

Аннотация рабочей программы факультативного курса «Смысловое чтение»

Рабочая программа факультатива «Смысловое чтение» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009 (с последующими изменениями), авторской программой курса «Литература Вологодского края» Армеевой В.И., Армеевой И.А.

Произведения литературы как искусства слова знакомят читателя с культурой родного края, с его прошлым и настоящим, побуждают интерес к явлениям и фактам окружающего мира, помогают понять нравственные ценности народа, прививают вкус к художественному слову, воспитывают любовь к родной земле. Познавательная ценность литературы, воспитательная значимость, сила эмоционального воздействия ее на читателя создают удивительную атмосферу, необходимую для передачи социокультурного опыта одного поколения другому.

В содержании образования современной школы должны быть полно представлены богатства российской национальной культуры, в том числе — своего родного края. Этой цели и служит введение в практику школьного преподавания регионального компонента.

Предлагаемая программа предусматривает следующие *задачи*:

- дать обучающимся знания о литературе родного края, расширить круг чтения детей, их представление о богатстве отечественной художественной литературы;
- показать обучающимся истоки творчества писателей-земляков, их родство с «малой родиной», ее историей и многовековой культурой;
- учить обучающихся понимать нравственные и эстетические ценности северян, приобщать их к искусству слова, к отечественным духовным традициям;
- воспитывать любовь к родному краю, к своему Отечеству.

Введение в практику школьного преподавания *регионального компонента* служит реализации основной *цели*: приобщению обучающихся к богатствам российской национальной культуры, в том числе – своего родного края.

Общая характеристика курса

Содержание программы включает богатый материал для ознакомления учащихся с литературным творчеством вологжан. В ней представлены не только художники слова, составляющие гордость отечественной культуры, но и пока малоизвестные в литературе имена писателей прошлого и наших современников. Не все из них писали специально для детей, но отобранные для чтения произведения или фрагменты из них могут быть включены в круг детского чтения учащихся начальной школы.

При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся младшего школьного возраста. Предложенные для знакомства тексты оптимальны по объему, композиции, замыслу, отличаются конкретностью,

образностью, яркостью, эмоциональностью и помогают увидеть талантливость авторов, богатство, тематическое и жанровое многообразие литературы края.

Литературный материал систематизирован по темам, охватывающим проблематику круга детского чтения младших школьников: устное народное творчество, о природе и временах года, о растениях и животных, об истории края, о детях и взрослых, их поступках и делах.

Большое место в программе занимают произведения о природе. Знакомство с ними поможет шире представить окружающий ребенка мир, почувствовать красоту природы, узнать о растениях и животных края, увидеть связь человека и природы, поможет формировать чувство любви к «братьям нашим меньшим», заботливое, бережное отношение к природе. Произведения о детях и взрослых рисуют добрые дела и поступки человека, характер и психологию его, учат отличать добро от зла, равнодушия, невнимания, жестокости. Фрагменты исторических повествований, картины прошлого, образы исторических личностей, деяния народа являют собой примеры стойкости, силы духа, решительности, человеколюбия, бескорыстия, единения в борьбе с бедой, горем, во имя добра, мира, справедливости, созидания.

Содержание программы строится по возрастному принципу.

Основой курса «Смысловое чтение» является чтение и анализ художественных произведений или фрагментов из них. Реализация программы предполагает различные **формы занятий**:

- литературное слушание с выборочным чтением и последующим обсуждением,
- конкурс чтецов (иллюстраторов книги),
- творческая встреча с писателями, поэтами,
- экскурсия в литературный музей, детскую библиотеку,
- творческая мастерская.

Виды деятельности, используемые на занятиях, могут иметь широкий спектр: литературное слушание, выразительное чтение, комментирование, интерпретация, анализ содержания и формы, драматизация (чтение в лицах, инсценирование эпизодов), практические действия (пометы, подчеркивание, лепка персонажей произведения, аппликация), изобразительная деятельность, игровые приемы (кроссворды, викторины, дидактические литературные игры, ребусы), слушание музыкальных произведений по темам чтения или произведения, различные виды творческой деятельности (пересказ от лица героев, придумывание продолжения, участие в сочинительстве), создание книжек-игрушек, книжек-малышек, книжек-раскладушек, различные формы устной и письменной речи, написание собственных стихов, художественных рассказов, составление отзыва о книге.

Тематика чтения:

Рассказы и сказки земляков и детских писателей о детях, животных, о Великой Отечественной войне.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Факультатив «Смысловое чтение» в 2023-2024 учебном году в 4 «Г» классе изучается 1 час в неделю, 34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

- Армеева В. И., Армеева И. А. Доброе слово. Ч. 1, 2: Книга по литературному краеведению для внеклассного чтения в начальной школе / Сост. В. И. Армеева, И. А. Армеева.— М.: Технологическая школа бизнеса, 2015.—112 с., илл.
- Армеева В. И., Армеева И. А. Литература Вологодского края: программно-методические материалы к урокам внеклассного чтения в начальной школе: Учебно-методическое пособие.
- Заветное словечко: Сказки Вологодского края в пересказе С. Ю.Баранова. - Вологда: ООО «Учебная литература», 2008.
- Портреты писателей-вологжан.
- Туесок: Книга для детей и их родителей по литературе Вологодского края./ Сост.С.Ю.Баранов.- Вологда: ООО «Учебная литература», 2008.

