

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»



Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ № 1 с углуб-
ленным изучением отдельных
предметов»
от 30 августа 2023 г. № 01-08/169

Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
Дискуссионный клуб «Фемида»

для 10-11 классов, срок реализации 2023-2024 год,
среднего общего образования

Составитель:
Пешкова Л.А.,
учитель обществознания и права.

г. Великий Устюг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дополняет предметную область правовой науки с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Структура документа

Программа элективного курса «Право» включает пояснительную записку, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса, тематическое планирование для 10-11 классов.

Изучение элективного курса «Фемида» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- ✓ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ✓ **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- ✓ **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- ✓ **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Задачи

В процессе изучения элективного курса ставятся следующие *задачи*:

✓ дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;

✓ способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;

✓ способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

Формы организации учебного процесса

Основной формой обучения является внеурочное занятие. Это обстоятельство предполагает другие формы организации обучения. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности:

- ✓ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✓ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- ✓ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✓ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

-овладение целостными представлениями о системе права своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат правового знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний в правовом пространстве отдельных личностей и общества в целом.

Тематическое планирование

Гражданское право		Часов
1-3	Общие положения гражданского права	3
4-6	Общие положения гражданского права	3
7-9	Гражданско – правовые отношения	3
10-12	Гражданско – правовые отношения	3
13-15	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	3
16-18	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	3
19-21	Сделки в гражданском праве	3
22-24	Сделки в гражданском праве	3
25-27	Гражданско-правовой договор	3
28-30	Гражданско-правовой договор	3
31-33	Наследование и его правовая регламентация	3
34-36	Наследование и его правовая регламентация	3
37-39	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	3
40-42	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	3
Семейное право		6
43-45	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	3
46-48	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	3
Трудовое право		18
49-51	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость	3

52-54	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость	3
55-57	Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников	3
58-60	Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников	3
61-63	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	3
64-66	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	3
Административное право		18
67-69	Органы государственной власти. Государственные служащие.	3
70-72	Органы государственной власти. Государственные служащие.	3
73-75	Административно- правовой статус гражданина.	3
76-78	Административно- правовой статус гражданина.	3
79-81	Административные правонарушения.	3
82-84	Административные правонарушения.	3
Уголовное право		12
85-87	Уголовный закон. Преступление.	3
88-90	Уголовный закон. Преступление.	3
91-93	Наказание	3
94-96	Наказание	3
97-99	Экологическое право Международное право.	3
100-102	Международное гуманитарное право.	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для обучающихся:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2017. (Раздел 3.Право.).
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М.: Дрофа, 2019.
3. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.
4. Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» -М.: АСТ: Астрель, 2019.
5. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

Литература для учителя:

1. Баранов П. А. Право. 10-11 классы. Учебник для ОУ. Профильный уровень. М., Вента – Граф, 2013

2. Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты)/Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
5. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2015.
6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители : Кашанин А.В., Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
7. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.
9. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)
3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).
4. Конституция РФ.