

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных
предметов»

Принят

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 с углублённым
изучением отдельных предметов»
протокол № 12 от 15 апреля 2024 года

Утверждён

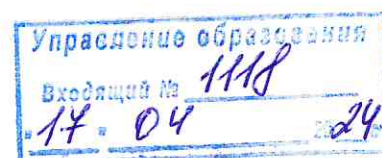
приказом МБОУ «СОШ №1 с
углублённым изучением отдельных
предметов»
от 15 апреля 2023 года № 01-08/77



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением
отдельных предметов»

за 2023 год



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»)
Директор	Артамонова Ольга Николаевна
Адрес организации	162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Великий Устюг, п. Пролетарская 2-я, д. 8
Телефон, факс	(8817 38) 2-35-10
Адрес электронной почты	s05002@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	35Л01 № 0001074 от 27 января 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	35 А01 №0000389 от 02 марта 2015 года; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

		<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин, ОБЖ и физической культуры;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания разделена на инвариантные и вариативные модули. В состав инвариантных модулей входят: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия». В состав вариативных входят модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Истоки: воспитание воложанина - гражданина России», «Школьный музей», «Школьные медиа».

К каждому уровню обучения составлены календарные планы воспитательной работы.

На начало 2023 учебного года в Школе сформировано 30 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

В течение 2023 года приняли участие в 279 мероприятиях, их них проведено 113 общешкольных мероприятия, 162 детско-юношеских конкурсов, 126 акций.

	Январь-май 2023	Сентябрь –декабрь 2023
Общешкольные мероприятия	51	62
Конкурсы	72	90
Акции	49	77
Семинары	2	2
Педсоветы	1	0

В течение 2023 года в школе проведено четыре семинара классных руководителей по темам: «Современные формы работы с родителями в школе» (20.02.2023), «Анализ работы за 2022-2023 учебный год» (15.05.2023), «Планирование воспитательной деятельности с классным коллективом на 2023-2024 учебный год» (04.09.2023), «Общение с родителями – залог успешной работы с детьми» (27.11.23).

Педагогический совет на тему: «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса» (17.04.2023г)

В работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних школа руководствуется требованиями Федерального Закона РФ № 120-99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указом Президента РФ №133-93г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав».

Система профилактики в школе представлена следующими сотрудниками: заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

Занятость обучающихся	Январь-май 2023год		Сентябрь-декабрь 2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Город	796	98%	737	89%
Школа	777	94%	830	100%
Не посещают	54	6%	93	11%

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1.09. 2023 года с 6 по 9 класс еженедельно по четвергам проводится курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

-техническое;

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год.

ДООП	январь –май 2023	сентябрь-декабрь 2023
Естественнонаучной направленности	127	155
Физкультурно-спортивной направленности	140	161
Социально-гуманитарной направленности	92	45
Художественной направленности	232	419
Технической направленности	82	30
Туристско –краеведческой направленности	12	10

По итогам 2023 года самым популярным направлением дополнительного образования в МБОУ «СОШ 31 с углубленным изучением отдельных предметов» является художественное направление(посещает 419 детей), затем физкультурно-спортивное -161 человек и на третьем месте естественнонаучное направление – 155 человек.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

С сентября 2023 года на базе МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» были открыты новые доппрограммы художественной направленности для обучающихся 1-4 классов, это творческая мастерская «Очумелые ручки», «Петелька», «Фетрика». Кроме этого с декабря 2023 года в школе реализуется ДООП физкультурно-спортивной направленности «Самбо»

Программы дополнительного образования

п/п	Наименование дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы (ДООП)	Формы обучения	Нормативный срок обучения
1.	ДООПТворческая мастерская «Очумелые ручки» художественной направленности	очная	1 год
2.	ДООПТворческая мастерская «Фетрика» художественной направленности	очная	1 год
3.	ДООПТворческая мастерская «Петелька» художественной направленности	очная	1 год
4.	ДООПКлуб мастеров художественной направленности	очная	1 год
5.	ДООП «Театральная творческая студия «Моделина» художественной направленности	очная	2 года
6.	ДООП « Театральная студия «Новый взгляд» художественной направленности	очная	1 год
7.	ДООП «Бардовская песня» художественной направленности	очная	1 год
8.	ДООП «Школьный хор» художественной направленности	очная	1 год
9.	ДООП Арт-студия «Палитра» художественной направленности	очная	1 год
10.	ДООП Творческая студия «КАРТон» художественной направленности	очная	1 год
11.	ДООП «Робототехника» технической направленности	очная	1 год
12.	ДООП «Основы программирования» технической направленности	очная	1 год
13.	ДООП «Спортивный марафон» физкультурно-спортивной направленности	очная	1 год
14.	ДООП «Олимпийцы» физкультурно-спортивной направленности	очная	1 год

15.	ДООП «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности	очная	3 года
16.	ДООП «Самбо» физкультурно-спортивной направленности»	очная	1 год
17.	ДООП «Краеведение» туристско- краеведческой направленности	очная	1 год
18.	ДООП «Физика плюс» естественнонаучной направленности	очная	1 год
19.	ДООП «Решение экспериментальных задач по физике» естественнонаучной направленности	очная	2 года
20.	ДООП «Занимательная физика» естественнонаучной направленности	очная	1 год
21.	ДООП «Физика в опытах и экспериментах» естественнонаучной направленности	очная	1 год
22.	ДООП «Основы биологии» естественнонаучной направленности	очная	1 год
23.	ДООП «Мир биологии» естественнонаучной направленности	очная	1 год
24.	ДООП «Экологическая культура и здоровье человека» естественнонаучной направленности	очная	1 год
25.	ДООП «Биологический эксперимент» естественнонаучной направленности	очная	2 года
26.	ДООП «Глобальная экология» естественнонаучной направленности	очная	1 год
27.	ДООП «Химия соединения углерода» естественнонаучной направленности	очная	1 год
28.	ДООП «Химия в моей будущей профессии» естественнонаучной направленности	очная	1 год
29.	ДООП «Вещества в повседневной жизни человека» естественнонаучной направленности	очная	1 год
30.	ДООП «Биохимия» естественнонаучной направленности	очная	1 год
31.	ДООП «Школа ведущих» социально-гуманитарной направленности	очная	1 год
32.	ДООП «КВН» социально-гуманитарной направленности	очная	1 год
33.	ДООП «Юные пожарные» социально-гуманитарной направленности	очная	1 год
34.	ДООП «Разговорный клуб «Storylling» социально-гуманитарной направленности	очная	1 год

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	815	820	828
	— начальная школа	358	359	356
	— основная школа	405	413	426
	— средняя школа	52	48	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	1		
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	5	9

— в основной школе	1	4	6
— средней школе	5	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							Количество	%
2	87	87	100	41	47	3	3,4	0	0	0	0	0	0
3	82	81	99	40	49	9	11	1	1	0	0	0	0
4	104	102	98	44	42	18	17,3	2	2	0	0	0	0
Итого	273	270	99	125	46	30	11	3	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного понизился (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022-м – был 7,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	87	87	100	46	53	3	3	0	0		
6	87	84	97	29	33	3	3	3	6		
7	84	78	93	24	29	3	4	6	7		
8	82	79	96	22	27	1	1	3	4	2	3%
9	86	85	99	29	37	2	2	1	1		
Итого	426	413	96,9	150	35,2	12	2,8	13	3,1		

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», продолжает повышаться (по сравнению с 2022 годом на 1,9% (33,3%), с 2021 годом на 6,8% (28,4%)), а процент неуспевающих обучающихся - понижаться (по сравнению с 2022 годом на 0,8%, (3,8%), с 2021 годом – 2,3%(5,4%). Отличников на конец 2023 года по

сравнению с 2022 меньше на 0,1 % (2,9%) и на 0,4 % больше чем в 2021 году (2,4%). Качество обучения и успеваемость выросли по сравнению с предыдущим периодом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	25	25	100	16	64	4	16	0	0
11	21	21	100	7	33	1	5	0	0
Итого	46	46	100	23	50	5	10,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны (100%), количество обучающихся на «4» и «5» продолжает повышаться (по сравнению с 2022 годом повысился на 9,3% (количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,7%) , с 2021 годом на 15,4% (34,6 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,1% (в 2022 равен 8,3%), в 2021 и 2020 годах отличников не было). По сравнению с годами, предшествующими 2021-2022 учебному году результаты стабильные.

Процент качества знаний по школе составил и успеваемость стабильно.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Успеваемость	99,5%	99,4%	99,6%
Качество обучения	45,9%	45,2%	50,4%

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводились в марте – мае 2023 на основании приказа от 28.02.2023 года № 01-08/55 МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»

Класс	Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
		2	3	4	5				
4	Русский язык	0	21,69	68,67	9,64	78,31	0	77,11	22,89
	Математика	0	23,17	59,76	17,07	76,83	2,44	74,39	23,17
	Окружающий мир	0	10,98	59,76	29,27	89,03	2,44	71,95	25,61
	Справл. 100%					81,39%		74,49%	
5	Русский язык	3,66	42,68	39,02	14,63	53,65	14,63	82,93	2,44
	Математика	1,2	20,48	40,96	37,35	78,32	4,82	54,22	40,96
	Биология	1,18	37,65	36,47	24,71	71,18	36,47	48,24	15,29
	История	1,23	27,16	58,02	13,58	71,61	12,35	86,42	1,23
	Справл. 98,19%					68,28%		67,07%	
6	Русский язык	7,41	44,44	40,74	7,41	48,15	9,88	80,25	9,88
	Математика	2,47	43,21	41,98	12,35	54,33	12,35	77,78	9,88
	Биология	0	50	46,67	3,33	50	13,33	76,67	10
	История	0	55,17	24,14	20,69	44,83	6,9	93,1	0
	Обществознание	0	42,31	50	7,69	57,69	13,46	80,77	5,77
	География	0	17,65	68,63	13,73	82,35	5,88	74,51	19,61
	Справл. 97,53%					56,48%		79,32%	
7	Русский язык	4,05	47,3	43,24	5,41	48,65	10,81	85,14	4,05
	Математика	12	42	34	12	46	9	74	18
	Математика угл	3,85	34,62	42,31	19,23	61,54	11,54	69,23	19,23
	Английский язык	0	54,17	43,06	2,78	45,83	20,83	70,83	8,33
	Биология	0	50	46,67	3,33	50	13,33	76,67	10
	История	10	65	25	0	25	0	95	5

	Обществознание	7,14	25	60,71	7,14	67,85	25	75	0
	География	3,45	58,62	37,93	0	37,93	48,28	51,72	0
	Физика	8,33	58,33	29,17	4,17	33,34	16,67	81,25	2,08
	Справл 94,98%					49,57%		81,37%	
8	Русский язык	8,64	20,99	61,73	8,64	70,37	24,69	75,31	0
	Математика	1,79	60,71	37,5	0	37,5	19,64	76,79	3,57
	Математика угл	0	29,63	55,56	14,81	70,37	22,22	70,37	7,41
	Биология	24,14	65,52	10,34	0	10,34	68,97	31,03	0
	История	0	16,67	77,78	5,56	83,23	11,11	88,89	0
	Обществознание	4	56	28	12	40	8	80	12
	География	0	60	40	0	40	24	76	0
	Физика	0	12,5	79,17	8,33	87,5	25	62,5	12,5
	Химия	0	3,85	46,15	50	96,15	0	53,85	46,15
	Справл 94,86%					55,31%		69,45%	
11	Биология	0	30,77	46,15	23,08	69,23	30,77	69,23	0

Более 70% обучающихся 4 классов подтвердили отметку за 3 четверть по русскому языку, математике и окружающему миру. Четвероклассники показали высокое качество знаний по предметам. 67,07% пятиклассников, 79,32% шестиклассников, 81,37% семиклассников и 69,45% восьмиклассников подтвердили уровень знаний, сопоставимый с результатами 3 четверти. Высокое качество знаний показали пятиклассники (81,39%). Качество ниже 50% у обучающихся 7 классов. Справляемость на всех параллелях от 94 до 100%. Результаты ВПР по географии в 7 классе оказались ниже четвертных (48,28%). Результаты по биологии значительно ниже результатов за 3 четверть (работа выполнялась на компьютерах).

На педагогическом совете были подробно проанализированы дефициты, выявленные во время ВПР. И внесены изменения в календарно-тематическое планирование по соответствующим предметам. А также курсам внеурочной деятельности.

Результаты ГИА

Выпускники 9 классов прошли обязательные ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и по выбору по двум учебным предметам. 1 обучающийся прошел ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было пройти ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Остальные экзамены выпускники сдавали с целью продолжения обучения на ступени высшего общего образования. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/дети - инвалиды	1/1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	71	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	27

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Пороговый балл	Средний балл по ВУ району	МБОУ «СОШ№1 с углублённым изучением отдельных предметов»				
						Средний балл	Максимальный балл/кол – во уча/ся/мах	Качество	Справляемость	
1.	Русский язык	9абв	69	15	25/4	28,01	4,26	33/5/33	82,6%	100%
2.	Математика	9абв	69	8	14/3	19,4	4,13	31/1/31	74,34%	100%
3.	Литература	9аб	2	21	45/5	41,0	5,0	42/1/42	100%	100%
4.	Английский язык	9а	1	29	52/4	66	5,0	66/1/68	100%	100%
		9а	1	29		62	5,0	62/1/68	100%	100%
			2	29		64	5,0	66/1/68	100%	100%
5.	История	9абв	4	11	21/4	16,0	3,25	21/1/37	25%	100%
6.	Обществознание	9аб	32	14	23/4	28,8	4,1	36/2/37	91%	100%
		9в	2	14		20,0	3,0	22/1/37	0%	100%
			34	14		28,3	4,0	36/2/37	85%	100%
7.	Биология	9абв	19	13	25/4	29,7	3,89	38/3/48	74%	100%
8.	Физика	9абв	13	11	24/4	30,69	4,08	41/1/45	69%	100%
9.	Химия	9а	5	10	29/4	36,4	5,0	39/1/40	100%	100%
10.	Информатика	9абв	26	5	11/4	10,72	3,73	17/1/19	54%	100%
11.	География	9абв	33	12	21/4	20,97	3,88	30/1/31	64%	100%

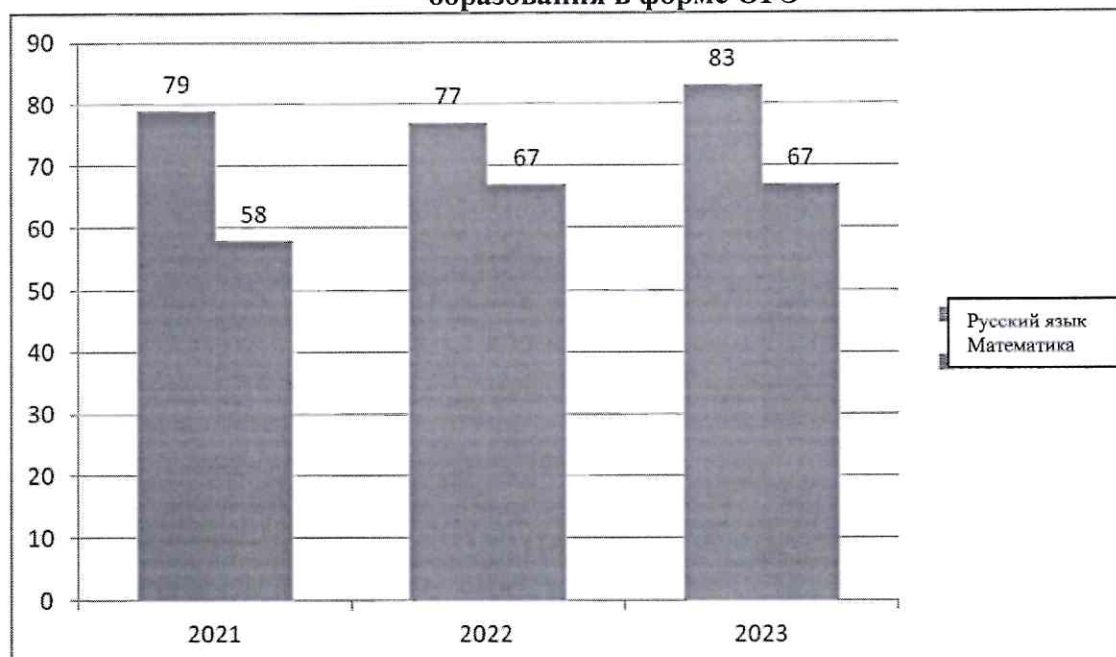
Средний балл по школе превысил средний балл по Великоустюгскому муниципальному округу по русскому языку (на 3,01 балла), обществознанию (на 3,7 балла), биологии (на 4,7 баллов), математике (на 5,4балла), физике (на 6,69 балла), химии (на 7,4 балла) и английскому языку (на 8 баллов). Результаты ниже средних по округу по истории (на 5 баллов), литературе (на 4 балла), информатике (на 0,28 балла) и географии (на 0,03 балла)

В 2020 году ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9х классов не проводилась. В 2021 году ОГЭ проводилось по русскому языку и математике.

Предмет	Количество сдававших	Справились в %	в т.ч. 4и5 в %	Подтвердили годовую отметку в %	Повысили годовую отметку в %	Понизили годовую отметку в %
2021						
Русский	72	100	79	28	68	4
Математика	72	100	58	69	17	14
2022						
Русский	70	100	77	51	42	7
Математика	70	100	67	66	27	3
2023						
Русский	69	100	83	35	62	3
Математика	69	100	73	62	32	6

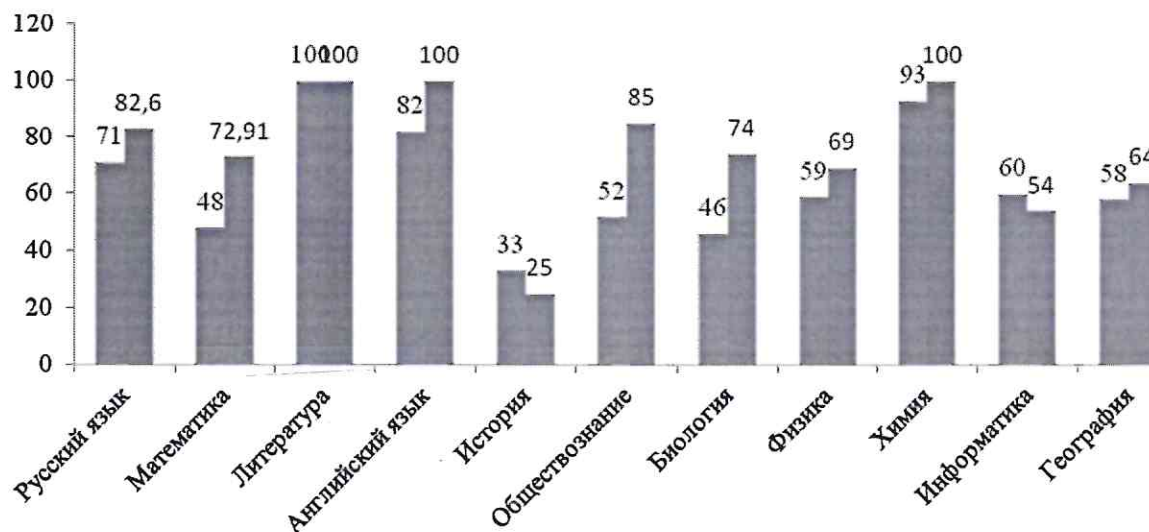
Качество подготовки к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике повысились, но стоит обратить внимание на снижение количества участников экзамена, подтвердивших годовую отметку.

Мониторинг качества освоения образовательных программ основного общего образования в форме ОГЭ



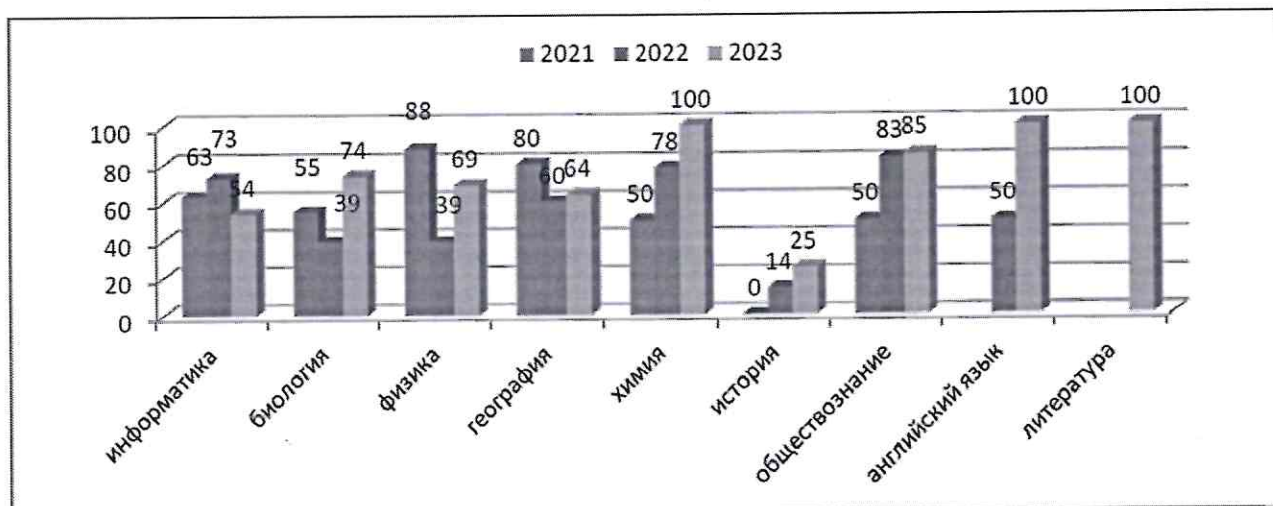
Пять выпускников набрали максимальный балл по русскому языку и один по математике.

Результаты ОГЭ Качество

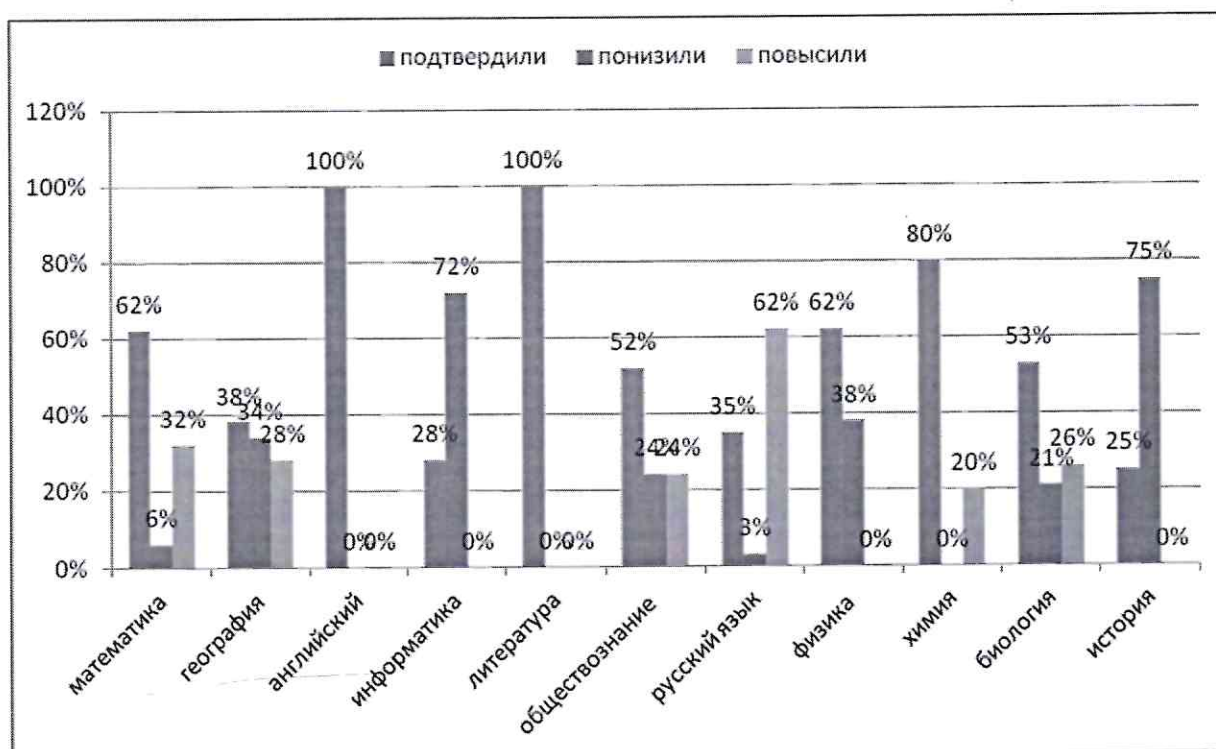


Выпускники школы показали результаты выше средних по Великоустюгскому муниципальному округу по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, географии, обществознанию, химии. Результат по литературе совпал со средним по округу. Особенного внимания и дополнительной работы учителей требуют результаты по истории и информатике.

Мониторинг качества освоения образовательных программ основного общего образования в форме ОГЭ (2021год – контрольные работы по выбору)



Сравнение результатов ОГЭ с отметками за год



По большинству предметов результат подтвержден. Заметное снижение результата по истории и информатике может быть связано с недостаточной осознанностью сложности предмета при выборе обучающихся либо завышение годовых отметок по данным предметам.

Аттестат получили все выпускники, допущенные к ГИА. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6, что составило 8,6 % процентов от общей численности выпускников.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Богатырева Людмила Сергеевна	9а	Черепанова Н.Б.
2.	Коновалова Юлия Никитична	9а	Черепанова Н.Б.

3.	Патракова Елена Юрьевна	9а	Черепанова Н.Б.
4.	Художилова Ксения Сергеевна	9а	Черепанова Н.Б.
5.	Ширяева Анастасия Руслановна	9а	Черепанова Н.Б.
6.	Капустина Вероника Олеговна	9б	Журова В.Я.

Результаты 11 класса

В 2023 году условием получения аттестата являлось получение результата не ниже порогового по русскому языку и математике.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 выпускницы, что составило 11% процентов от общей численности выпускников.

Выбор учебных предметов выпускниками для сдачи выпускных экзаменов в 2023г

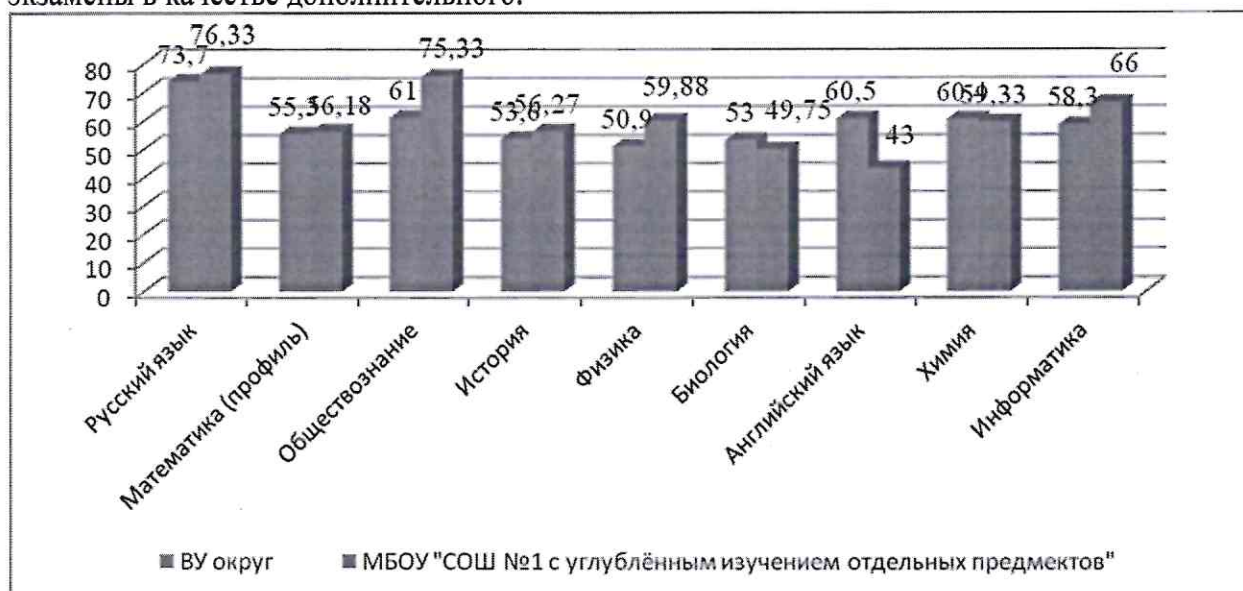
Класс	Математика / проф	Математика / база	Обществознание	История	Информатика	Физика	Биология	Химия	Английский язык
11 (с-э)	-	12	12	11	-	-	-	-	1
11 (тех)	11	4	-	-	5	8	4	3	1
Всего	11	16	12	11	5	8	4	3	2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам Средний балл по результатам ЕГЭ- 2023

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл			Макс балл / кол – во	Результаты выше порогового балла		
		РФ	ВУ район (ООУ)	Средний балл МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»		Набрали > 55	Набрали > 80/90	Справляемость%
Русский язык	27	68,43	73,7	76,33	95/1	25	11/4	100%
Математика (база)	16	4,07	4,33	17,25/4,56	21/2	> 11 16	17/19 10/4	100%
Математика (профиль)	11	55,62	55,3	56,18	82/1	7	1/0	100%
Обществознание	12	56,4	61,0	75,33	94/1	11	6/2	100%
История	11	56,37	53,6	56,27	80/1	6	1/0	100%
Физика	8	54,85	50,9	59,88	78/1	4	0/0	100%
Биология	4	50,87	53,0	49,75	64/1	1	0/0	75%
Английский язык	1	66,31	60,5	64	64/1	1	0/0	100%

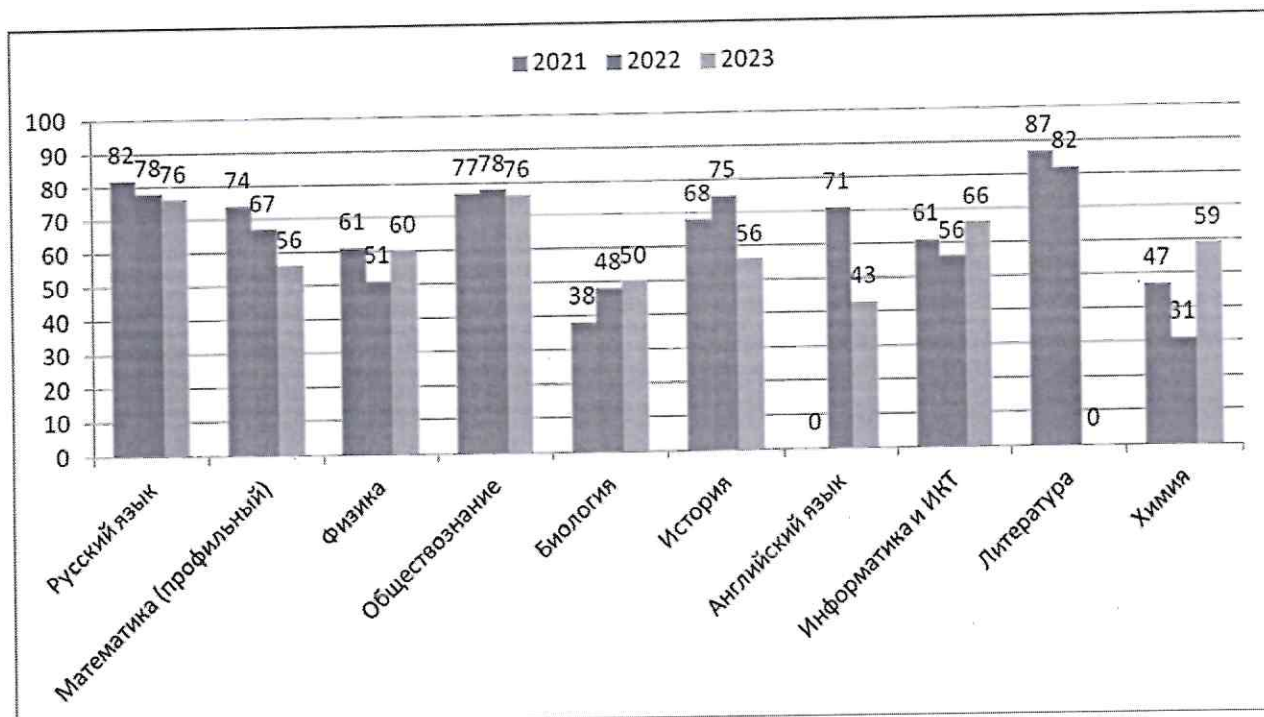
	1			22		0	0/0	100%
	2			43	64/1	1	0/0	100%
Химия	3	56,23	60,4	59,33	75/1	2	0/0	100%
Информатика	5	58,39	58,3	66,0	80/1	3	1/0	100%

Сравнивая результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников Школы со средними результатами по Российской Федерации (РФ) и Великоустюгского района (ВУ), можно сделать вывод о превышении среднего балла выпускников МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» по русскому языку, профильной и базовой математике, истории, обществознанию, физике, информатике. Невысокий результат по английскому языку, биологии и химии получен выпускниками, сдававшими данные экзамены в качестве дополнительного.



Распределение участников ЕГЭ по количеству набранных ими баллов
(предметы по выбору)

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %	Кол-во сдававших	Средний балл	Справились в %
Русский язык	27	82	100	23	78	100	27	76	100
Математика (профильный)	17	74	100	17	67	100	11	56	100
Физика	10	61	100	7	51	100	8	60	100
Обществознание	13	77	100	8	78	100	12	76	100
Биология	2	38	100	7	48	71	4	50	75
История	8	68	100	1	75	100	11	56	100
Английский язык	-	-	-	3	71	100	2	43	100
Информатика	6	61	88	5	56	100	5	66	100
Литература	1	87	100	1	82	100	-	-	-
Химия	1	47	50	2	31	50	3	59	100
Средний балл		72,97			67,05			65,89	



Основными факторами, влияющим на результаты ГИА в 11 классе являются не только уровень преподавания, но и заинтересованность обучающихся в подготовке и результате экзамена.

Максимальное количество баллов набрали:

Русский язык – Седелкова Анна (95 баллов), Тропина Елизавета (93 балла), Андреев Александр и Бовинова Елизавета (91 балл).

Математика (профиль) - Шарыпова Алена (82 балла).

Обществознание – Седелкова Анна (94 балла), Калиничева Анастасия (90 балла), Исаева Владислава (85 баллов).

История – Андреев Александр (80 баллов)

Информатика – Шарыпова Алена (80 баллов).

Количество медалистов

ЗОЛОТО								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	3	3	2	3	3	5	1	3

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Бовинова Елизавета Евгеньевна	11	Смольникова Е.Ю.
2.	Седелкова Анна Александровна		
3.	Шарыпова Алена Владимировна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по большинству предметов (Биология 11 класс – 75%)

2. По ГИА-9 обучающиеся подтвердили годовую отметку математике, литературе, английскому языку, физике и химии.

3. По ЕГЭ повысили средний балл по сравнению с прошлым годом по химии (+28баллов), по физике (+9 баллов)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми проводится в нашей школе в рамках программы «Одарённые дети» целенаправленно с 2014 года.

Основными целями нашей работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию;
- работа в роли педагога-наставника одарённого ребёнка.

В рамках реализации программы в школе сформирован банк данных одаренных обучающихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Многие ребята, благодаря своим успехам, смогли в сентябре-декабре 2023 года посетить различные образовательные программы, которые проходят на базе образовательного центра «Импульс» в г.Вологда.

В школе также активно ведется работа факультативных и элективных курсов по различным учебным предметам.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы). В 2023 году в школьном этапе приняло участие 434 человека с 4 по 11 класс по 20 учебным предметам. В муниципальном этапе приняло участие 95 человек (5-11 классы) по 17 учебным предметам, а в региональном этапе - 7 человек.

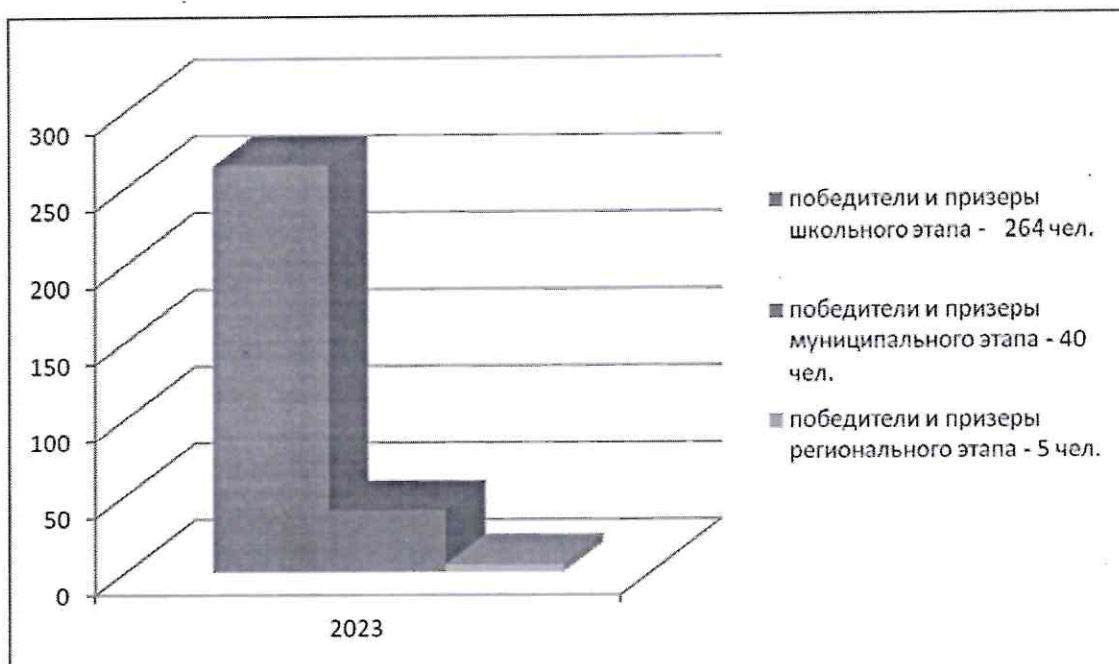
Результаты участия в муниципальном этапе ВСОШ

Учебный год	Победители и призеры	Грамоты, сертификаты
Осень 2021	37	34
Осень 2022	41	32
Осень 2023	40	30

Результаты участия в региональном этапе ВСОШ

Учебный год	победители	призёры
Зима 2021	—	5
Зима 2022	-	5
Зима 2023	1	4

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 календарный год.



В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2х, 4–11-х классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Предпрофильная подготовка осуществляется через углублённое изучение отдельных предметов, внеурочную деятельность, элективные и факультативные курсы:

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	356
Основная образовательная программа основного общего образования	426
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

Профили обучения

В 2023 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО по технологическому, социально-экономическому и естественно-научному профилям.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	19	14
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	26	25	27
Естественно-научный	Химия, биология	-	4	8

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	74	27	9	38	27	26	1	0	0
2022	70	28	9	38	24	23	1	0	0
2023	71	24	11	36	27	26	1	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО осталось на уровне прошлого года, в тоже время увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в 10 классах Школы. Это связано с тем, что выпускники 9 классов целенаправленно готовились в ГИА. 96% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. 41 человек имеет высшее образование.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Признан соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 23 педагога – на высшую квалификационную категорию, 14 педагога – на первую квалификационную категорию, 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Представление инновационной образовательной деятельности

№	Дата проведения (сроки)	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога (полностью), форма участия (докладчик, слушатель и т.д.), тема выступления (при наличии)
1.	26.01.2023	Региональный	Единого методического дня по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе ОО и СПО» «ВИРО»	Алфертьева Анна Николаевна Открытый урок чтения в 6 классе в рамках от 26.01.2023
2.	26.01.2023	Муниципальный	Практика студентов Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа»	Каликина Любовь Геннадьевна Открытый урок «Обыкновенная биография в необыкновенное время. А.П.Гайдар»
3.	15.02.2023	Муниципальный	РМО учителей биологии. Семинар : «Содержательный анализ проблемных зон выполнения обучающимися ВПР по биологии»	Угловская Лилия Васильевна Выступление по теме: «Содержательный анализ проблемных зон выполнения обучающимися ВПР по биологии при изучении предмета о УМК Пономаревой И.Н».
4.	16 февраля 2023 г	Выступление на МО	РМО учителей начальных классов 1 классов. РМО учителей начальных классов учителей 2 классов.	Чупрова Ольга Васильевна Выступление «Анализ результатов ВПР - осень 2022, планирование работы учителя по устранению пробелов знаний обучающихся»
5.	16.02.2023	Муниципальный	РМО учителей начальной школы МБОУ «СОШ №15 им .С .Преминина»	Мардаровская Валентина Евгеньевна выступление из опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся в начальной школе через внеурочную деятельность»
6.	16.02.2023	Муниципальный	Районное МО учителей начальной школы МБОУ «СОШ №15 им .С .Преминина»	Сидорович Наталья Александровна Уваровская Ольга Валентиновна выступление из опыта работы «Формирование естественно-научной грамотности на основе программы «Азбука экологии»»

7.	28-30 марта 2023	Региональный	Обучающий форум по патриотическому воспитанию «За Россию»	Журова Валентина Яковлевна. Выступление из опыта работы «Работа юнармейского отряда «Патриоты»»
8.	Апрель – май 2023	Федеральный	Апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету	Смольникова Елена Юрьевна Черепанова Наталья Борисовна «Математика» Пешкова Лидия Александровна «Обществознание» Клочкова Людмила Владимировна «Физика» Угловская Лилия Васильевна «Биология»
9.	12.09.2023	Муниципальный	Практика студентов Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа»	Сергеева Антонина Павлиновна открытый классный час "День образования Вологодской области" 3в класс
10.	22.09. 2023	Муниципальный	ВИРО	Афанасова Ирина Ивановна вошла в рабочую группу по созданию ЧЕЛЛЕНДЖ #ВИРО_Служба35, посвящённого юбилейному году Вологодского института развития образования
11.	17.10.2023	Муниципальный	Муниципальный семинар по преемственности "Детский сад-школа"	Хомутинникова Ирина Александровна открытый урок в 1А классе по теме: "Звуковой анализ слов с буквами С, с"
12.	17.10.2023	Муниципальный	Муниципальный семинар по преемственности "Детский сад-школа"	Закусова Екатерина Николаевна открытый урок по математике "Сложение и вычитание в пределах 7" в 1 "Б" классе
13.	17.10.2023	Муниципальный	Муниципальный семинар по преемственности "Детский сад-школа"	Кокوشкина Маргарита Сергеевна открытый урок физической культуры в 1В классе, тема "Эстафеты с мячами"
14.	18.10.2023	Муниципальный	Семинар-практикум учителей естественнонаучного цикла.	Угловская Лилия Васильевна выступление из опыта работы "Формирующее оценивание на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО"
15.	21.10.2023	Межрегиональный	XXVI межрегиональный Слёт памяти Героя России Сергея Анатольевича Преминина	Журова Валентина Яковлевна выступление о работе отряда «Патриот»
16.	07.11.2023	Муниципальный	РМО руководителей Центров «Точка роста». Семинар-практикум "Эффективное использование оборудования центров образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста"	Клочкова Людмила Владимировна Угловская Лилия Васильевна Тетерина Надежда Евгеньевна выступления из опыта работы по применению оборудования центров «Точка роста»

17.	17. 11. 23	Муниципальный	РМО педагогов – психологов и социальных педагогов	Афанасова Ирина Ивановна выступление "Система работы с детьми с ОВЗ различных возрастных групп"
18.	21-22.11. 2023	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция "Функциональная грамотность :вызовы и эффективные практики" АОУ ВО ДПО "ВИРО" "Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы в условиях ФГОС	Мардаровская Валентина Евгеньевна выступление из опыта работы "Игра по финансовой грамотности "Сумей заработать и разумно потратить деньги"
19.	29.11.2023	Региональный	Региональный форум классных руководителей	Беличихина Светлана Викторовна "Формирование ученического коллектива в начальной школе"
20.	29.11.2023	Региональный	I открытый региональный форум молодых педагогов и наставников "Профессиональный разговор"	Алфертьева Анна Николаевна, спикер, Мастер-класс "Сторителлинг"
21.	02.12.2023	Муниципальный	I местная конференция "Движение первых".	Угловская Лилия Васильевна программа "Первые в науке (работа с оборудованием Точка роста)"
22.	8.12.2023	Региональный	Региональный фестиваль клуба "Учитель года Вологодской области" имени В.В. Судакова по теме "Оставить в жизни добрый след"	Мирзаева Анастасия Абдурманаповна Открытый урок по окружающему миру, 3 класс «Великий Устюг - родина Деда Мороза»
23.	8.12.2023	Региональный	Региональный фестиваль клуба "Учитель года Вологодской области" имени В.В. Судакова по теме "Оставить в жизни добрый след"	Алфертьева Анна Николаевна Мастер-класс "Сторителлинг в обучении английскому языку"/
24.	13.12.2023	Муниципальный	РМО учителей изобразительного искусства	Конасова Елена Витальевна выступление по теме "Проектная деятельность как эффективная технология формирования функциональной грамотности"
25.	13.12.2023	Муниципальный	РМО учителей изобразительного искусства	Конасова Елена Витальевна выступление Открытый урок "Хохлома Новогодняя елочка"
26.	14.12.2023	Муниципальный	РМО учителей начальных классов 2 классы	Мардаровская Валентина Евгеньевна Открытый урок «Урок- игра "Финансовые Знайки" 2 класс»
27.	15.12 2023	Муниципальный	РМО учителей начальных классов 2 классы	Чупрова Ольга Васильевна открытый урок "Прямой угол", 2в класс

Организация и проведение мероприятий муниципального уровня (конференций, семинаров, совещаний, МО и др.) на базе школы

Организация и проведение мероприятий муниципального/регионального и т.д. уровня на базе школы

№	Дата проведения	Название мероприятия
1.	15.02.2023	РМО учителей биологии
2.	17 – 18.02.2023	VII Районный турнир «Математические бои»
3.	Март 2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 4 классов
4.	07.04.2023	Образовательный квест «В поисках Фемиды»
5.	13.04.2023	РМО учителей ОБЖ
6.	08.12.2023	Районный интеллектуальный турнир «Разум»
7.	13.12.2023	РМО учителей изобразительного искусства
8.	14.12.2023	РМО учителей 2 классов

Достижения педагогов в учебном году (участие в конкурсах профессионального мастерства)

№	Дата (сроки)	Конкурсное мероприятия (где, кто организовал, название, тема)	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Педагог	Предмет (направление)	Итог
1.	14.01.2023	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог XXI века»	дистанционно	Мирзаева Анастасия Абдурманаповна	Начальные классы	Диплом победителя
2.	Январь 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»	дистанционно	Мирзаева Анастасия Абдурманаповна	Начальные классы	Диплом за 2 место
3.	Январь – февраль 2023	6 всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" «Урок математики 1 класс, многоугольники»	дистанционно	Сергеева Антонина Павлиновна	Начальные классы	Диплом 1 степени
4.	02.05.2023-27.05.2023	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Страна знаний» Номинация «Конспект учебного занятия»	дистанционно	Угловская Лилия Васильевна	Биология	Диплом победителя
5.	Март 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	очно	Алфертьева Анна Николаевна	Английский язык	Диплом победителя
6.	Март 2023	Областной уровень Конкурсный проект «Педагогический триумф» / Педагогический дебют – 2023	очно	Мирзаева Анастасия Абдурманаповна	Начальные классы	Диплом абсолютного победителя
7.	23.05.2023	Областной конкурс конспектов «Язык – путь цивилизации и культуры»	дистанционно	Хомутинникова Ирина Александровна	Начальные классы	Призёр (Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 23.05.23. № 132-0)
8.	29.09.2023	Конкурс методических разработок педагогов. Всероссийский уровень.	дистанционно	Соловьева Светлана Васильевна	Английский язык	1 место.

		"Урок английского языка в соответствии с ФГОС ООО".				
9.	21.11.2023-06.12.2023	"Учитель года" (муниципальный уровень),	очно	Беличихина Светлана Викторовна	Начальные классы	Победитель
10.	22.11.2023	Муниципальный конкурс методических разработок "Современный урок в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС"	заочно	Хомутинников а Ирина Александровна	Начальные классы	Победитель
11.	22.11.2023	Муниципальный конкурс методических разработок "Современный урок в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС"	заочно	Чупрова Ольга Васильевна	Начальные классы	Победитель
12.	14.12.2023	Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Великоустюгского муниципального округа	очно	Алфертьева Анна Николаевна	Английский язык	призер 2 место

Вовлеченность педагогов в методическую и инновационную деятельность

5 человек, 10% педагогов являются руководителями муниципальных методических объединений учителей по своему профилю

27 человек, 57% педагогов выступили с обобщением опыта работы на муниципальном, муниципальном и региональном уровне

5 человек, 10% педагогов участвовали в методических мероприятиях федерального уровня

28 человек, 60 % педагогов имеют результаты работы с одаренными детьми

47 человек, 100% - используют в образовательном процессе современное интерактивное оборудование (интерактивная доска, электронные учебники, ресурсы сети Интернет и др.),

12 педагогов, 26% - реализуют программы профильного и углублённого обучения (математика, информатика, физика, экономика, обществознание, право),

47 педагогов, 100 % - имеют результаты работы по включению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность

47 педагогов, 100% - принимали участие в работе предметных районных и муниципальных методических объединений,

15 человек, 32 % педагогов распространяли опыт работы на муниципальном уровне

7 человек, 15% педагогов распространяли опыт работы на региональном уровне

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43638 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 34759 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34759	34759
2	Педагогическая	19	10
3	Художественная	8674	4650
4	Справочная	96	74
5	Языковедение, литературоведение	30	19
6	Естественно-научная	79	57

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 33 учебных кабинета, 1 кабинет информатики; 3 кабинета с учебно-лабораторным оборудованием, спортзал, стадион, столовая на 220 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога. В ноябре 2019 года в школу поступило компьютерное оборудование - 2 мобильных кабинета и 2 интерактивных панели. А также ноутбуки для администрации, по федеральному проекту «Цифровая школа» Образовательное учреждение оснащено 94 единицами компьютерной техники. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В 2022 году Школа в рамках реализации мероприятий федерального Ппроекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан центр образования «Точка роста».

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 4 штуки;
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 4 штуки;
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 4 штуки;
- Набор ОГЭ по химии – 1 штука;
- Образовательные конструкторы – 4 штуки;
- Микроскопы – 4 штуки;
- Ноутбуки – 5 штук.

На сегодняшний день Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Закуплена мебель: 50 ученических столов, 100 ученических стульев, 3 демонстрационных стола, 3 учительских стула, 6 столов-трапезий, 6 пластиковых стульев.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- система охраны здания и оповещения: электронная проходная через турникет, арочный металлодетектор, новая система видеонаблюдения;
- технические средства: 2 многофункциональных устройства, 1 цветной принтер, 4 телевизора с поддержкой Wi-Fi.
- мебель в кабинеты школы: 135 ученических столов, 270 ученических стульев.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников :

- заменили 9 стульев для учителей;
- отремонтировали напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.
- отремонтировали стены в 2 учебных кабинетах.

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	Назначение	Ответственный специалист	Режим работы ответственного специалиста	Документ, подтверждающий право владения (пользования) помещениями (реквизиты)*
1.	Медицинский кабинет	14,0 кв.м	оказание первой доврачебной помощи, медицинский осмотр учащихся, их вакцинация	Медицинский работник – Неронова Ирина Владимировна	С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней	Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года
2.	Спортивный зал	337,9 кв.м;	проведение уроков физической культуры, внеурочной деятельности по предмету, кружковой работы	Учитель физической культуры Чебыкина Елена Сергеевна	С 8.00 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней	Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года
3.	Пищеблок Обеденный зал (актовый зал)	136,85 кв.м 231,6 кв.м	организация питания обучающихся, проведение общешкольных мероприятий, родительских собраний	Заведующая столовой- Попова Елена Геннадьевна	С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней	Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года
4.	Библиотека	31,3 кв.м.	осуществление библиотечно-информационного обслуживания всех участников образовательных отношений	Педагог-библиотекарь Лоскутова Екатерина Александровна	Ежедневно-с 9.00 до 16.00, суббота-с 9.00 до 14.00 кроме выходных и праздничных дней	Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года
5.	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	15,9 кв.м.	проведение уроков технологии, внеурочной деятельности по предмету	Учитель технологии- Щелкунова Галина Яковлевна	С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней	Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года
6.	Мастерская (технический труд)	99,4 кв.м.	проведение уроков технологии, внеурочной деятельности по предмету	Учитель технологии- Иванов Никита Владимирович	С 8.00 до 15.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней	Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года
7.	Хобби-центр	27,4 кв.м.	проведение внеурочной, кружковой работы, организация выставок	Заместитель директора по воспитательной работе- Пахнёва Татьяна Васильевна	Ежедневно-с 9.00 до 16.00, суббота-с 9.00 до 14.00 кроме выходных и праздничных дней	Договор безвозмездного пользования имуществом от 13 июня 2017 года
8.	Стадион	5888 кв.м.	проведение уроков физической культуры,	Учитель физической культуры – Чебыкина Елена	С 8.00 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного

			внеурочной деятельности по предмету, кружковой работы	Сергеевна		(бессрочного) пользования на земельный участок от 13 января 2015 серия 35-АБ № 451640
--	--	--	---	-----------	--	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Структурными компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: качество условий образовательного процесса ;качество образовательного процесса и содержания; качество образовательных результатов. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: управляющий совет школы, администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие группы

В текущем учебном году в рамках ВСОКО были проведены следующие процедуры:

стартовая диагностика обучающихся 1х, 5х, 10х классов,
психолого-педагогическое наблюдение,
оценка уровня **функциональной грамотности обучающихся**,
оценка качества реализации основной образовательной программы,
изучение удовлетворенности ОП,
Объектом оценки качества образования выступают:
основные образовательные программы;
достижения учащихся:
предметные образовательные результаты по линиям сравнения,
метапредметные образовательные результаты,
личностные результаты обучающихся;
квалификация педагогических работников.

Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения в 5-7 классах

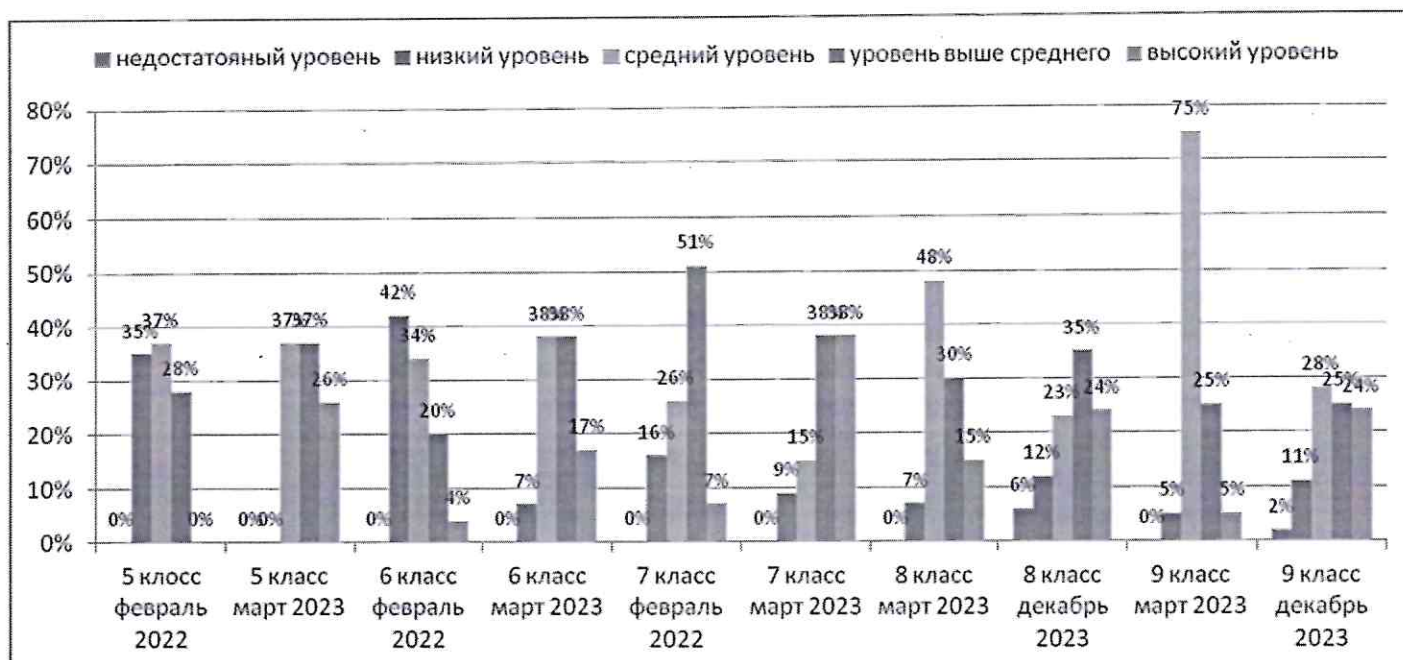
С 13 марта по 10 апреля 2023 года было проведено мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Вологодской области по материалам **Института стратегии развития образования Российской академии образования**. В них приняли участие 30% от списочного состава обучающихся 5-9 классов : 5 классы – 32 обучающихся , 6 классы – 29 обучающихся, 7 классы – 26 обучающихся, 8 класс – 27 обучающихся, 9 класс – 30 обучающихся.

	Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Низкий	Недостаточный уровень
5 класс	26%	37%	37%	0%	0%
6 класс	17%	38%	38%	7%	0%
7 класс	38%	38%	15%	9%	0%
8 класс	15%	30%	48%	7%	0%
9 класс	5%	25%	75%	5%	0%

С 23 октября по 26 декабря 2023 года было проведено мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Вологодской области по материалам **Института стратегии развития**

образования Российской академии образования. В них приняли участие все обучающиеся 8 и 9 классов, присутствующие на занятиях в день проведения мониторинга: 8 класс – 217 обучающихся, 9 класс – 231 обучающийся.

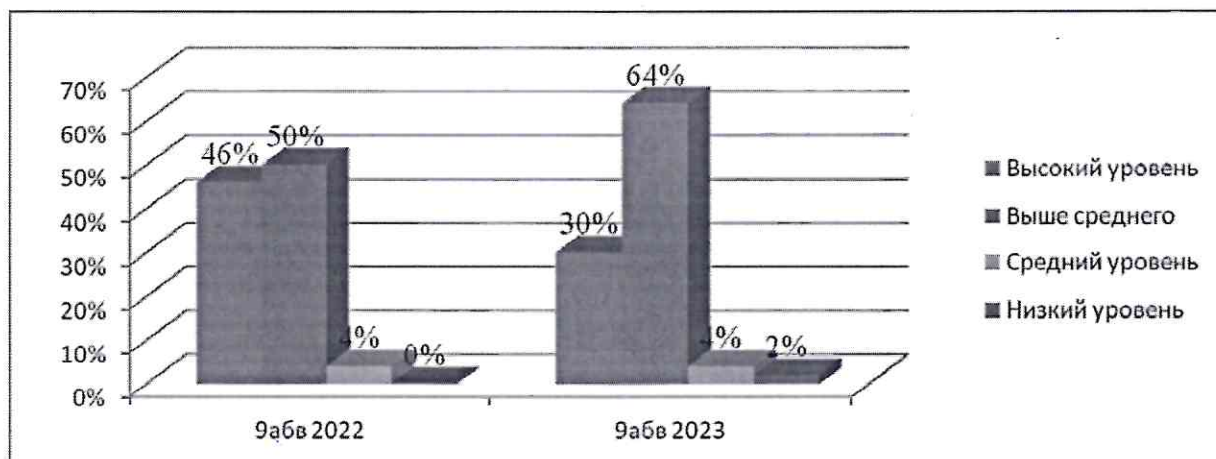
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Низкий	Недостаточный уровень
8 класс	24%	35%	23%	12%	6%
9 класс	24%	25%	28%	11%	2%



В ходе мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающиеся, показали увеличение результатов повышенного и высокого уровня (5 класс с 28% до 63%, в 6х классах с 24% до 55%, в 7х классах с 58% до 72%, в 8х классах с 45% до 69%, в 9х классах с 30% до 49%). Число участников мониторинговых исследований с каждым годом увеличивается.

Мониторинг сформированности ИК – компетентности обучающихся 9,11 классов

Класс	Выполнили	Уровень			
		Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
9а	28			13	15
9б	22		1	14	7
9в	19	1	2	16	0
		1	3	43	22



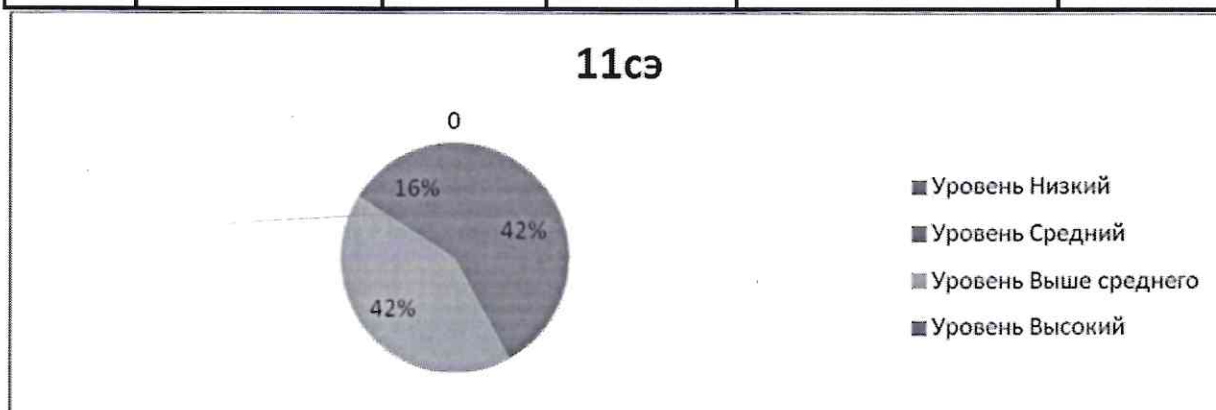
9 класс

Уровень	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2021	8%	71%	10%	11%
2022	32%	35%	3%	0%
2023	30%	64%	4%	2%

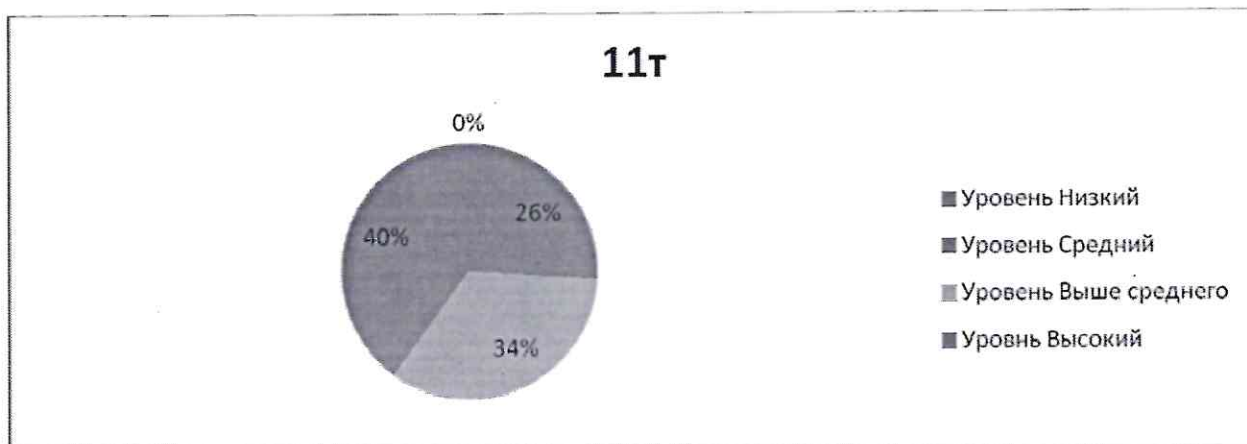
Содержание мониторинга сформированности навыков ИКТ обучающихся проводится на основе требований к метапредметным результатам. В 2023 году процент обучающихся, имеющих высокий и повышенный уровень сформированности навыков ИКТ увеличился с 67% до 94%.

11 класс

Класс	Выполнили	Уровень			
		Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
11сэ	12	0	42%	42%	16%



Класс	Выполнили	Уровень			
		Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
11т	10	0	26%	34%	40%



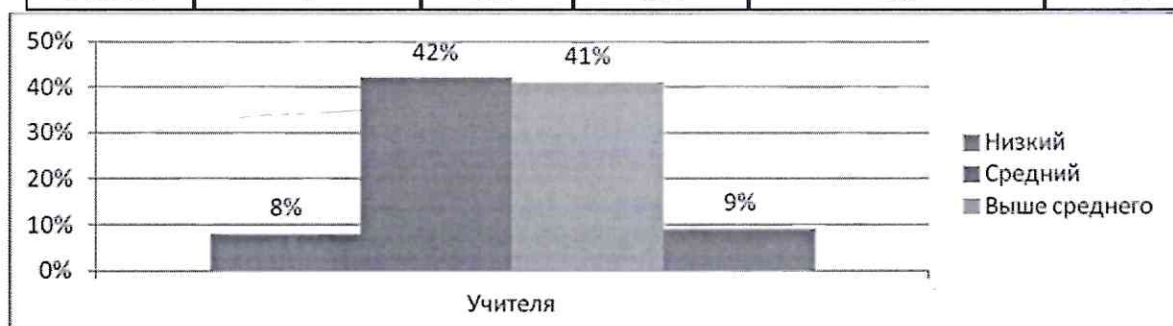
Мониторинг сформированности ИКТ компетентности выпускников

Уровень	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	
11 тех	2021	23%	70%	7%	0%
	2022	10%	40%	50%	0%
	2023	40%	34%	26%	0%
11с-э	2021	57%	43%	0%	0%
	2022	57%	43%	0%	0%
	2023	16%	42%	42%	0%

Содержание мониторинга сформированности навыков ИКТ обучающихся проводится на основе требований к метапредметным результатам. В 2023 году процент обучающихся технологического профиля, имеющих высокий и повышенный уровень сформированности навыков ИКТ увеличился с 50% до 74%. Выпускники социально – экономического профиля показали достаточный уровень владения цифровыми технологиями.

Мониторинг сформированности ИК – компетентности педагогов Школы

2023	Выполнили	Уровень			
		Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Учителя	45	9%	41%	42%	8%



Мониторинг ИКТ компетентности учителей

Уровень	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2021	7%	36%	52%	5%
2022	10%	39%	45%	6%
2023	9%	41%	42%	8%

Владение педагогами школы цифровыми технологиями с каждым годом укрепляется.

Результаты защиты индивидуальных и групповых проектов обучающихся в рамках реализации требований по формированию метапредметных результатов
2022 – 2023 учебный год

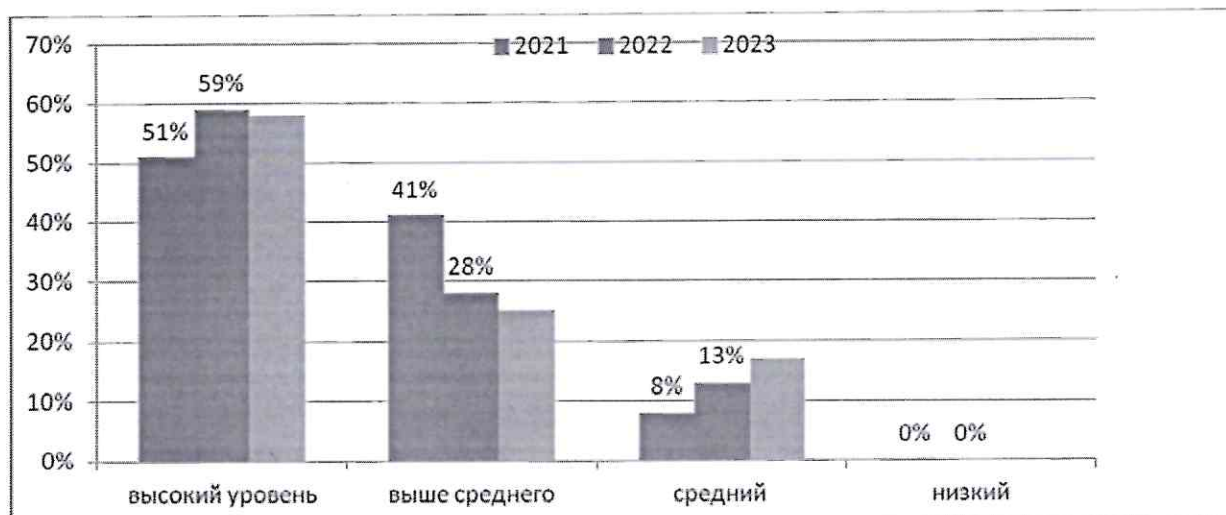
Класс / уровень	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
5 класс	52%	40%	8%	0%
6 класс	33%	52%	15%	0%
7 класс	38%	38%	24%	0%
9 класс	58%	25%	16%	0%
10 класс	85%	10%	5%	0%



Защита индивидуального итогового проекта

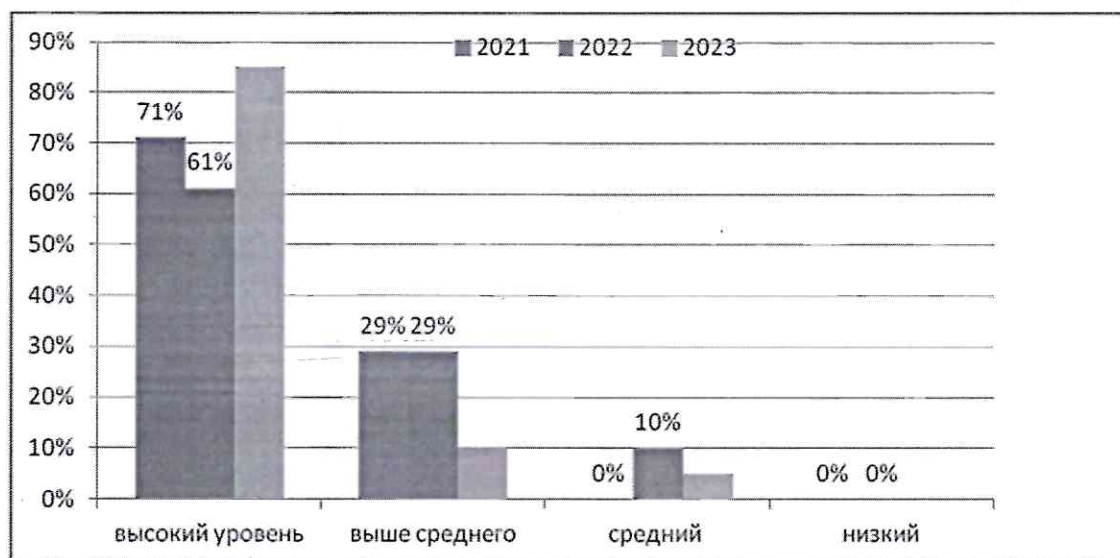
Обучающиеся 9х классов защищали индивидуальный проект. Из них

Результат защиты проекта	%	100	97	94	91	88	85	82	79	76	73	70	67	64	61	58	55	48	45	40
		Высокий				Выше среднего						Средний								
Количество обучающихся	2020-2021	18	5	4	10	6	2	4	4	2	2	4	5	0	3	0	0	0	3	0
	2021-2022	16	5	11	9	0	4	5	1	2	2	2	3	3	1	1	0	0	4	0
	2022 - 2023	20	6	4	8	4	3	1	3	2	4	0	3	0	2	0	5	5	0	0



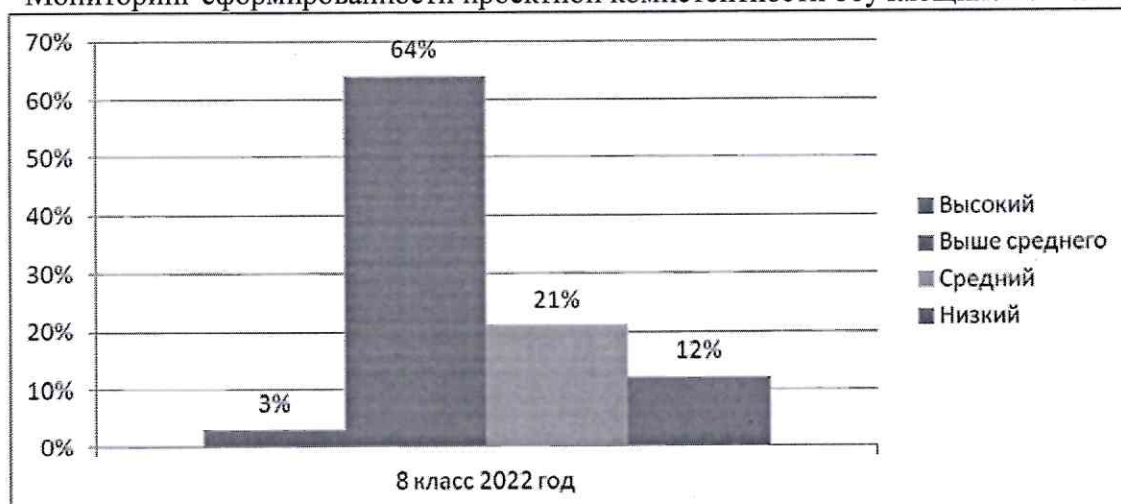
Индивидуальный итоговый проект обучающихся 10 класса в 2022-2023 учебном году всеми участниками был защищен на высоком уровне

Результат защиты проекта	%	100	97	94	91	88	85	82	76	73	70	64	52	45
		высокий				выше среднего				средний				
Количество обучающихся	2020-2021	9	4	3	1	0	2	1	1	2	1	0	0	0
	2021-2022	10	3	1	3	2	4	0	2	2	1	1	1	1
	2022-2023	11	1	1	5	1	1	0	0	0	0	1	0	0



Выпускники показывают рост уровня подготовки индивидуальных итоговых проектов

Мониторинг сформированности проектной компетентности обучающихся 8 класса



Класс / уровень	Учебный год	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
8 класс	2020-2021	31%	35%	31%	3%
	2021-2022	14%	49%	22%	15%
	2022- 2023	3%	64%	21%	12%

Обучающиеся 8 классов выполняют письменную работу по определению уровня теоретических знаний в области проектных технологий. Более 60% обучающихся показали уровень выше среднего и высокий уровень владения теорией проектной деятельности.

Удовлетворённость образовательным процессом

В мае 2023 года родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Анкетирование родителей было организовано с 5 по 25 мая 2023 года в онлайн-формате, используя платформу Google формы. Было охвачено 721 человек, что составляет 88% от числа обучающихся школы.

Направления деятельности	удовлетворены	неудовлетворены
1. Организация школьного быта	99,4%	0,6%
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	98,6%	1,4%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	98%	2%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в школе?	99%	3,4%
5. Удовлетворены ли вы информированием родителей и обучающихся?	98,4%	1,6%
ИТОГО (среднее значение)	98,2%	1,8%

Анализируя итоги данного учебного года, наблюдается рост удовлетворенности качеством работы образовательного учреждения по всем критериям, предложенным родителям по сравнению с предыдущим учебным годом:

(2022 год – удовлетворены – 98 % , неудовлетворенны – 2%)

Замечания и предложения по улучшению образовательного процесса в школе обсуждены на общешкольном родительском собрании в ноябре 2023 года, на педагогическом совете в июне 2023 года и внесены в план работы школы.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ СОШ № 1 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, субъекта, РФ.
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗА 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	828
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	336(46%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	34,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0 (0%)

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6(9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (11%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	788/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	435/53%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	84/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	288(35%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46 (5,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	828(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41(82%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39(78%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7(14%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6(12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37(74%)
1.29.1	Высшая	человек/%	23(46%)

1.29.2	Первая	человек/%	14(28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5(10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15(30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5(10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14(28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	828(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5