

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»



Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ №1 с углуб-
лённым изучением отдельных
предметов»
от 30 августа 2023 г. № 01-08/169

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 1 класса, срок реализации 2023-2024 год, начального
общего образования

Составитель:
Закусова Е.Н.,
Хомутишникова И.А.,
Мирзаева А.А.,
учителя начальных классов

г. Великий Устюг

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» являются **инвариантным модулем**. Программа «Функциональная грамотность» входит во внеурочную деятельность младших школьников по **научно-познавательному направлению**.

Актуальность: программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль

математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Содержание программы – в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Практическая значимость – обучение способностям осваивания и использования естественно-научных знаний для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; обучение способностям формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, проводить математические рассуждения, использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; обучение правильному использованию

финансовых терминов, представлению о семейных расходах и доходах, умению проводить простейшие расчеты семейного бюджета, представлению о различных видах семейных доходов, расходов и семейного бюджета.

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи курса:

1. Способствовать развитию образа мышления обучающихся;
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Возраст детей: 6 – 7 лет (1 класс).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематический план
1 класс
1 час в неделю – 33 часа

№п/п	Темы	Кол-во часов	Формы работы	ЦОР
1.	Раздел 1. Читательская грамотность. Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Устный опрос, практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Устный опрос, практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=4FyqkvUOxxI&ab_channel=portskazok
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Устный опрос, практическая работа	https://ppt-online.org/992803
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Устный опрос, практическая работа	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-petushok-i-solnyshko.html
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	Устный опрос, творческая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Устный опрос, творческая работа	https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyakchetire-brata-3906060.html
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	Устный опрос,	https://www.youtube.com/watch?v=

			творческая работа	4OBbV2-dqdE&ab_channel=Oblakoo
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Устный опрос, творческая работа	https://infourok.ru/krossvord-politeraturnomuchteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html
9.	Раздел 2. Математическая грамотность. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Устный опрос, практическая работа;	https://infourok.ru/pr ezentaciya-politeraturnomuchteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Устный опрос, практическая работа;	https://infourok.ru/pr ezentaciya-politeraturnomuchteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Устный опрос	https://infourok.ru/pr ezentaciya-politeraturnomuchteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
12.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	Устный опрос	https://infourok.ru/pr ezentaciya-politeraturnomuchteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
13.	Про наливные яблочки.	1	Устный опрос, практическая работа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-politeraturnomuchteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-

				3733850.html
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	Устный опрос, практическая работа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Устный опрос, практическая работа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Устный опрос, практическая работа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
17.	Раздел 3. Финансовая грамотность. За покупками.	1	Устный опрос	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
18.	Находчивый колобок.	1	Устный опрос	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.		Устный опрос, практическая работа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Устный	https://infourok.ru/pr

			опрос, практическ ая работа	ezentaciya-po- literaturnomu- chteniyu-klass-vv- bianki-lis-i- mishonok- 3733850.html
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	Устный опрос, творческая работа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- literaturnomu- chteniyu-klass-vv- bianki-lis-i- mishonok- 3733850.html
22.	Лесной банк.	1	Устный опрос	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- literaturnomu- chteniyu-klass-vv- bianki-lis-i- mishonok- 3733850.html
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.		Устный опрос, практическ ая работа	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- literaturnomu- chteniyu-klass-vv- bianki-lis-i- mishonok- 3733850.html
24.	Как мужик золото менял.	1	Устный опрос	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- literaturnomu- chteniyu-klass-vv- bianki-lis-i- mishonok- 3733850.html
25.	Раздел 4. Естественно-научная грамотность. Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Устный опрос; практичес кая работа, опыты	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания.1 класс»
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	Устный опрос,	Электронное интерактивное

			практическая работа, опыт	приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Устный опрос	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	Устный опрос, практическая работа, опыт	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
29.	Про Снегурочку и превращение воды.	1	Устный опрос, практическая работа, опыты	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
30.	Как делили апельсин.	1	Устный опрос, практическая работа, опыты	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит	1	Устный	Электронное

	в пруду.		опрос, опыты	интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
32.	Иванова соль.	1	Устный опрос, опыт	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Устный опрос, творческая работа, опыт	Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс»
Итого:		33ч		

Содержание курса (33ч)

РАЗДЕЛ 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8ч) Анализ текстов авторских и русских народных сказок. Составление характеристик героев прочитанных произведений. Деление текстов на части. Составление картинного плана. Ответы по содержанию прочитанных произведений. Эмоциональная и личностная окраска прочитанного. Практическая работа. Заполнение кластера. Деление текста на части. Составление вопросов по содержанию сказки. Определение по содержанию вопросов, на которые возможно получить ответы на основе прочитанного текста. Составление характеристики персонажей сказки. Деление текста на части в соответствии с предложенным планом. Творческое задание. Фантазирование и придумывание продолжения сказки. Дополнение отзыва на прочитанное произведение. читанное произведение.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8ч) Счёт предметов в пределах 10. Составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка. Задание на нахождение суммы. Задачи на нахождение части числа. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм. Ложные и истинные высказывания. Практическая работа. Соединение с помощью линейки точки и называние многоугольников. Соединение с помощью линейки точки и называние геометрической фигуры-ломаной. Деление числа на наглядно-образной основе. Раскладывание чисел 9,10,11 на три слагаемых. Работа с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы. Чтение простейших чертежей.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8ч) Деньги. Финансы. Покупка. Товар. Обмен. Бартер. Услуги платные и бесплатные. Доход. Прибыль. Банк. Реклама. Цена. Количество. Стоимость. Практическая работа. Определение, какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Определение стоимости покупки. Выбор подарка для друзей на основе предложенных цен. Определение количества дохода сказочных персонажей и

количества прибыли. Творческое задание. Придумывание рекламы – зазывалочки. Придумывание рекламы, упаковки.

РАЗДЕЛ 4. ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9ч)

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином. Воздух и его свойства. Соль и её свойства. Вода и её свойства. Три состояния воды. Плавучесть предметов. Отражение. Практическая работа. Показ возможности наполнения шарика водой. Определение плавучести металлических предметов. Составление кластера. Определение количество долек в неочищенном апельсине и количества сока в зависимости от толщины кожуры.

Формы работы: устный опрос, практическая работа, творческая работа, опыт.

Список литературы (для учителя):

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением).

Список литературы (для ученика):

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением).