

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»



Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ № 1 с углуб-
ленным изучением отдельных
предметов»
от 30 августа 2023 г. № 01-08/169

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Олимпиадная математика»
для 2-4 классов, срок реализации 2023-2026,
начального общего образования**

Составители:
учителя начальных классов.

г. Великий Устюг

Пояснительная записка

Рабочая программа «Олимпиадная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению на основе авторской программы «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (математика) Р.Г. Чуракова.

Внеурочная деятельность проходит на базе МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов», 3«Г» класс, количество обучающихся – 12. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 9 - 10 лет.

Курс изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 102 ч.

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании младшего школьника, формируя познавательные способности, логическое мышление. Согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, качественное математическое образование необходимо каждому школьнику для его успешной жизни в современном обществе.

Сказанное определяет *актуальность* предлагаемого курса внеурочной деятельности, который расширяет возможности изучения математики в ходе решения олимпиадных задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и реализуется во внеурочной деятельности.

Кроме того, предлагаемые в рамках программы материалы могут использоваться в ходе освоения учебных предметов, курсов учебного плана системы «Перспективная начальная школа».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

1. Общая характеристика учебного курса

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Младший школьник имеет *право выбора*:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения математического кругозора;
- способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;
- формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

2. Описание места учебного курса в учебном плане образовательной организации

Курс изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 102 ч.

Количество:

- часов для изучения учебного курса – 34
- учебных недель – 34
- практических работ – 34

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса)

Личностные результаты освоения курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (математика), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

4. Содержание учебного предмета (курса), количество часов – 34.

№	Темы (раздел)	Кол-во часов
1-5	Умножение и деление. Табличные случаи деления	5
6	Куб и его изображение	1
7	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1
8	Единицы длины и массы	1
9-12	Кратное сравнение чисел и величин	4
13-14	Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники	2
15-18	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	4
19-22	Деление суммы и разности на число	4

23-25	Вычисление площади прямоугольника	3
26	Умножение на «круглые» числа	1
27-29	Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	3
30-31	Симметричные фигуры. Высота треугольника	2
32	Числовые последовательности	1
33	Работа с данными	1
34	Повторение	1
	Всего	34 ч

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Учебники

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	Чуракова Р.Г. Математика. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).	2017	3	

5.1.2. Учебно-методические пособия

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	Сергеева В.С., Чуракова Р.Г. Решаем олимпиадные задачи. 3 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).	2017	3	

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.2.1. Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1.	карандаши простые		3
2.	карандаши цветные		3
3.	линейки, циркули, угольники		3