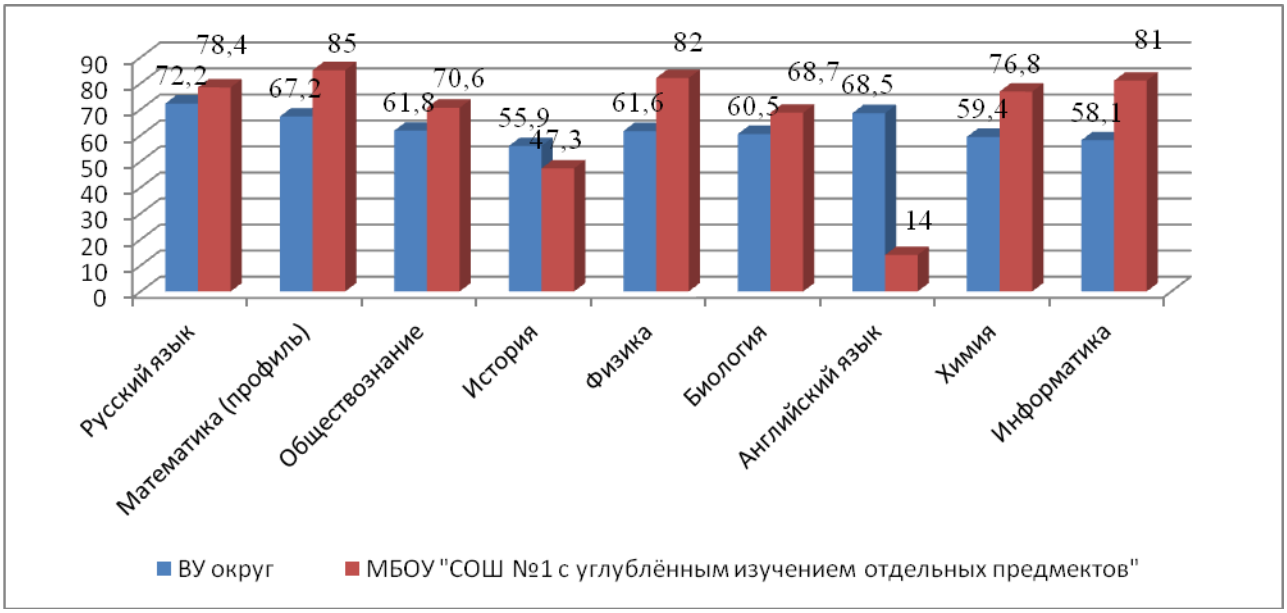
**Выбор учебных предметов выпускниками для сдачи выпускных экзаменов в 2024г**

| Класс | Математика /проф | Математика / база | Обществознание | История | Информатика | Физика | Биология | Химия | Английский язык |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 (с-э) | 3 | 10 | 13 | 9 | | | 2 | | 1 |
| 11 (тех) | 4 | = | | | 4 | 2 | | | |
| 11 (е-н) | 1 | 3 | | | | | 4 | 4 | |
| Всего | 8 | 13 | 13 | 9 | 4 | 2 | 6 | 4 | 1 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**
**Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам**
**Средний балл по результатам ЕГЭ- 2024**

| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | | **Средний балл** | | **Макс балл** | **Результаты выше порогового балла** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **РФ** | **ВУ район (ООУ)** | **Средний балл МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»** | **/ кол – во** | **Набрали > 55** | **Набрали > 80/90** | Справляемость% |
| Русский язык | 21 | 63,88 | 72,2 | 78,4 | 97/1 | 21 | 10/3 | 100% |
| Математика (база) | 13 | | 4,6 | 17,5/4,6 | 21/2 | 13 | 5 | 100% |
| Математика (профиль) | 8 | 62,55 | 67,2 | 85 | 97/1 | 8 | 6/3 | 100% |
| Обществознание | 13 | 55,05 | 61,8 | 70,6 | 86/1 | 11 | 2/0 | 100% |
| История | 9 | 57,19 | 55,9 | 47,3 | 66/1 | 3 | 0/0 | 100% |
| Физика | 2 | 63,21 | 61,6 | 82 | 84/1 | 2 | 2/0 | 100% |
| Биология | 6 | 54,17 | 60,5 | 68,7 | 90/1 | 4 | 2/1 | 100% |
| Английский язык | 1 | 65,79 | 58,5 | 14 | 14/1 | 0 | 0/0 | 0% |
| Химия | 4 | 56,55 | 59,4 | 76,75 | 90/1 | 4 | 1/1 | 100% |
| Информатика | 4 | 54,49 | 58,3 | 81 | 88/1 | 4 | 3/0 | 100% |

Сравнивая результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников Школы со средними результатами по Российской Федерации (РФ) и Великоустюгского района (ВУ), можно сделать вывод о превышении среднего балла выпускников МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» по русскому языку, профильной математике, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике. Невысокий результат по английскому языку и истории получен выпускниками, сдававшими данные экзамены в качестве дополнительного.

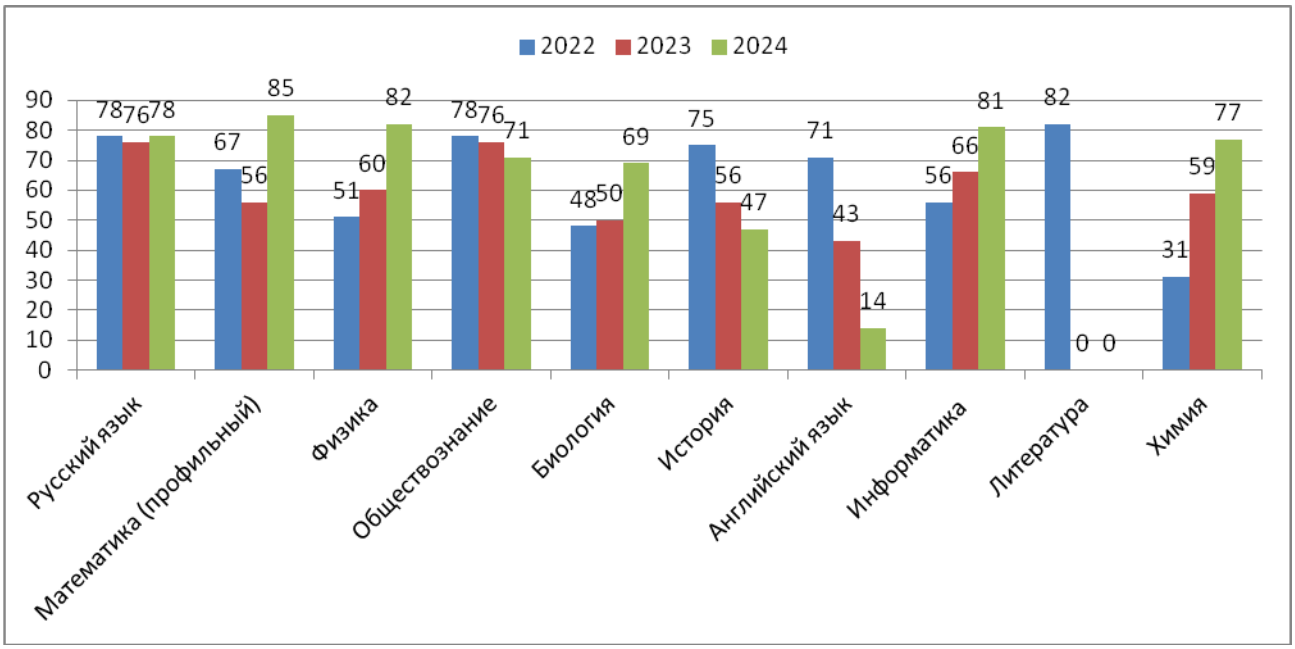



Динамика результатов ЕГЭ МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов

Распределение участников ЕГЭ по количеству набранных ими баллов (предметы по выбору)

| | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | | 2023-2024 учебный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл | Справились в % | Кол-во сдававших | Средний балл | Справились в % | Кол-во сдававших | Средний балл | Справились в % |
| Русский язык | 23 | **78** | 100 | 27 | **76** | 100 | 21 | **78** | 100 |
| Математика (профильный) | 17 | **67** | 100 | 11 | **56** | 100 | 8 | **85** | 100 |
| Физика | 7 | **51** | 100 | 8 | **60** | 100 | 2 | **82** | 100 |
| Обществознание | 8 | **78** | 100 | 12 | **76** | 100 | 13 | **71** | 100 |
| Биология | 7 | **48** | 71 | 4 | **50** | 75 | 6 | **69** | 100 |
| История | 1 | **75** | 100 | 11 | **56** | 100 | 9 | **47** | 100 |
| Английский язык | 3 | **71** | 100 | 2 | **43** | 100 | 1 | **14** | 0 |
| Информатика | 5 | **56** | 100 | 5 | **66** | 100 | 4 | **81** | 100 |
| Литература | 1 | **82** | 100 | - | - | - | - | - | 100 |
| Химия | 2 | **31** | 50 | 3 | **59** | 100 | 4 | **77** | 100 |
| Средний балл | | **67,05** | | | **65,89** | | | **66,53** | |

Средний балл




Основными факторами, влияющим на результаты ГИА в 11 классе являются не только уровень преподавания, но и заинтересованность обучающихся в подготовке и результате экзамена.

Максимальное количество баллов набрали:

**Математика** - Пушников Алексей (97 баллов), Коряковский Иван (95 баллов), Скалепов Евгений (90 баллов)

**Биология –** Докучаева Виталина (90 баллов), Патракова Ксения (85 баллов)

**Химия –** Партакова Ксения (90 баллов)

**Информатика –** Скалепов Евгений (88 баллов), Коряковский Иван, Пушников Алексей (83 балла)

**Обществознание –** Муравьева Лика (86 баллов)

**Физика –** Коряковский Иван (84 балла)

**Количество медалистов**

| ЗОЛОТО | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **4** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | 5 | 1 | 3 | 3 |
| Серебро | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2024 |
| | | | | | | | | | 1 |

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Медаль | Класс | Классный руководитель |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Докучаева Виталина Владимировна | Золото | 11 | Сорокина И.Е. |
| 2. | Кулькова Диана Алексеевна | Золото | | |
| 3. | Патракова Ксения Юрьевна | Золото | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Кузьмичева Диана Денисовна | Серебро | | |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по большинству предметов (Английский язык 11 класс – 0%)

2. Обучающиеся профильных групп показали высокий результат знаний. По сравнению с 2023 годим результат ЕГЭ по физике повысился на 32 %, по информатике – 15%, по химии – 18%, по математике ( профильной) на 35%.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Работа с одаренными детьми проводится в нашей школе в рамках программы «Одарённые дети» целенаправленно с 2014 года.

Основными целями нашей работы с одаренными детьми являются:

— выявление одаренных детей;

— создание условий, способствующих их оптимальному развитию;

— работа в роли педагога-наставника одарённого ребёнка.

В рамках реализации программы в школе сформирован банк данных одаренных обучающихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач..

В школе также активно ведется работа факультативных и элективных курсов по различным учебным предметам.

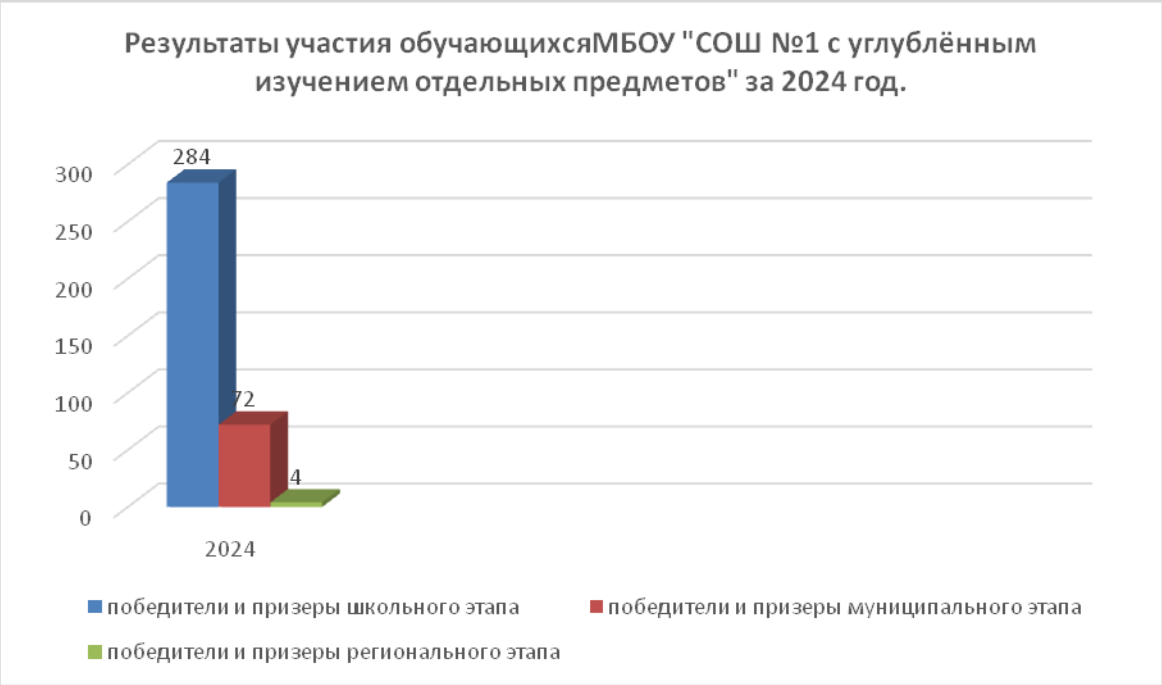
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы). В 2024 году в школьном этапе приняло участие 465 человека с 4 по 11 класс по 18 учебным предметам. В муниципальном этапе приняло участие 113 человек (5-11 классы) по 17 учебным предметам, а в региональном этапе - 10 человек.

**Результаты участия в муниципальном этапе ВСОШ**

| Учебный год | Победители и призеры | Грамоты, сертификаты |
|---|---|---|
| **Осень 2021** | **37** | **34** |
| **Осень 2022** | **41** | **32** |
| **Осень 2023** | **40** | **30** |
| **Осень 2024** | **72** | **25** |

**Результаты участия в региональном этапе ВСОШ**

| Учебный год | победители | призёры |
|---|---|---|
| Зима 2021 | ___ | 5 |
| Зима 2022 | - | 5 |
| Зима 2023 | 1 | 4 |
| Зима 2024 | 2 | 3 |




## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Предпрофильная подготовка осуществляется через углублённое изучение отдельных предметов, внеурочную деятельность, элективные и факультативные курсы:

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.
С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:
-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.
Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».
С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.
Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 315 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 436 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 52 |

**Профили обучения**
В 2024 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО по технологическому, социально-экономическому и естественно-научному профилям.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2024/25 учебном году |
|---|---|---|---|---|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 19 | 14 | 22 |
| Социально-экономический | Математика. Право. Экономика | 25 | 27 | 20 |
| Естественно-научный | Химия,биология | 4 | 8 | 10 |

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 70 | 28 | 9 | 38 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 71 | 24 | 11 | 36 | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 86 | 24 | 14 | 48 | 21 | 20 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО осталось на уровне прошлого года, в тоже время увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в 10 классах Школы. Это связано с тем, что выпускники 9 классов целенаправленно готовились в ГИА. 96% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ .

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 40 человек имеет высшее образование.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В 2024 году процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в Школе не проводилась.

Заявление на аттестацию в целях установления первой и высшей квалификационной категории подали 14 педагогов.

По результатам аттестации 11 педагогам присвоена высшая квалификационная категория и 3 – первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 — первую квалификационную категорию, 3 — соответствие занимаемой должности. (+д/о 1 высшая, 1 соотв, совмест — 1)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров , в том числе из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Представление инновационной образовательной деятельности

| № | Дата проведения *(сроки)* | Уровень мероприятия | Название мероприятия | ФИО педагога, форма участия *(докладчик, слушатель и т.д.),* тема выступления *(при наличии)* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 29.02.2024 | Муниципальный | Семинар для руководителей образовательных организаций Великоустюгского муниципального округа «Функциональная грамотность: проблемы и перспективы развития в образовательном пространстве» | Проведено 8 открытых уроков, 4 занятия учебных, факультативных и элективных курсов, 4 занятия внеурочной деятельности, 3 мастер – класса, 4 вступления из опыта работы и образовательный квиз. |
| 2. | 27.03.2024 – 28.03.2024 | Региональный | Обучающий семинар по патриотическому воспитанию «ZA Россию» | Журова Валентина Яковлевна, выступление из опыта работы по теме «Работа юнармейского отряда «Патриоты» |
| 3. | 16.05.2024 | Региональный | Вебинар РМА Сообщество «Методподдержка. Вологодская область» | Жилина Светлана Валентиновна выступление из опыта работы по теме «Методические приёмы подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку» |
| 4. | 17.05.2024 | Муниципальный | Семинар руководителей Центров «Точка роста» РМО | Клочкова Людмила Владимировна выступление из опыта работы по теме «Реализация программ дополнительного образования на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» |
| 5. | 27. 08.2024 | Муниципальный | РМО учителей русского языка и литературы, круглый стол "Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества учитель-ученик" , | Жилина Светлана Валентиновна выступление из опыта работы "Работа с одарёнными детьми" |
| 6. | 11.10.2024 | Муниципальный | РМО учителей истории и обществознания | Пешкова Лидия Александровна |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | выступление из опыта работы "Методические рекомендации преподавания обществознания" |
| 7. | 14.11.2024г. | Межмуниципальный (в рамках региональной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся») | Семинар "Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов" | 7 открытых уроков, 4 занятия внеурочной деятельности, 2 образовательных события («Разум», «Разум и К$^0$»), 2 мастер – класса, 7 выступлений из опыта работы |
| 8. | 21.11.2024 | Муниципальный | Заседание совета завучей НОО | Хомутинникова Ирина Ивановна, выступление из опыта работы "Интеллектуальный турнир "Разум" по формированию функциональной грамотности" |
| 9. | 22.11.2024 | Межмуниципальный | Межрегиональная научно - практической конференции «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» | Афанасова Ирина Ивановна, Спикер, "Психолого-педагогический ресурс командной работы педагогов в образовательной организации" |
| 10. | 11.12.2024 | Муниципальный | Семинар учителей биологии | Угловская Лилия Васильевна, выступление из опыта работы "ВПР по биологии: основные изменения в формате заданий в 2025 году" |

Организация и проведение мероприятий муниципального уровня (конференций, семинаров, совещаний, МО и др.) **на базе школы**

Организация и проведение мероприятий муниципального/регионального и т.д. уровня на базе школы

| № | Дата проведения | Название мероприятия |
|---|---|---|
| 1. | 09.02.2024г -10 .02.2024г. | **VIII Районный турнир «Математические бои»** |
| 2. | 29.02.2024 | Семинар для руководителей образовательных организаций муниципального округа по теме «Функциональная грамотность: проблемы и перспективы развития в образовательном пространстве» |
| 3. | Март 2024 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 4 классов |
| 4. | 5.04.2024 | **Образовательный квест «В поисках Фемиды»** |
| 5. | 26.04.2024 | МО педагогов-организаторов и советников по воспитанию |
| 6. | 16.05.2024 | МО учителей физической культуры |
| 7. | 13.06.2024 | МО заместителей директора по УВР<br>Тема: «Подведение итогов работы МО, планирование деятельности на 2024-2025 учебный год» |
| 8. | 16.10.2024 | МО учителей географии, химии, биологии<br>Тема: «Грани современного урока в условиях модернизации образования» |
| 9. | 17.10.2025 | Семинар по преемственности «Детский сад – начальная школа» |
| 10. | 18.10.2024 | Психологический тренинг для участников муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Педагогических дебют», «Сердце отдаю детям», |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Воспитатель года» |
| 11. | 14.11.24 | Межмуниципальный семинар «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» |
| 12. | 06.12.2024 | Районный интеллектуальный турнир «Разум» |
| 13. | 11.12.2024 | МО «Школа молодого учителя» |

Достижения педагогов в учебном году (участие в **конкурсах** профессионального мастерства)

| № | Дата (сроки) | Конкурсное мероприятия (где, кто организовал, название, тема) | Форма участия (очно, заочно, дистанционно) | Педагог | Должность/ Предмет (направление) | Итог |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 11.03.2024-15.03.2024 | Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф». Областной этап конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2024» | Очно | Беличихина Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | Победитель |
| 2. | Июнь 2024 | Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 | дистанционно | Пешкова Лидия Александровна | Учитель обществознания | Лауреат премии |
| 3. | 09.09.2024 – 14.10.2025 | ВИРО. «Региональный конкурс программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области 2024». | дистанционно | Афанасова Ирина Ивановна | Педагог - психолог | Диплом лауреата |
| 4. | 30.09. 2024 – 05.10.2024 | Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2024 года | Очно | Беличихина Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | Финалист |
| 5. | 29.10.2024 | АОУ ВО ДПО "ВИРО" 10ая региональная олимпиада "English owls" для учителей английского языка Вологодской области | очно | Кузнецова Алена Андреевна | Учитель английского языка | сертификат участника |
| 6. | 29.10.2024 | АОУ ВО ДПО "ВИРО" 10ая региональная олимпиада "English owls" для учителей английского языка Вологодской области | очно | Алфертьева Анна Николаевна | Учитель английского языка | сертификат участника |
| 7. | 15.11.2025 - 6.12.2025 | Муниципальный этап конкурса "Педагогический дебют" | очно | Сластихина Екатерина Олеговна | Учитель начальных классов | Победитель |
| 8. | 27.11.2024 | Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе - конкурс методических разработок» | заочно | Чупрова Ольга Васильевна | Учитель начальных классов | диплом победителя |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | 27.11.2024 | Муниципальный конкурс методических разработок "Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС" - | заочно | Хомутинникова Ирина Александровна | Учитель начальных классов | Диплом победителя |
| 10. | 19.12.2024 | Муниципальный конкурс профмастерства среди учителей английского языка | очно | Кузнецова Алена Андреевна | Учитель английского языка | 3 место |

В мае 2024 проведен Школьный конкурс технологических карт уроков «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности». По итогам конкурса

| Номинация | ФИО конкурсанта | Результат |
|---|---|---|
| Формирование функциональной грамотности рамках уроков (1-4 класс)») | Кокошкина М.С. | Призёр |
| | Соловьева С.В. | Победитель |
| Формирование функциональной грамотности в рамках уроков (5-11 класс) | Алфертьева А.Н. | Призёр |
| | Жилина С.В. | Победитель |
| | Кузнецова А.А. | Призёр |
| Формирование функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности | Бурдаева О.А. | Призёр |
| | Черепанова Н.Б. | Победитель |
| | Шарыпова О.Н. | Призёр |

*Вовлеченность педагогов в методическую и инновационную деятельность*

*5 человек, 10%* педагогов являются руководителями муниципальный методических объединений учителей по своему профилю

*30 человек, 64%* педагогов выступили с обобщением опыта работы на муниципальном, мужмуниципальном и региональном уровне

*6 человек, 12%* педагогов участвовали в методических мероприятиях федерального уровня

*22 человек, 47 %* педагогов имеют результаты работы с одаренными детьми

*47человек, 100%* - используют в образовательном процессе современное интерактивное оборудование (интерактивная доска, электронные учебники, ресурсы сети Интернет и др.),

*13 педагогов, 28%* - реализуют программы профильного и углублённого обучения (математика, информатика, физика, экономика, обществознание, право),

*47 педагогов,100 %* - имеют результаты работы по включению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность

47 *педагогов, 100%* - принимали участие в работе предметных районных и мужмуниципальных методических объединений,

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – 46107 единиц;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– объем учебного фонда – 37074 единиц.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

**Состав фонда и его использование**

| № | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 37074 | 37074 |
| 2 | Педагогическая | 19 | 10 |
| 3 | Художественная | 9033 | 4660 |
| 4 | Справочная | 96 | 74 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 30 | 19 |
| 6 | Естественно-научная | 79 | 57 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – __40____дисков, сетевые образовательные ресурсы –__6___, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – __10___.
Средний уровень посещаемости библиотеки – __35__ человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.
В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование Школы;
-почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
-информация об официальном сайте Школы;
-иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
-обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
-описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
-меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 33 учебных кабинета, 1 кабинет информатики; 3 кабинета с учебно-лабораторным оборудованием, спортзал, стадион, столовая на 220 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога. В ноябре 2019 года в школу поступило компьютерное оборудование - 2 мобильных кабинета и 2 интерактивных панели. А также ноутбуки для администрации, по федеральному проекту «Цифровая школа» Образовательное учреждение оснащено 94 единицами компьютерной техники. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В 2022 году Школа в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан центр образования «Точка роста».

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 4 штуки;
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 4 штуки;
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 4 штуки;
- Набор ОГЭ по химии – 1 штука;
- Образовательные конструкторы – 4 штуки;
- Микроскопы – 4 штуки;
- Ноутбуки – 5 штук.

| № п/п | Наименование объекта | Площадь | Назначение | Ответственный специалист | Режим работы ответственного специалиста | Документ, подтверждающий право владения (пользования) помещениями (реквизиты)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Медицинский кабинет | 14,0 кв.м | оказание первой доврачебной помощи, медицинский осмотр учащихся, их вакцинация | Медицинский работник – Неронова Ирина Владимировна | С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней | Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года |
| 2. | Спортивный зал | 337,9 кв.м; | проведение уроков физической культуры, внеурочной деятельности по предмету, кружковой работы | Учитель физической культуры Бурдаева Ольга Александровна | С 8.00 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней | Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года |
| 3. | Пищеблок<br>Обеденный зал<br>(актовый зал) | 136,85 кв.м<br>231,6 кв.м | организация питания обучающихся, проведение общешкольных | Заведующая столовой- Попова Елена Геннадьевна | С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней | Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мероприятий, родительских собраний | | | |
| 4. | Библиотека | 31,3 кв.м. | осуществление библиотечно-информационного обслуживания всех участников образовательных отношений | Педагог-библиотекарь Карачева Яна Николаевна | Ежедневно-с 9.00 до 16.00, суббота-с 9.00 до 14.00 кроме выходных и праздничных дней | Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года |
| 5. | Кабинет технологии (обслуживающий труд) | 15,9 кв.м. | проведение уроков технологии, внеурочной деятельности по предмету | Учитель технологии- Фирсова Кристина Валерьевна | С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней | Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года |
| 6. | Мастерская (технический труд) | 99,4 кв.м. | проведение уроков технологии, внеурочной деятельности по предмету | Учитель технологии- Иванов Никита Владимирович | С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней | Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года |
| 7. | Хобби-центр | 27,4 кв.м. | проведение внеурочной, кружковой работы, организация выставок | Заместитель директора по воспитательной работе- Пахнёва Татьяна Васильевна | Ежедневно-с 9.00 до 16.00,суббота-с 9.00 до 14.00 кроме выходных и праздничных дней | Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года |
| 8. | Стадион | 5888 кв.м. | проведение уроков физической культуры, внеурочной деятельности по предмету, кружковой работы | Учитель физической культуры – Бурдаева Ольга Александровна | С 8.00 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней | Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 13 января 2015 серия 35-АБ № 451640 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В настоящее время школа находится на капитальном ремонте.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Структурными компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: качество условий образовательного процесса ;качество образовательного процесса и содержания; качество образовательных результатов. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: управляющий совет школы, администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие группы

В текущем учебном году в рамках ВСОКО были проведены следующие процедуры:
стартовая диагностика обучающихся 1х, 5х, 10х классов,
психолого-педагогическое наблюдение,
оценка уровня **функциональной грамотности обучающихся**,

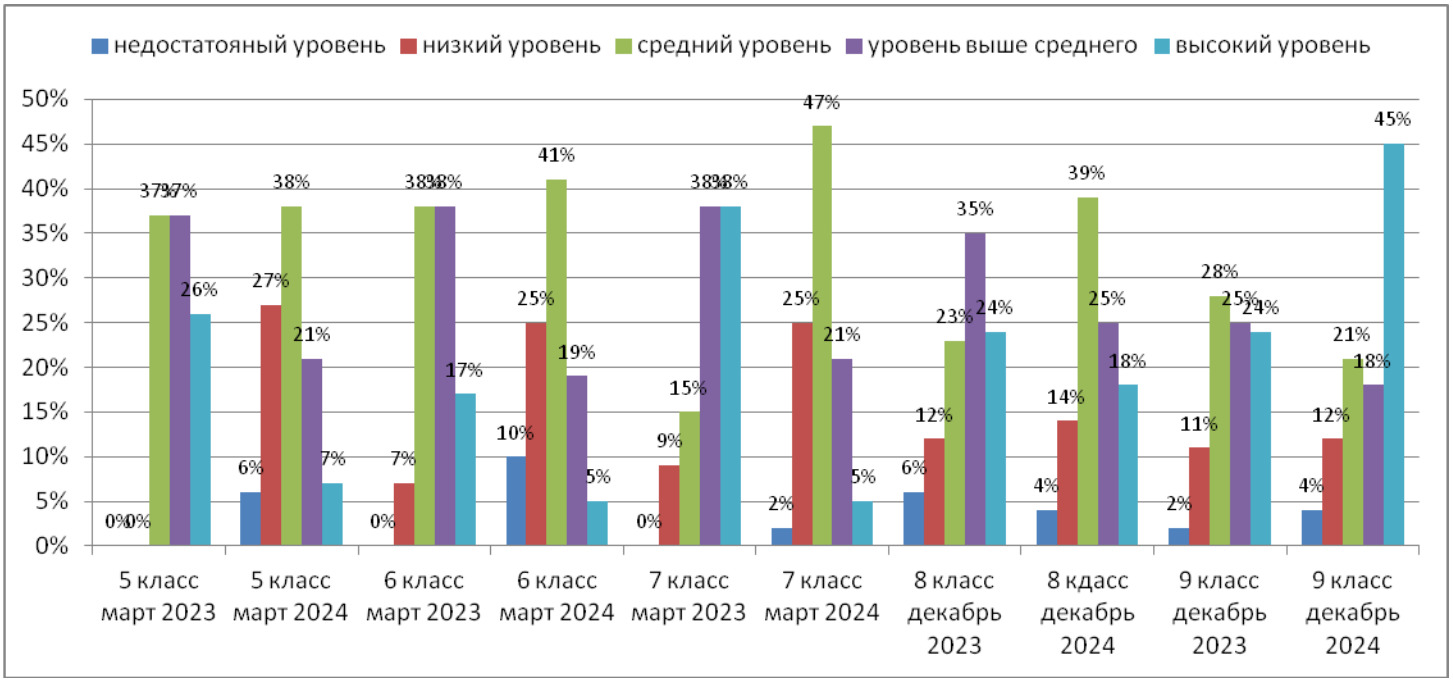
оценка качества реализации основной образовательной программы,
изучение удовлетворенности ОП,
Объектом оценки качества образования выступают:
основные образовательные программы;
достижения учащихся:
предметные образовательные результаты по линиям сравнения,
метапредметные образовательные результаты,
личностные результаты обучающихся;
квалификация педагогических работников.

**Мониторинг сформированности функциональной грамотности в 5-11 классах**

С 12 февраля по 12 марта 2024 года было проведено мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Вологодской области по материалам Института стратегии развития образования Российской академии образования**.** В них приняли участие 100% от списочного состава обучающихся 5-7 классов при определении сформированности читательской грамотности и не менее 50% при определении математической и естественно – научной грамотности: 5 классы – 167 фактов участия, 6 классы – 169 фактов участия, 7 классы – 167 фактов участия; с 14 октября по 21 декабря 2024 года прошли мониторинговые исследования, в которых участвовали все обучающиеся 8 и 9 классов (222 и 228 фактов участия соответственно). У обучающихся 10,11 классов оценивался уровень сформированности читательской грамотности (по 22 участника).

.

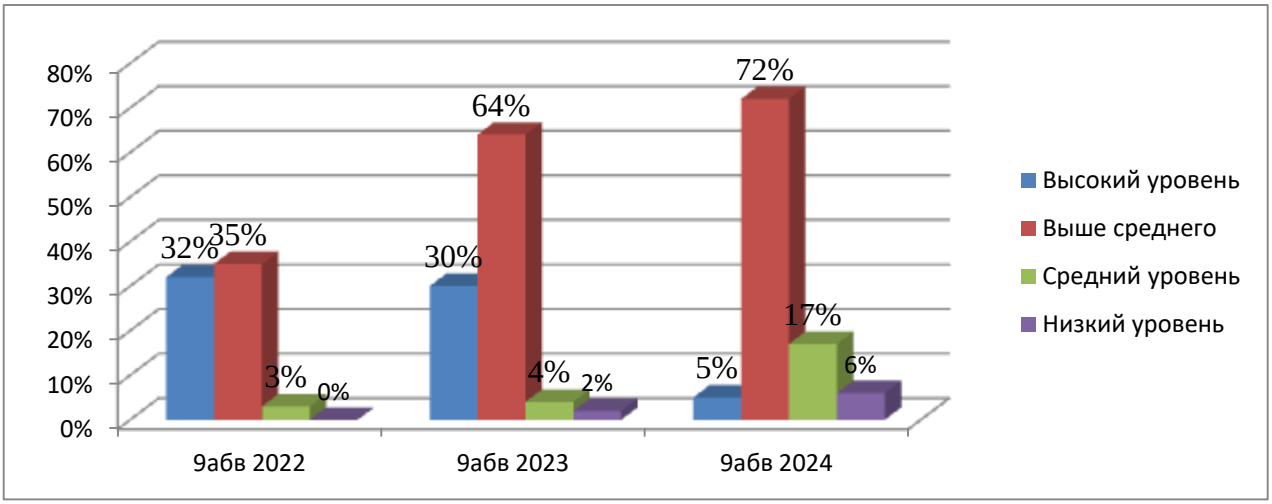
| | Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Низкий | Недостаточный уровень |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 класс | 7% | 21% | 38% | 27% | 6% |
| 6 класс | 5% | 19% | 41% | 25% | 10% |
| 7 класс | 5% | 21% | 47% | 25% | 2% |
| 8 класс | 18% | 25% | 39% | 14% | 4% |
| 9 класс | 45% | 18% | 21% | 12% | 4% |
| 10 класс | 46% | 36% | 9% | 9% | 0% |
| 11 класс | 18% | 55% | 22% | 0% | 5% |




В ходе мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающиеся, показали увеличение результатов повышенного и высокого уровня в 9х классах с 49% до 63%. На остальных параллелях основного звена данный результат понизился: 5 класс с 63% до 28%, в 6х классах с 55% до 24%, в 7х классах в 72% до 26%, в 8х классах с 69% до 43%. Частично это связано с увеличением числа участников мониторингового исследования.

**Мониторинг сформированности ИК – компетентности обучающихся 9,11 классов**

| Класс | Выполнили | Уровень | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий |
| 9а | 27 | | 8 | 17 | 2 |
| 9б | 27 | 2 | 4 | 21 | 0 |
| 9в | 29 | 3 | 2 | 22 | 2 |
| | | 5 | 14 | 60 | 4 |




9 класс

| **Уровень** | **Высокий** | **Выше среднего** | **Средний** | **Низкий** |
|---|---|---|---|---|
| 2022 | 32% | 35% | 3% | 0% |
| 2023 | 30% | 64% | 4% | 2% |
| 2024 | 6% | 72% | 17% | 5% |

Содержание мониторинга сформированности навыков ИКТ обучающихся проводится на основе требований к метапредметным результатам. В 2023 году процент обучающихся, имеющих высокий и повышенный уровень сформированности навыков ИКТ снизился с 94% до 78%, оставаясь удовлетворительным.

11 класс

| Класс | Выполнили | Уровень | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий |
| 11сэ | 13 | 0 | 0% | 12% | 88% |

| Класс | Выполнили | Уровень | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий |
| 11тех | 4 | 0 | 0% | 100% | 0% |

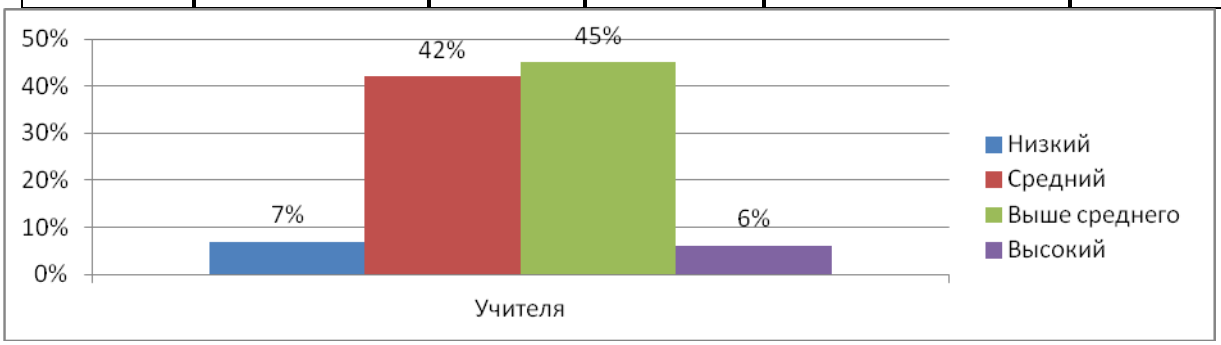
Мониторинг сформированности ИКТ компетентности выпускников

| | Уровень | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 тех | 2022 | 10% | 40% | 50% | 0% |
| | 2023 | 40% | 34% | 26% | 0% |
| | 2024 | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 11с-э | 2022 | 57% | 43% | 0% | 0% |
| | 2023 | 16% | 42% | 42% | 0% |
| | 2024 | 88% | 12% | 0% | 0% |

Содержание мониторинга сформированности навыков ИКТ обучающихся проводится на основе требований к метапредметным результатам. В 2024 году процент обучающихся технологического профиля, имеющих высокий и повышенный уровень сформированности навыков ИКТ увеличился с 74% до 100%. Выпускники социально – экономического профиля показали высокий уровень владения цифровыми технологиями.

**Мониторинг сформированности ИКТ компетентности педагогов Школы**

| 2024 | Выполнили | Уровень | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий |
| Учителя | 43 | 7% | 42% | 45% | 6% |




Мониторинг ИКТ компетентности учителей

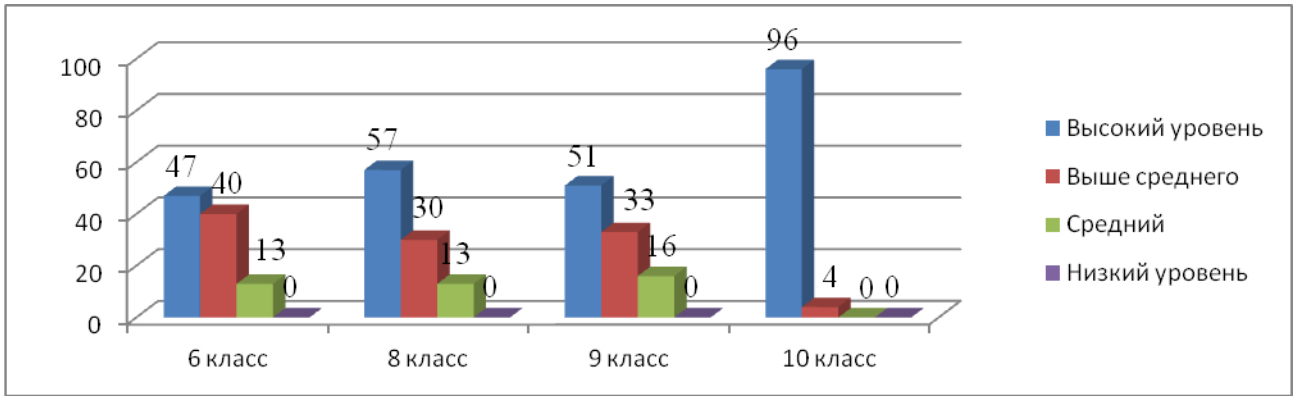
| Уровень | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
|---|---|---|---|---|
| 2022 | 10% | 39% | 45% | 6% |
| 2023 | 9% | 41% | 42% | 8% |
| 2024 | 6% | 45% | 42% | 7% |

51% педагогов показали высокий и выше среднего уровень сформированности ИКТ компетентности

**Результаты защиты индивидуальных и групповых проектов обучающихся в рамках реализации требований по формированию метапредметных результатов**

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с ВСОКО прошла защита групповых проектов в 6х классах и итоговых индивидуальных проектов в 8х,9х,10м классах.

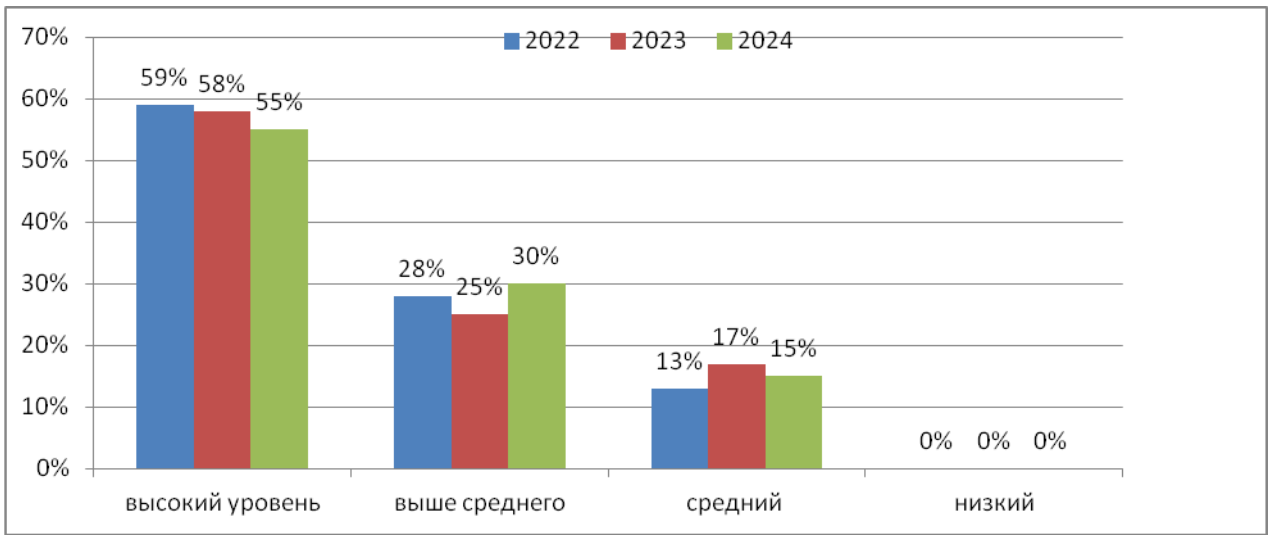
| Класс / уровень | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
|---|---|---|---|---|
| 6 класс | 47% | 40% | 13% | 0% |
| 8 класс | 57% | 30% | 13% | 0% |
| 9 класс | 51% | 33% | 16% | 0% |
| 10 класс | 96% | 4% | 0% | 0% |



Защита индивидуального итогового проекта

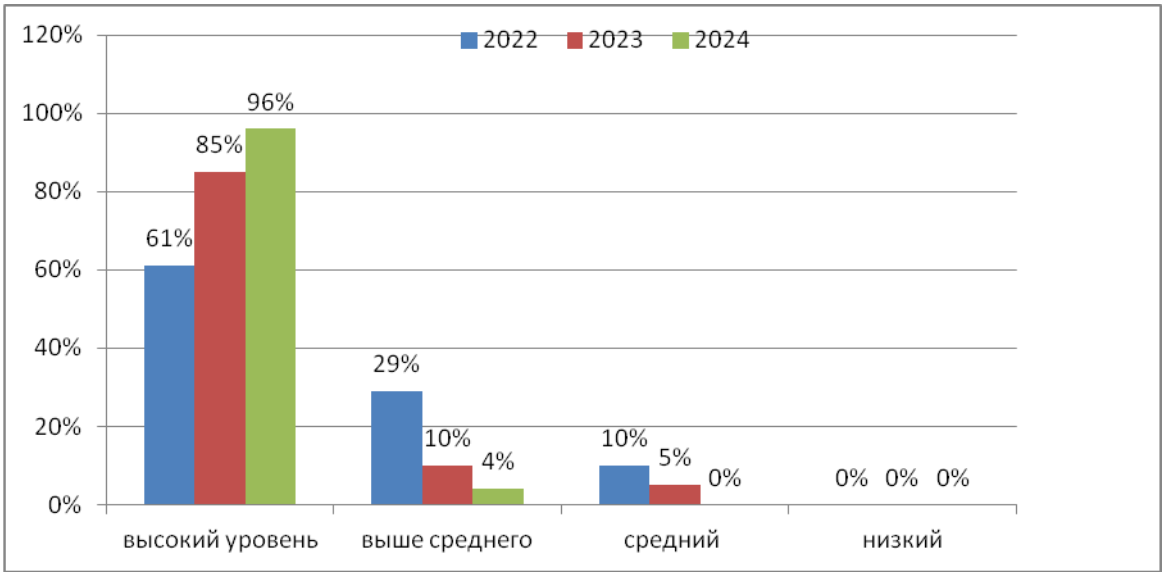
Обучающиеся 9х классов в 2021 – 2022 учебном году и 2022 – 2023 учебном году, обучающихся 8х и 9х классов в 2023 – 2024 учебном году защищали индивидуальный проект. Из них

| Результат защиты проекта | % | 100 | 97 | 94 | 91 | 88 | 85 | 82 | 79 | 76 | 73 | 70 | 67 | 64 | 61 | 58 | 55 | 48 | 45 | 40 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уровень | Высокий | | | | Выше среднего | | | | | | | | Средний | | | | | | |
| Количество обучающихся | 2021-2022 | 16 | 5 | 11 | 9 | 0 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 2022 - 2023 | 20 | 6 | 4 | 8 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| | | 100 | 96 | 92 | | 88 | 84 | 80 | 76 | 72 | | | | 68 | 64 | 60 | 56 | 52 | | |
| | 2023-2024 | 44 | 25 | 23 | | 19 | 8 | 11 | 6 | 7 | | | | 6 | 8 | 2 | 6 | 3 | | |




Индивидуальный итоговый проект обучающихся 10 класса в 2023-2024учебном году всеми участниками был защищен на высоком уровне

| Результат защиты проекта | % | 100 | 97 | 94 | 91 | 88 | 85 | 82 | 76 | 73 | 70 | 64 | 52 | 45 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уровень | высокий | | | | | выше среднего | | | | | | средний | |
| Количество обучающихся | 2021-2022 | 10 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2022-2023 | 11 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | 100 | 96 | 92 | | 88 | | | | | | | | |
| | 2023-2024 | 18 | 4 | 2 | | 1 | | | | | | | | |




Выпускники показывают рост уровня подготовки индивидуальных итоговых проектов

**Удовлетворённость образовательным процессом**

В мае 2024 года родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Анкетирование родителей было организовано с 5 по 25 мая 2023 года в онлайн-формате, используя платформу Google формы. Было охвачено 721 человек, что составляет 88% от числа обучающихся школы.

| Направления деятельности | удовлетворены | неудовлетворены |
|---|---|---|
| 1.Организация школьного быта | 97,8% | 2,2 % |
| 2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | 98,3% | 1,7% |
| 3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | 98,2% | 1,8% |
| 4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом в школе? | 98,8% | 1,2% |
| 5.Удовлетворены ли вы информированием родителей и обучающихся? | 98,7% | 1,3% |
| ИТОГО (среднее значение) | 98,2% | 1,8% |

Анализируя итоги данного учебного года, наблюдается рост удовлетворенности качеством работы образовательного учреждения по всем критериям, предложенным родителям по сравнению с предыдущим учебным годом:

( 2023 год – удовлетворены – 98 % , неудовлетворенны – 2%)

Замечания и предложения по улучшению образовательного процесса в школе обсуждены на общешкольном родительском собрании в ноябре 2024 года, на педагогическом совете в июне 2024 года и внесены в план работы школы.

# Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТ ДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 803 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 315 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 436 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 369(46%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9(26,6) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0(18,5) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 85 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек/% | 0 (0%) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 4 /19% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 778/97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 448/56% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 92/12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 15/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 323/41% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 52 /7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 803/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 45 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/12%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 35/78% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 25/56% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 10/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14/32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49 /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 46 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 803(100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5 |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ СОШ № 1 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, субъекта, РФ.
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.