

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»

Принята педагогическим
советом МБОУ «СОШ №1 с
углублённым изучением
отдельных предметов»
протокол № 1
от 30 августа 2023 г

Утверждена
приказом МБОУ «СОШ №1 с
углублённым изучением
отдельных предметов»
от 30 августа 2023г
№ 01-08/170

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

название ДООП -	«Краеведение»
направленность программы -	туристско-краеведческая
возраст обучающихся-	12-15 лет
срок реализации-	1 год
ФИО, должность автора программы -	Лоскутова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования

город Великий Устюг
2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность программы.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

Для детей с недостаточным развитием исследовательских способностей, требования, предусмотренные программой, могут быть скорректированы в соответствии с индивидуальными данными.

Практическая значимость программы состоит в развитии у обучающихся навыков выделять объект исследования, выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку, пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями, планировать и организовывать исследовательскую деятельность, вести наблюдения окружающего мира. Всё это даёт возможность детям творчески развиваться, поверить в себя, в свои способности.

Программа «Краеведение» составлена для работы со школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на детей 5-8 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель:

- создание благоприятных условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей, этнического самосознания школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории Вологодской области;

Задачи:

- повышение общекультурного уровня обучающихся;
- формирование навыков коллективной интеллектуальной деятельности;
- развитие в детях наблюдательности, самостоятельности и инициативы;
- содействие стремлению к рациональному использованию свободного времени в интересах собственного личностного развития;

- воспитание таких личностных качеств как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитание у детей культуру труда и этики общения;
- воспитание бережного отношения к природе, родному краю.

Уровень сложности программы: базовый.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Адресат программы: обучающиеся 12-15 лет.

Оптимальное количество обучающихся в группе 10 -15 человек(5-8 класс). Состав групп – разновозрастной. Наличие в одной группе детей не только детей разного возраста, но и детей разного уровня подготовки, определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование не только групповой, но и мелкогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. При такой организации учебно - воспитательного процесса новый материал всем обучающимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня обучающихся.

Объём программы: 102 часа,

Сроки освоения программы : 1 год обучения

Форма обучения: очная, допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации образовательной программы.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Объём учебных часов составляет 1 год обучения -102 часа (3 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель в году, Продолжительность занятия – 40 минут.

Планируемые результаты:

Личностные:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- самоопределение;
- нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные:

- умение организовать свою деятельность;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые задачи, цели;
- вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.
- планирование;
- самоконтроль;
- самооценка.

Познавательные:

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся знаний;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание образовательной программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	Беседа.
2	Вологодский край – жемчужина России.	4	2	2	Презентация
3	Промыслы Вологодчины.	2	1	1	Презентация
4	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	Семинар
5	Вологда – промышленный и культурный центр.	4	2	2	Презентация.
6	Голубая гладь Вологодчины.	2	1	1	Презентация.
7	Национальный парк «Русский Север»	2	1	1	Презентация.
8	Город металлургов.	4	2	2	Презентация.
9	Тотьма – город отважных землепроходцев.	4	2	2	Презентация.
10	Устюжна – главная кузница Русского государства.	4	2	2	Презентация.
11	Сокол - город бумажников.	4	2	2	Презентация.
12	Белозерье – старинный край.	4	2	2	Презентация.

13	Великий Устюг - город мастеров.	11	7	4	Творческая деятельность.
14	Город древний	10	5	5	Игровая деятельность.
15	Тайны улиц.	10	5	5	Презентация.
16	Землепроходцы Великого Устюга.	10	5	5	Презентация.
17	Устюжане – герои Советского Союза	10	6	4	Презентация.
18	Бабушкино слово.	4	2	2	Творческая деятельность.
19	Моя семья – мое богатство.	8	4	4	Творческая деятельность
20	Люби и знай свой край.	2	1	1	Викторина
Итого:		102	54	48	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. Введение (1 час)

Знакомство с курсом.

Тема № 2. Вологодский край – жемчужина России. (4 часа)

Расположение области на карте России и мира. Площадь области в числовом выражении и в сравнении с территориями других областей и стран.

Тема № 3. Промыслы Вологодчины (2 часа)

«Коклюшек тихий перезвон». Рассказ о «Музее кружева», «Чудеса из железа» - современные методы вологодских кузнецов. Знаменитое вологодское масло.

Тема № 4. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (2 часа)

За четыре года войны вологжане сражались с врагом на всех фронтах, во всех родах войск и совершили немало подвигов. Маршал Советского союза И.С. Конев, генерал армии М.И. Казаков, вице-адмирал Н.Г. Кузнецов

Тема № 5. Вологда – промышленный и культурный центр. (4 часа)

Обзор промышленных предприятий Вологды. Обзор культурно-просветительных учреждений Вологды.

Тема № 6. Голубая гладь Вологодчины (2 часа)

Реки как главная дорога в старину. Предание о мечте Петра 1 соединить Волгу с Балтикой. Белое и Онежское озера.

Тема № 7. Национальный парк «Русский Север» (2 часа)

Расположение парка. Памятники русского зодчества на территории парка. Озера и реки. Флора и фауна. Природные памятники. Необходимость охраны и разумного использования уникальной природы края. Красная книги Вологодской области.

Тема № 8. Город металлургов (4 часа)

Город Череповец. История возникновения и названия поселения. Указ Екатерины Великой об учреждении города. Древние занятия населения. Череповец в наши дни.

Тема № 9. Тотьма – город отважных землепроходцев. (4 часа)

Город Тотьма. История, версии названия, легенды и были. Тотмичи – первооткрыватели новых земель. Известные мореходы: С.Черепанов, И.Кусков, П.Шишкин. Промыслы края. Сохранение традиций.

Тема № 10. Устюжна – главная кузница Русского государства. (4 часа)

Город Устюжна. Местоположение и дата образования. Река Молога – один из кратчайших и удобных путей из Новгородской земли на Волгу. Старинные промыслы. Устюжна – один из главных городов, поставлявших железо на Русь и в Англию.

Тема № 11. Сокол - город бумажников. (4 часа)

Город Сокол. Месторасположение города: перекресток трех больших путей. История города. Появление крупной бумажной фабрики. Сокол – город промышленных предприятий российского уровня: Сухонский завод молочных консервов, ЦБК.

Тема № 12 Белозерье – старинный край. (4 часа)

Особенности Белого озера. Версии названий. Синеус – первый князь Белозерья. Исторические памятники. Современный Белозерск – город туристов.

Тема № 13. Великий Устюг - город мастеров. (11 часов)

Город Великий Устюг. Географическое положение города. Символика. Богатое историческое прошлое древнего Устюга. Великий Устюг – город-заповедник. Художественное мастерство Великого Устюга: «Северная чернь», «Шемогодская резьба», «Мороз по жести»,

Тема № 14. Город древний (10 часов)

Изобретательность и умелость зодчих: строгость белых стен храмов и особняков, сдержанность украшений, четкость силуэтов. Храмы города.

Тема № 15. Тайны улиц. (10 часов)

Старинные названия улиц города. Названия улиц расскажут о старинных профессиях.

Тема № 16. Землепроходцы Великого Устюга. (10 часов)

Походы С.Дежнева, Е.Хабарова, В.Атласова, Имена устюжан на карте России: мыс Дежнева, город Хабаровск, станция Ерофей Павлович, остров Атласова.

Тема № 17. Устюжане – герои Советского Союза. (10 часов)

Одиннадцать устюжан получили высокое звание Героя Советского Союза: Л.И. Елькин, В.И.Копылов, А.А.Кузнецов, Н.Г.Кузнецов, Н.И.Меркурьев, Н.С.Мусинский, П.М.Норицын, А.Е.Угловский, М.Н.Угловский, С.М.Черепанов, В.И.Щелкунов.

Тема № 18. Бабушкино слово. (4 часа)

Диалектные слова Великоустюгского района.

Тема № 19. Моя семья – мое богатство. (8 часов)

Понятие семья. Роль семьи в жизни каждого человека.

Тема № 20. Люби и знай свой край. (2 часа)

Викторина. Подведение итогов курса.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15 сентября 2023	31 мая 2023	34	34	102	3 раза в неделю по одному академическому часу

Организационно-педагогические условия

Кадровые условия

Реализует программу педагог Лоскутова Екатерина Александровна. .

Материально-технические условия

Занятия проходят в хорошо проветриваемом и освещённом классе, оборудованном мебелью, соответствующей санитарно-техническим требованиям и нормам возрастной физиологии (парты, стулья, учительский стол и стул). Есть ТСО (ноутбук, проектор, экран).

Учебно-методические условия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога и обучающихся:

1. В. Малков «По земле Вологодской», Северо-западное книжное издательство, 1972г.
2. Фотоальбом об архитектуре Вологды, издательство «Три квадрата», 2012 г.
3. Г.К.Лукомский «Вологда в ее старине», 1914г.
4. Ф.Я.Коновалов «Вологда XII - начало XX века», краеведческий словарь, Северо-западное книжное издательство, 1993 г.
5. В.П.Шильниковская «Великий Устюг», издательство «Стройиздат», 1987 г.
6. М.П.Лукин «Умельцы Великого Устюга», Северо-западное книжное издательство, 1977 г.
7. «Вологодские зори», издательство «Современник», 1987 г.
8. «Край наш Вологодский», Северо-западное книжное издательство, 1982г.
9. «Имена Вологжан в науке и технике», Северо-западное книжное издательство, 1968 г.
10. «Вологодская область», деловой и культурно-информационный центр Вологодской области, 2004 г.
11. С.Баранов «Сказания о земле Вологодской», учебная литература, 2007г.

12. Н.Батаков «Великий Устюг», 1976 г.

13. Интернет-ресурсы

Оценка качества освоения образовательной программы

С целью изучения эффективности образовательного процесса изучаются:

- уровень сформированности у детей основных знаний и умений предусмотренных программой,
- уровень воспитанности (через отношение к труду, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми,).

В течение года проводится:

Вводный контроль – в первые дни обучения, с целью выявить исходный уровень подготовки детей.

Текущий контроль – в течение учебного года, с целью определения уровня знаний теоретического материала, участие в конкурсах, брейн-рингах

Итоговый контроль – в конце учебного года, с целью определить результаты работы за год.