

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»



Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ № 1 с углуб-
ленным изучением отдельных
предметов»
от 30 августа 2023 г. № 01-08/169

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гражданин и государство»

для 10 класса на 2022-2027 годы

Составитель:
Л.А.Пешкова учитель обществознания,
права, экономики

Пояснительная записка

Поскольку изучение вопросов права для 10 класса, с одной стороны, вызывает у учащихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и лично-значимым для подростков вопросам в рамках факультативного курса является целесообразным.

Курс «Гражданин и государство» построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления.

Цели курса:

- 1.Формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- 2.Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- 3.Освоение системы знаний о праве как науки; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями
- 4.Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний, для решения практических задач в социально- правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального обучения;
- 5.Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Задачи курса:

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы

- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Объем часов составляет 68 при 34 — часовой учебной неделе

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

-овладение целостными представлениями о системе права своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат правового знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний в правовом пространстве отдельных личностей и общества в целом.

Календарно — тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся с учётом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Роль права в жизни человека и общества	2	Индивидуальная (работа с источниками)	Правовая база «Консультант+»
2	Гражданин и государство	2		
3	Дебаты «Лучше молчать, нежели лгать»	2	Групповая	Единый реестр «ЦОР»
4	Дебаты «Лучше молчать, нежели лгать»	2		
5	Право на образование	2	Парная (работа с текстом)	«РЭШ»
6	Мои права и обязанности в школе	2		
7	Семейное право	2	Индивидуальная (работа с источниками)	ЭОР «Аудиоучебник»
8	Семейное право	2		
9	Я и семья	2		
10	Трудовое право	2	Работа в паре (работа с источником)	Правовая база «Консультант+»
11	Трудовое право	2		
12	Трудовое право	2		
13	Трудовое право несовершеннолетних	2		
14	Предпринимательство и бизнес: сравнительная характеристика	2	Решение задач	
15	Права потребителя в РФ и за рубежом	2	Решение задач	
16	Права потребителя в РФ и за рубежом	2	Решение задач	
17	Жилищные права граждан, Жилищный фонд	2	Работа в паре (работа с источником)	
18	Жилищные права граждан, Жилищный фонд	2		
19	Уголовное право и уголовный закон	2	Индивидуальная (работа с источниками)	Правовая база «Консультант+»
20	Уголовное право и уголовный закон	2		
21	Молодежь и правонарушения	2	Решение задач	
22	Молодежь и правонарушения	2		
23	Дебаты на тему «Как не стать жертвой преступления?»	2	Групповая	
24	Дебаты на тему «Как не стать жертвой преступления?»	2		
25	Дебаты на тему «Скажи наркотикам «-Нет!»	2		
26	Дебаты на тему «Скажи наркотикам «-Нет!»	2		

27	Избирательное право и избирательный процесс	2	Индивидуальная (работа с источниками)	Тренажер «Облако знаний»
28	Избирательное право и избирательный процесс	2	Индивидуальная (работа с источниками)	
29	Формы участия граждан у управлении государством	2	Индивидуальная (работа с источниками)	
30	Формы участия граждан у управлении государством	2	Индивидуальная (работа с источниками)	
31	Управление на местах	2	Индивидуальная (работа с источниками)	Правовая база «Консультант+»
32	Деловая игра «Я - избиратель»	2	Групповая	
33	Деловая игра «Я - избиратель»	2		
34	Деловая игра «Я - избиратель»	2		

Литература

Никитин, А. Ф. Право и политика. - М.: Просвещение, 2018.

Никитин, А. Ф., Суворова, Н. Г., Тюляева, Т. И. Право и политика: методическое пособие. -М: Просвещение, 2001.

Конституция Российской Федерации.

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. - М., 2017.

Комментарий к Трудовому кодексу РФ. - М., 2019.

Комментарий к уголовному кодексу РФ. - М, 2019.

Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М., 2018.

Федеральный Закон РФ «Об образовании». - М: Ось-89, 2019.

Задачник по обществознанию / А. И. Кравченко. - М.: Русское слово, 2019

Источники

1.Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).

2.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)

3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).

4.Конституция РФ.